

코리아 국제学園 中等部 高等部



안녕하세요!

hello!

# 코리아국제 중고등학교

你好!

KOREA INTERNATIONAL SCHOOL

자유롭게 생각하고  
배우는 국제 중고등학교



Learning languages  
has expanded my world.

꿈을 위해 우리와 함께 배우자!

글로벌 세상 속에서  
배우고  
성장하자!

코리아국제 / 国際バカロリア (IB) 코스 / K-POP·엔터테인먼트 / 日本留学 코스

코리아국제 코스 / 国際バカロリア (IB) 코스 / K-POP·엔터테인먼트 코스 / 日本留学 코스



월경인이 되어라.  
BE A BORDER CROSSER.

越境人になれ



## 建学の精神 건학정신

21世紀の国際社会はグローバル化と情報化が加速する一方で、政治・経済・社会・文化のあらゆる面において、解決すべき人類共通の課題にも直面しています。とりわけ東アジアは、その集約的な地域のひとつとしてダイナミックな変化が予見される、歴史的な転換期にあります。こうした時代状況を未来に向けて切り拓いていくためには、なにより個性と多様性の尊重を基礎とした創造力溢れる人間が求められます。言い換えれば、柔軟な発想と幅広いコミュニケーション能力を兼ね備え、問題解決能力に優れた人間の育成にほかなりません。コリア国際学園 (KIS) は、在日コリアンをはじめとする多様な文化的背景を持つ生徒たちが、自らのアイデンティティについて自由に考え学ぶことができ、かつ確かな学力と豊かな個性を持った、創造的人間として複数の国家・境界をまたぎ活躍できる、いわば「越境人」の育成を目指します。コリア国際学園 (KIS) は、すべての教育活動を通じて相互の信頼と協同を深め、地域社会に根ざし、コリアにつながり、世界に開かれた国際学校として、世界と東アジアの持続可能な発展に貢献します。

21세기 국제사회는 글로벌화와 정보화가 가속화되는 한편 정치·경제·문화 등 여러 측면에서 인류가 협력해야만 하는 공통과제에 직면해 있습니다. 특히 동아시아 지역은ダイナミック한 변화가 예상되는 역사적 전환기에 처해 있습니다. 이러한 시대 상황에서 미래를 향해 나아가기 위해서는 개성과 다양성을 존중하는 창조적인 인재가 필요합니다. 바꿔 말하면 유연한 발상과 폭넓은 커뮤니케이션 능력을 겸비하고 문제 해결 능력이 우수한 인재가 필요하다고 할 수 있습니다.

코리아국제중고등학교(KIS)는 제일 코리안을 비롯해 다양한 문화적 배경을 가진 학생들이 자신의 아이덴티티에 대해 자유롭게 생각하고 배우는 국제중고등학교입니다. 튼튼한 학력과 풍부한 개성을 가진 창조력 넘치는 인재로 성장하여 국가와 경계를 넘나들며 활약하는 인간형인「월경인」의 육성을 지향합니다. 코리아국제중고등학교(KIS)는 모든 교육 활동에 있어 상호신뢰와 협동성을 견고히 다지고 지역사회로, 코리아로, 세계로 나아가는 국제중고등학교로서 세계와 동아시아의 지속가능한 발전에 공헌할 것입니다.

# 教育理念 교육이념

## 多文化共生

民族的アイデンティティと自尊感情を育むとともに、多文化共生社会の実現に向けた知識、技能、態度を身につけた人間を育成する。

## 다문화 공생

민족적 정체성과 자존감을 키우는 동시에 다문화 공생사회를 실현하기 위한 지식과 기능, 태도를 갖춘 인간을 육성한다.

## 自由と創造

真の自由を理解し、豊かな個性と多様性を基礎とした創造力の溢れる人間を育成する。

## 자유와 창조

진정한 자유의 의미를 이해하며 풍부한 개성과 다양성을 기초로 한 창조력 넘치는 인재를 육성한다.

## 人權と平和

人間の尊厳と民主主義を尊重し、世界平和を希求する普遍的価値を創造するとともに、地球的視野を持ち、持続可能な社会の構築に貢献できる人間を育成する。

## 인권과 평화

인간 존엄과 민주주의를 존중하며 세계 평화를 희구하는 보편적 가치를 창조하는 동시에 지구적 시야를 가지고 지속 가능한 사회 구축에 기여할 수 있는 인재를 육성한다.

# KISが目指すもの

建学の精神と教育理念を現場の教育活動に落とし込み、それを常に模索し、変化し続けています。コリア国際学園は2008年に設立された、コリア系インターナショナルスクールです。中等部1年から高等部3年まで1学年1学級の小さな学校ですが、学校の建学の精神である「越境人」を目指し、大きな夢を抱いて学んでいます。在校生の国籍は日本・韓国・アメリカなど。日本国籍者の中にはコリアにルーツを持つ生徒もいます。また、韓国籍者も日本で生まれ育った「在日コリアン」もいれば、韓国からの留学生もいます。先生たちも日本人、韓国人、アメリカ人、カナダ人、中国人と多様です。国籍、民族、文化、生活習慣、生まれ育った場所が違う生徒たち、複合的なアイデンティティを持つ生徒たちが混在しています。そんな、生徒たち一人ひとりを大切にしながら、多文化社会を生きていくための志と能力を育み、世界中のどこでも生きていける強さと優しさを持ったグローバル人材の育成を目指しています。

## KIS의 목표

건학정신과 교육이념을 현장의 교육활동으로 구현하고자 항상 모색하며 끊임없이 변화하고 있습니다.

코리아국제중고등학교는 2008년 설립된 코리아계 인터네셔널스쿨입니다. 중등부 1학년부터 고등부 3학년까지, 한 학년에 한 학급인 작은 학교지만 건학정신인「월경인」을 목표로 큰 꿈을 안고 학업에 정진하고 있습니다.

재학생의 국적은 일본, 한국, 중국, 미국입니다. 일본 국적자 중에는 코리아에 뿌리를 둔 학생도 있습니다. 또한 한국 국적자도 일본에서 나고 자란 재일 한국인도 있고 한국 유학생도 있습니다. 선생님들도 일본인, 한국인, 미국인, 캐나다인, 중국인으로 다양합니다. 국적, 민족, 문화, 생활습관, 태어나고 자란 장소가 다른 학생들, 복합적인 정체성을 가진 학생들이 혼재하고 있습니다. 그런 학생들 한 사람 한 사람을 소중히 여기며, 다문화 사회를 살아가기 위한 뜻과 능력을 길러, 세상 어디에서도 살아갈 수 있는 강함과 상냥함을 가진 글로벌 인재를 양성하기 위해 힘쓰고 있습니다.



# 多文化社会とは

## 다문화 사회

### KIS の価値観と教育実践の原則

多文化社会とはどのような社会なのか。

多文化社会で大切なことはなにか。

多様な文化的背景と価値観を持つ人たちが集まった KIS では、毎日が文化的葛藤と解決に向けた取り組みの連続です。その中で私たちが感じたことは、「多文化共生はそんなに簡単ではない」ということです。KIS の歴史の中で苦しみや痛みをともなうこともありました。その成長の中で私たちが得たものが、個性の尊重を前提としたグローバル社会のあり方です。それは、言葉だけのきれいごとではなく、「ルールとモラルと仕組みをつくること」でした。これが、誰一人として取り残すことのない多文化共生社会に向けた KIS の取り組みです。

### KIS 가치관과 교육실천의 원칙

다문화 사회는 어떤 사회인가.

다문화 사회에서 중요한 것은 무엇인가?

다양한 문화적 배경과 가치관을 가진 사람들이 모인 KIS에서는 매일매일이 문화적 갈등과 해결을 위한 노력의 연속입니다. 그 과정에서 저희가 느낀 것은「다문화 공생이란 것은 그렇게 간단한 것이 아니다」라는 것입니다. KIS 역사 속에서 고통과 아픔이 수반되기도 했지만, 그 성장 속에서 우리가 얻은 것은 개성의 존중을 전제로 한 글로벌 사회의 모습입니다.

그것은 그저 겉만 번지르르한 말이 아니고,「규칙과 도덕성과 구조를 만드는 것」이었습니다. 이것이 누구도 소외되지 않는 다문화 사회를 만들기 위한 KIS의 노력입니다.

### KIS の価値観

人・多様性・学びの尊重

### KIS 의 가치관

사람・다양성・배움에 대한 존중

## 学校法人コリア国際学園 沿革

2005年 1月	故金敬得弁護士から学校設立構想の提案
2007年 2月	大阪のシンポジウムで建学の精神、理念を発表
2007年 5月	大阪で設立発起人・賛同人、約120名が参加
2008年 4月	第1回入学式。新入生26名が入学(中等部10名、高等部16名)
2008年 8月	校舎竣工
2011年 2月	第1回卒業式。9名卒業
2011年 3月	大阪府から学校法人及び各種学校認可
2011年 12月	高校無償化対象、文科省就学支援金支給開始
2012年 4月	国連教育科学文化機関よりユネスコスクール認定
2017年 10月	国際バカロレア認定校
2018年 4月	開校10周年
2021年 4月	K-POP・エンターテイメントコース設置

## KIS の教育実践の原則

### 自由と責任

人が多様化し、時代が変わることで、新しい課題や解決すべき問題が生まれます。その時に、判断基準とするものが「人・多様性・学びの尊重」です。そして、教育活動を実践する際の原則が「自由と責任」です。自由のないところで自由を尊重する心は生まれず、責任のないところで責任感は育ちません。

## KIS 의 교육실천의 원칙

### 자유와 책임

사람이 다양해지고 시대가 바뀔에 따라 새로운 과제나 해결해야 할 문제가 생깁니다. 그 때 판단 기준으로 삼는 것이 KIS의 가치관 「사람·다양성·배움에 대한 존중」입니다. 그리고 교육활동을 실천할 때의 원칙은 「자유와 책임」입니다.

자유가 없는 곳에서 자유를 존중하는 마음은 생기지 않고, 책임감이 없는 곳에서 책임감은 길러지지 않습니다.

KIS には

人を大切にする自由はありますが、人を傷つける自由はありません。

人と違う自由はありますが、人と違うことを責める自由はありません。

一生懸命学ぶ自由はありますが、学ばない自由はありません。

これが価値観と原則の関係です。

KIS 에는

사람을 소중히 여길 자유는 있지만, 사람을 상처 줄 자유는 없습니다.

남들과 다를 자유는 있지만, 남들과 다른 것을 비난할 자유는 없습니다.

열심히 배울 자유는 있지만, 배우지 않을 자유는 없습니다.

이것이 가치관과 원칙의 관계입니다.

# KOREA INTERNATIONAL SCHOOL COURSE

## 코리아국제 코스

코리아国際 (KIS) コース

[ 中等部・高等部 ]

코리아国際学園の基本コースであり、言語運用能力と問題解決能力、コミュニケーション能力を育てるための科目構成となっています。基本科目と共に週 7 時間の英語（文法を含む）、4 時間の日本語、5 時間の韓国語の授業があり、코리아国際学園の理念を追求するための在日コリアン史、多文化共生論、時事討論、自己探求など、ユニークな科目もあります。



## KIS 生の多言語運用能力は こうして育まれる

Key point

### 1 習熟度別の少人数制教育

英語および韓国語の運用能力向上を目的として、中等部・高等部それぞれで学年の枠をはずした習熟度別クラス編成を行っています。なお、高等部ではすべてのクラスにおいて国際バカロレア (IB) の要素を取り入れた授業を実施しています。



Key point

## 2 「使える英語・コリア語」の育成

単純な「聞く・話す・読む・書く」というスキル別の授業は行わず、統合的な英語・コリア語の運用能力の向上を図ります。授業中だけでなく、学園生活のあらゆるところでもコリア語と英語が使われます。モットーは、「正確さへの過剰なこだわりも、間違いを定着させてしまいうるささも許さない」ことです。KIS で身につけた言語運用能力を活かし学校内外での多様な交流で応用してみたり、毎年行われる韓国語弁論大会・3言語スピーチ大会に参加したり、自分の実力を試しながら考えや意見を形にして伝える喜びを実感していきます。



Key point

## 3 ネイティブ教員による授業展開

KIS の英語・コリア語教員は、経験豊富なネイティブ教員を中心に構成されています。授業は、クラスレベルに合わせて英語とコリア語で行われるので、無理なく楽しく学べます。また各言語の短編小説やエッセー、詩など様々な原書を用いた授業を展開しています。

目標に向かって  
しっかり学習



Key point

## 4 明確な到達目標の設定

中高6年間を通じて、コリア語は「韓国語能力試験」上級（5級・6級）を、英語は英語圏への大学入学基準レベルを目指します。また実用英語技能検定（英検）などの資格試験を実施しており、各生徒および学校の能力を全国的な基準と比較して把握します。

Key point

## 5 心を丈夫にするための勉強会

### 「マウムソリ（心の声）」

「なぜ勉強をするのだろう」、「なぜ夢を持たないといけないのだろう」「なぜ人に優しくしなければならないのだろう」「なぜ、、だろう」

私たちは様々な疑問の中で生きています。特に、青少年期には日々疑問とぶつかり、それを発して解消する過程で得られるものが心を丈夫にしてくれます。しかし、学校授業の中で時間をかけて思う存分疑問を発して解消することは簡単にはできません。

自分の心の声に耳を傾けて、また他人の声にも耳を傾ける時間。人を成長させ、健全かつ丈夫な考え方を育てる時間を作りたいと思っています。自分の今や未来の声を聞きながら、自らの道を切り拓いていけるような時間を作っていきたいと思います。



## これが KIS 式

KIS の特色が沢山!

## アクティブラーニング

問題解決能力・コミュニケーション能力は  
どうやって伸ばすのか

KIS ならではの仕組みがたくさん。

### 問題解決能力とは

初めて見る問題を解く力、それは社会生活において、初めて遭遇する場面に対応できる能力のこと。コミュニケーションのために自分の感情・思考・行動をコントロールできる能力のこと。KIS ではこのようにとらえています。

### 毎日の授業が最大の学びの場

コリア国際学園では日々の授業に生徒たちの調べ学習や発表、相互評価やディスカッションなどを取り入れています。また、KIS の独自科目である「多文化共生論」、「時事討論」では、多文化社会化する世界の事例やタイムリーなテーマを取り上げて、社会とのつながりの中で問題解決法を模索します。

### 生徒たちの自治活動は実践の場

生徒会活動やクラスでの活動は、生徒たちが主体的に問題解決に取り組む実践の場です。

クラスや学校全体にとって必要なことは何か、解決すべき課題は何かを自ら考え、提案していきます。

また、クラス会議や全校生徒集会の運営を通して、リーダーシップだけでなく、周囲を支え協力するフォロワーシップの力も育みます。

さらに、生徒代表は、保護者・教員・理事・教育関係者・地域住民で構成される教育評価諮問会議のメンバーとして参加し、学校運営の方針にも関わっています。



### リベラルアーツ科

リベラルアーツ (Liberal Arts) はよく「教養」と訳されたりしていますが、「自由人になるための技」というのが本来の意味です。古代ギリシャでは、文法、修辭学、弁証術、算術、幾何学、天文学、音楽が「自由 7 科」といって、リベラルアーツでした。「正解のない時代」といわれる昨今、自由に生きるための術とは何でしょうか。KIS では、ルーチンな生活にがんじがらめになった自分を創造性豊かな世界へと解き放ち、壁を乗り越える新しい発想を生む、この時代のリベラルアーツを追い求めていく特別授業を行っていきます。

## VOICE

少人数だからこそ先輩たちとの距離も近く、毎日楽しく授業に取り組んでいます！

(中1 嵯峨原明)

KIS コースは言語を集中的に勉強出来ます。先輩後輩関係なく、みんな楽しく学校生活を送っています。これからも勉強頑張ります！

(高2 金本昇佑)



## CURRICULUM

中1	中2	中3
コリア語 5	コリア語 5	コリア語 5
英語 7	英語 7	英語 7
日本語 4	日本語 4	日本語 3
地理 3	歴史 3	公民 3
数学 4	数学 4	数学 4
理科 3	理科 3	理科 3
音楽 1	音楽 1	音楽 1
美術 1	美術 1	美術 1
保健体育 2	保健体育 2	保健体育 2
技術・家庭科 1	技術・家庭科 1	技術・家庭科 1
コリア学 1	コリア学 1	コリア学 1
中国語 ・	中国語 1	中国語 1
LA 1	LA 1	LA 1
特別活動 1	特別活動 1	特別活動 1
合計 34	合計 34	合計 34

高1	高2	高3
英語 5	英語 5	英語 5
英文法 2	英文法 2	英文法 1
コリア語 5	コリア語 5	コリア語 5
現代の国語 2	論理国語 2	論理国語 2
言語文化 2	文学国語 2	文学国語 2
公共 2	古典探究 2	国語表現 2
地理総合 2	歴史総合 2	日本史探究 ● 3
数学Ⅰ 2	数学Ⅱ 3	世界史探究 ● 3
数学A 2	科学と人間生活 2	生物基礎 2
化学基礎 2	多文化共生論 1	保健 1
在日コリアン史 1	家庭基礎 1	体育 2
体育 2	コリア史 1	数学B ○ 2
音楽Ⅰ ○ 1	体育 2	自己探求 ○ 2
美術Ⅰ ○ 1	音楽Ⅰ ○ 1	選択授業 4
情報Ⅰ 1	美術Ⅰ ○ 1	LA 1
LA 1	LA 1	H・R 1
H・R 1	H・R 1	
合計 33	合計 33	合計 33

## KIS コース 卒業後の進路

KIS コースでは、基礎学力を大切にしながら、多言語学習や異文化理解を通して国際的な視野を広げていきます。

一人ひとりの目標に合わせた進路指導を行い、将来のイメージを具体化しながら進路を選択していきます。

語学力を活かし、世界に広がる学びの環境の中で、それぞれの夢の実現へとつなげています。

### 〈韓国〉

- ・延世大学校 (グローバル人材学部 / グローバルエリート学部)
- ・成均館大学校 (社会科学系列 / 自然系列 / 人文学系列 / 社会学系列)
- ・西江大学校 (知識融合メディア学部 / メディアコミュニケーション学科)
- ・漢陽大学校 (社会学科 / 観光学科)
- ・韓国外国語大学校 (メディアコミュニケーション学部 / 英米文化・文学部 / グローバルスポーツ産業学部)
- ・漢城大学校 (ビューティーデザインマネジメント学科 / 融合デザイン学部)
- ・東亜放送芸術大学校 (エンターテインメント経営科)
- ・西京大学校 (グローバルメークアップデザイン学科)
- ・大邱大学校 (韓国語教育学部)
- ・永進専門大学校 (無人航空ドローン学科)

### 〈海外大学 韓国キャンパス〉

- ・ユタ大学校 アジアキャンパス Business Management
- ・ニューヨーク州立大学校 韓国キャンパス Technology & Society

### 〈日本〉

- ・同志社大学 (ILA / グローバル地域学部)
- ・立命館大学 (産業社会学部 / 文学部 / グローバル教養学部)
- ・関西学院大学 (経済学部 / 文学部)
- ・関西大学 (社会学部)
- ・立命館アジア太平洋大学 (国際経営学部 / アジア太平洋学部)
- ・龍谷大学文学部
- ・関西外国語大学 (外国語学部 英米語学科 / 国際共生学部)
- ・京都外国語大学 (日本語学科 / 英米語学科 / 国際貢献学部 グローバル観光学科)
- ・京都先端科学大学 (工学部 機械電気システム工学科)
- ・京都精華大学 (デザイン学部 建築デザイン)
- ・大阪経済法科大学 (国際学部 / 経済学部)
- ・大阪芸術大学 (舞台芸術専攻)
- ・嵯峨美術大学 (デザイン学科)
- ・嵯峨美術短期大学 (デザイン学科)
- ・大阪夕陽丘学園短期大学 (キャリア創造学科)
- ・文化服装学院 名古屋校
- ・神戸電子専門学校 (サウンドテクニク学科)
- ・ヒューマンアカデミー三宮校 (イラスト専攻)

# INTERNATIONAL BACCALAUREATE COURSE

## 국제 바칼로레아 (IB) 코스

国際バカロレア (IB) コース

[ 高等部 2 年・3 年 ]

国際バカロレア (IB) は、1968 年にスイスで設立された国際バカロレア機構 (IBO) によって運営されている世界共通の教育プログラムです。IBO が掲げる教育理念は「全人教育」であり、共通カリキュラム作成や試験の実施、修了資格の付与などを行っており、世界 159 以上の国・地域、約 5,600 校において実施されています。(2023 年 1 月現在)

コリア国際学園は、国際バカロレア機構 (IBO) が求める教育環境と教員養成を通じて 2017 年 10 月に国際バカロレアディプロマプログラム (IBDP) 認定校となりました。6 つの科目群と 3 つのコア科目を履修し、3 年生の 11 月に行われる最終試験に合格することにより、世界共通に認められた大学受験資格を得ることができます。



## AI の時代にこそ、求められる教育

AI 技術の目新しい進化に揺らぐ世界。人間の能力を超えた AI 開発が現実味を帯び、知識を頭に詰め込むだけの教育では生きて人材は育ちません。未来へ準備する“教育とはなにか”が問われます。

## 知識の波に立つ人材になる

IB 教育は知識を得ることが目的ではありません。知識へ簡単にアクセスできる現在、知識を的確に判断・活用し創造へ繋げる能力が求められます。IB ディプロマ・プログラム (IBDP) では、知識が生産されるプロセスそのものに対する理解から教育を始めます。知識の根幹を理解することで波に溺れず、知識という波の上に立つことができます。



IB 認可証

## IBDP が誇る「コア」教科

IBDP のカリキュラムは、3つの「コア」と6つの科目で成り立ちます。「コア」は世界に認められた先進的かつ特徴的な教育プログラムであり、IBDP で最も重要な根幹部分である教育内容です。

### TOK 知の理論

知識が生産されるプロセスに対する考察を目的とする授業です。知識をより根源的な観点で見ることを可能にします。

### Extended Essay 課題論文

生徒自ら選んだ一つのテーマについて調査・考察し、論文としてまとめます。自身の興味関心を深く掘り下げ、思考を研究する機会になります。

### CAS 創造・活動・奉仕

私たちが生きる社会と知識を繋げ、創造的な力を多様なあり方で発揮する活動です。学んだ知識を生きた知識として活かす機会になります。

知識を根本から思考する TOK、知的能力を体系化する課題論文、多岐の分野に渡る知識をより良い現実のため実践に繋げる CAS。知識を立体的に経験できる IB の「コア」を経験しましょう。

## 絶えず議論・思考し、 未来へ準備する

IB 授業は「面倒臭い」「大変」だといえるでしょう。IB 授業では傍観者になることができません。絶えず議論し、思考しなければならないのです。しかし「面倒臭い分」「議論した分」「思考した分」あなたは成長し未来へ備えた人になるのです。

## CURRICULUM

高2		高3	
日本語 A HL	5	日本語 A HL	5
コリア語 B SL	5	コリア語 B SL	5
英語 B HL	5	英語 B HL	5
歴史 HL	5	歴史 HL	5
生物 SL	3	生物 SL	3
数学 SL	3	数学 SL	3
TOK	2	TOK	2
体育	2	体育	2
多文化共生論	1	課題研究	1
LA	1	LA	1
H・R	1	H・R	1
合計	33	合計	33

## IB コース 卒業後の進路

IB コースでは、探究型学習を通して培った思考力・表現力に加え、課題研究やプレゼンテーションの経験を活かし、国内外の大学へ進学しています。主体的に問いを立て、論理的に考察し発信する力を土台に、自らの将来像や実現したい夢から進学先を選択し、社会科学・国際関係・自然科学・芸術など幅広い分野で専門性を高めながら、それぞれの進路を切り拓いています。

### 主な進学先

#### 〈日本〉

- ・立命館アジア太平洋大学 国際経営学部
- ・大阪女学院大学 国際英語専攻
- ・同志社大学 教育文化学部
- ・徳島文理大学 看護学部
- ・京都精華大学 デザイン学部 建築デザイン

#### 〈海外〉

- ・University of Canterbury Conjoint Bachelor of Engineering with Honours and Bachelor of Product Design (ニュージーランド)
- ・University of Europe Applied Sciences in Berlin Campus Game design (ドイツ)
- ・Griffith College Dublin BA (Hons) Animation (アイルランド)
- ・済州大学校 看護学科 (韓国)

## K-POP・ENTERTAINMENT COURSE

# K-POP・엔터테인먼트코스

K-POP・エンターテイメントコース

[ 中等部・高等部 ]

基本的なカリキュラムに加え、K-POPを専門的に学ぶK-POP探求（課外教育活動）を実施します。

K-POPダンス / K-POPボーカル

HIP HOP / JAZZ / POPPIN / ラップ実践実習

「K-POP・エンターテイメントコース」では Team MARU 代表である Park Chang Ho 先生をプロデューサーに迎え、グローバルスタンダードに成長した K-POP・エンターテイメントの基礎を学び、世界で活躍出来るエンターテイメント人材の育成を目指します。

日々の授業では熟練した講師による指導が行われ、単にロジックを学ぶのではなく、実際の現場で必要とされる「ステージング力」や「パフォーマンススキル」を高めます。また同じ夢をもつ仲間たちと切磋琢磨しながら、たくさんの気づきや成長を重ね、将来にわたって揺るがない「人間性」を育てていきます。

このように KIS では既存の価値観に捕らわれず、新しい未来は自分たちで作ることができるという思想をもったエンターテイメント人材になることが重要であると考えています。最終的に本校の卒業生は、世界の人と様々なコラボレーションを行い、国境を越えて本当の友情を築くことができる人になって欲しいと思います。夢を追いかける皆様のご入学をお待ちしています。



## 月末評価とオーディションシステム

日々の練習の成果は、プロデューサー・Park Chang Ho 先生をはじめとする Team MARU の講師陣による「月末評価」を通して厳正にチェック。自分の成長を客観的に確認し、次のステップへつなげます。さらに、3カ月に一度実施されるオーディションシステムでは、韓国の大手芸能事務所 約 30 社にパフォーマンス映像を送付。未来を担う才能を業界に直接アピールできる、貴重なチャンスです。

## ユニット制

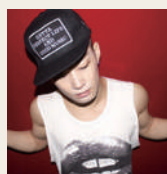
アーティストに必要な「人間力」を育むことを目的とした取り組みです。学年問わず編成され、担当講師の指導のもと、それぞれの作品の完成度を高めていきます。

パフォーマンス力やスキルの向上はもちろん、チームで取り組む中で培われる思いやりや協調性など、人間性の成長も大切にしています。

## Team MARU とは

BTS, SEVENTEEN など数多くの K-POP アーティストによるツアーダンサーや、MAMA Awards など大規模イベントでの演出を手掛けるなど、活動の場を大きく広げている日韓ダンスチーム。

韓国で KARA, T-ARA, 東方神起などのアーティストと活動したダンサー“Park Chang Ho”と 2PM, Girls Day などのアーティストと活動と一緒にした“YEOSUN”が日本に市場を移し 2015 年にチームを立ち上げた。現在は東京、京都でダンスアカデミーを運営しながらダンサーやアイドルのトレーニングを行っている。



**Park Chang Ho**

【K-POP コース プロデューサー】  
BTS/SEVENTEEN/STRAY KIDS/  
NiziU/YENA/TEMPEST/THE  
BOYZ/EUN JUN G(T-ARA)  
他多数アイドルグループ日本活動での  
ダンサーチームリーダー

## K-POP コース 卒業後の進路

K-POP コースで得た経験は、将来の進路へとつながる大きな力になります。

卒業生の進路は「夢」から広がる多様な選択肢。エンターテインメント分野に限らず、さまざまな分野で活躍しています。

また、大学へ進学し専門性をさらに深める生徒や、K-POP を支える側の道を選択し、音響・制作などを大学で学ぶ生徒も多くいます。

### 〈韓国〉

- ・高麗大学校（グローバルエンターテインメント学科 3 名／経営学科）
- ・成均館大学校（社会科学系列 2 名）
- ・漢陽大学校（経営学科）（舞踊芸術学科 2 名）
- ・慶熙大学校（ポストモダン音楽学科）
- ・韓国外国語大学校（経営学科 2 名／  
KFL 学科 / メディアコミュニケーション学部 / 学科）
- ・中央大学校（経営学科）
- ・建国大学校（文化メディア学科 2 名）
- ・国民大学校（未来融合専攻）
- ・西京大学校（グローバルメイクアップデザイン学科）（実用舞踊専攻）
- ・東亜放送芸術大学校（K-POP 学科 2 名 / ファッションスタイリスト科）
- ・漢城大学校（ビューティーデザインマネジメント学科）
- ・大邱大学校（文化芸術学部）

### 〈日本〉

- ・立命館大学（映像学部）
- ・大阪音楽大学（ミュージックビジネス専攻）

### 〈その他進路〉

- ・韓国芸能事務所の練習生等の進路へ 3 名





## 韓国のプロダクション・教育機関との連携

KISでは、韓国プロダクションと連携し、非公開の校内オーディションを不定期で実施しております。また、韓国の現役アーティストを多く輩出しているソウル公演芸術高等学校（SOPA）と本校は姉妹校協定を結んでおり、夏には実際に韓国現地での研修を実施します。

## 進路サポート体制

海外のプロダクションに所属することになった際には、不安なこともあるかと思いますが、KISはコリア系学校ならではのサポート体制を準備しています。海外に行く準備や手続きなどの相談体制や韓国の芸能系大学受験の進路指導も行います。



## SHOW CASE

年末に開催される「K-POP・エンターテインメントコース SHOW CASE」は、本コースの学生たちが一年間の学びと成長を披露する集大成のステージです。各クラスによるオリジナル作品や、ユニットでのパフォーマンスなど、ジャンルを超えた多彩なステージが展開されます。

## Achievements

- ・駐大阪韓国文化院・ソウル新聞主催 2022 K-POP COVER DANCE FESTIVAL World Final in SEOUL 出場
- ・駐大阪韓国文化院・ソウル新聞主催 2024 K-POP COVER DANCE FESTIVAL in Japan 日本代表戦 本選出場
- ・2024 KOBE K-POP SONG & COVER DANCE CONTEST 全国本選出場
- ・Mnet（韓国放送局）BOYS PLANET 出演
- ・2025 K-POP カバーダンス大会 広報用ショート動画コンテスト 最優秀賞
- ・大阪・関西万博 韓国館ステージ 計4回出演
- ・日韓国交正常化60周年記念 THE マダンフェスティバル 学生実行委員
- ・2025 KOBE K-POP SONG & COVER DANCE CONTEST 優秀賞
- ・RIZIN DANCE GRAND PRIX 2025 決勝進出・準優勝 etc..

# STUDY ABROAD COURSE IN JAPAN

## 일본유학코스

日本留学コース [ 中等部・高等部 ]

### 학교 설명 : 学校説明

‘코리아국제중고등학교’는 일본에서 중학교과정부터 정식 비자를 받아 유학을 할 수 있는 학교가 거의 없는 가운데, 정식 유학비자를 받아 한국어를 모어로 하는 교사들의 지원을 받을 수 있는 관서 유일한 학교입니다.

학교 근처(도보 5분 이내)에 기숙사를 겸비하고 있고, 학교 교직원이 사감, 부사감으로 상주하고 있어 안전성에서도 안심할 수 있습니다.

수업에 관해서도 유학 1년차에는 주 수업시간 33시간 중 11~13시간, 2년차에는 7~8시간을 유학생일본어 수업으로 대체하여 수업하고 있습니다.

대학 진로에 대해서는 일본 국내와 한국 이외의 나라로의 대학 진학을 중점적으로 지도하고 있습니다. 고등학교부터 입학할 경우에는 유학생전형으로 대학에 진학할 수 있도록, 중학교부터 입학할 경우에는 종합선발전형으로 진학할 수 있도록 지도하고 있습니다. 지정교추천제도(지정대학교 추천 제도, 교내 기준 있음)도 있어 학교 생활과 과정을 중시한 입시도 가능합니다.

### KIS의 유학생 생활 : KISの留学生生活

어린 나이의 유학이 미치는 긍정적인 효과는 무엇일까요? 그것은 언어 습득과 그 나라의 문화와 인간관계를 이해하는 것이 빠르다는 점입니다. 책이나 화면으로만 언어를 배우는 것이 아니라, 어린 나이에 새로운 환경에서 인간관계를 맺으면서 지역과 사회에 익숙해지는 것이 언어와 학습 능력에 큰 영향을 미치기 때문입니다.

그렇다면 조기 유학의 가장 큰 어려움은 무엇일까요? 그것은 그 나라의 언어 습득이나 공부라 아니라, ‘생활을 안정시킬 수 있는 힘’을 키우는데 시간이 걸리는 것입니다. 여기서 말하는 ‘힘’은 가족과 떨어져 자주적으로 생각할 수 있는 힘, 스스로 생각하고 계획을 세울 수 있는 힘, 스스로 사회의 일원으로 참가할 수 있는 힘 등을 말합니다.

코리아국제중고등학교에서는 긍정적인 요소 뿐만 아니라, 자주적인 힘을 키우는 부분까지 함께 노력하고 있습니다. 코리아국제중고등학교에서의 유학생들이 여러분의 미래를 바꿀 수 있는 계기가 될 수 있도록 모든 교직원이 노력하고 있습니다.



### VOICE

#### 고등부 1학년 소민 코멘트

高等部 1年ソ・ミン

처음 유학을 왔을 때는 언어의 핸디캡과 새로운 친구들과 사이에서 적응해야 한다는 부담감 때문에 많이 두렵고 떨렸습니다.

수업 시간에 선생님의 말씀을 완전히 이해하지 못해 속상했던 적도 많았고, 친구들과 자연스럽게 대화하지 못해 혼자 있는 시간이 길어지기도 했습니다.

하지만 포기하지 않고 매일 단어를 정리하고, 리더라든 먼저 말을 걸어보려고 노력했습니다. 그 과정에서 좋은 친구들을 만나 다양한 경험을 하게 되었고, 이러한 경험들이 지금의 저를 더 단단하게 성장할 수 있도록 만들어 주었습니다.

유학 생활은 쉽지 않지만, 그만큼 저를 더 발전시켜 주는 소중한 시간이라고 생각합니다.

#### 과거 5년 유학생입시 대학실적 過去 5年間留学生入試大学実績

- 히토쓰바시대학 사회학부
- 게이오기주쿠대학 법학부, 사회학부
- 동지사대학 법학부
- 리츠메이칸대학 국제관계학부, 산업사회학과, 글로벌교양학부
- 간세이가쿠인대학 국제정책학부
- 리츠메이칸아시아태평양대학 아시아태평양학부, 국제경영학부
- 긴키대학 국제학부
- 교토외국어대학 국제공헌학부, 외국어학부
- 오사카경제대학 인간과학부
- 류코쿠대학 국제학부
- 오사카경제법과대학 국제학부, 경영학부
- 오사카여학원대학 국제 영어전공
- 류츠과학대학 인간사회학부
- 등

## 国際交流・海外研修

KIS では、教室の中だけで完結しない  
“リアルな学び”として、  
海外での体験と継続的な交流を大切にしています。  
異文化の中で考え、伝え、協働する経験を通して、  
世界を自分の言葉で理解する力を育てます。



2024 フィリピン研修



2024 フィリピン研修

## 海外研修 해외연수



2024 年にはフィリピンで英語研修を実施し、  
日常生活の中で英語を使う実践的なコミュニケーション力を磨きました。

2025 年は、高等部が韓国・ソウルで研修を行い、  
文化・歴史に関わる施設や史跡を訪問しながら、  
韓国社会への理解を深める探究型の学習を行いました。

さらに K-POP コースでは、夏休みに韓国ソウルの ソウル公演芸術高校にて  
約 1 週間の SOPA 研修を実施しています。  
現地の専門講師によるダンス・ボーカル・ステージ表現レッスンに加え、  
ワークショップやパフォーマンス発表を通して、  
実践的なエンターテインメント教育を体験します。



高等部の韓国ソウル研修



ソウル公演芸術高校 SOPA 研修



姉妹校訪問



姉妹校訪問



ソウル公演芸術高校 SOPA 研修



姉妹校による KIS 訪問

## 国際交流 국제교류



中等部は韓国・釜山の姉妹校を訪問し、交流会を実施しています。  
また、韓国の姉妹校が KIS を訪問し、合同授業や文化交流プロ  
グラムを継続的に行っています。

一度きりの海外体験で終わらず、互に行き来しながら関係を  
深めていく継続的な国際交流こそが、KIS の大きな特長です。

世界を知るだけでなく、世界とつながる。

KIS の国際的な学びは、生徒一人ひとりの未来の選択肢を広げていきます。

## 部活動 동아리 활동

KIS では、生徒主体で部活動の創設を行っています。

自分たちがやりたい部活動を実現するために、仲間を募り、顧問となる先生を探すなど積極的に行動し、現在ではテコンドーや美術部、バスケットボール部など3つの部活動が活動しております。

生徒自身がそれぞれ目標を設定し、その目標達成に向けて顧問の先生から指導やアドバイスを受けながら、学年問わず協力し合い、和気あいあいとした雰囲気の中で活動しています。



## 進路につながる豊富な経験 진로와 연결되는 다양한 경험

本校は、ユネスコスクールとして、学校・地域から世界へと繋がる学習活動を大切にしています。生徒の皆さんに幅広く、よりよい経験をしてもらうため、通常授業に加えて特別授業や学外活動にも力を入れています。

2024年度には活動の一環として海外研修を実施し、現地の人々との交流や支援活動を通して社会課題への理解を深めました。そして2025年度には継続的な国際交流としてタイを訪問し、現地での学びと交流をさらに発展させました。加えて、茨木市での地域活動にとどまらず、各地の祭りやイベントでのボランティア活動にも積極的に参加し、地域社会の一員としての役割を実践的に学んでいます。また、気仙沼や能登など被災地での復興支援活動にも取り組み、被災者支援と地域復興への意識を継続的に育んでいます。

さらに、生徒立案による地域の子どもたちへ食事を提供するチャリティーキッチン活動にも参加しました。これらの取り組みは、社会的課題への理解と実践的な解決策を模索する貴重な経験となっています。

特別授業では、様々な分野で活躍されている先生方をお招きし、演技指導や海外大学出身講師による講演、進路実現のための講演を実施しています。また、英語を使用したSDGs討論会なども行いました。

このように幅広い分野の経験ができることは、大学入試など希望進路の実現にも直結します。また、興味と意欲次第で、目先の進路だけでなく、その後の人生の糧となる経験を得られる機会を提供しています。



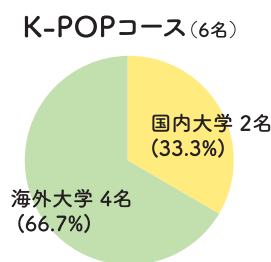
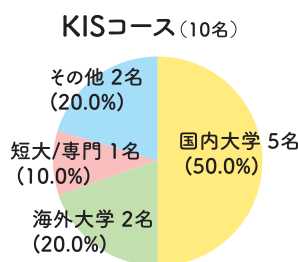
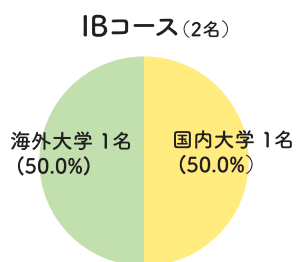
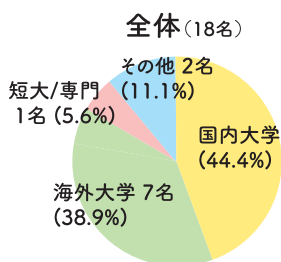
# 진로지도 합격실적 進路指導・合格実績

10年後の自分を想像した進路選択。

KISでは生徒一人ひとりに寄り添い、きめ細かい進路指導を徹底します。

世界情勢が、日々大きく変化する時代。自分のものとは異なる価値観にも、柔軟に対応できる力が不可欠です。「越境人」をめざすKISの教育理念は、これからの時代に必要とされる人物を育てられます。大学進学だけでなく、さらにその先を見据えた進路指導。在学中はもちろん、卒業後何年経ってもKISでの学びは生き続けます。日本のみならず、韓国や英語圏の大学にも進んでおり、KIS生は、地球規模で活躍しています。

2026年3月卒業進路実績



## 日本

大学名	合格数
一橋大学	1
大阪大学	2
筑波大学	1
大阪市立大学	1
大阪府立大学	2
横浜国立大学	1
京都工芸繊維大学	1
奈良教育大学	1
都留文科大学	1
慶應義塾大学	4
早稲田大学	2
上智大学	1
国際基督教大学	2
大阪医科大学	1
同志社大学	12
明治大学	1
関西学院大学	7
立命館大学	14
関西大学	5
立命館アジア太平洋大学	23
関西外国語大学	5
京都外国語大学	18
近畿大学	4
龍谷大学	4
甲南大学	1
京都産業大学	2
京都女子大学	1
甲南女子大学	1
武庫川女子大学	1
大阪音楽大学	1
徳島文理大学	1
京都芸術大学	4
京都精華大学	4
嵯峨美術大学	1
大阪芸術大学	1
大阪経済大学	1
大阪経済法科大学	5

## 韓国

大学名	合格数
ソウル大学	3
延世大学	11
高麗大学	7
成均館大学	16
漢陽大学	9
西江大学	6
梨花女子大学	5
中央大学	5
慶熙大学	2
韓国外語大学	13
建国大学	3
弘益大学	2
国民大学	1
釜山大学	1
韓国航空大学	1
光云大学	1
西京大学	4
嘉泉大学	1
漢城大学	2
済州大学	1
大邱大学	2
龍仁大学	1

## 欧米他

大学名	合格数
The University of British Columbia (カナダ)	1
KU Leuven University (ベルギー)	1
University of the Arts London (イギリス)	1
The University of Utah (アメリカ)	1
University of Canterbury (ニュージーランド)	1
University of Central Arkansas (アメリカ)	1
国立政治大学 (台湾)	2
University of Europe Applied Sciences in Berlin (ドイツ)	1
Taylor's University (マレーシア)	1
Griffith College Ireland (アイルランド)	1

KIS の一番すごいところは、「自分」を持っている生徒が多いことです。とにかく、自分の意見をはっきりと言える生徒が多い。僕は普段から自分が言いたいことを口に出さないタイプで、自分のことをさらけ出すことがなかなかできない。自分をちゃんとアピールしないといけないことを学びました。僕の夢は、韓国の外交官になることで、アジアの関係を改善できるような人になりたいと考えています。いま東アジアの関係は悪いですが、外交官になって、外交問題を改善できるような人間になりたい。KIS の生徒と一緒に勉強してきた仲なので、それぞれの場所で、誰もが東アジアの架け橋になれると思います。後輩たちへのアドバイスは、何事も自分から行動を起こしてください、ということ。社会に出れば誰も自分のことを待ってくれない。後輩だからって先輩を「待つ」必要はないと思いますね。「先輩、何をしたらいいですか」「先輩、僕は、これをしたいです！これどうですか？」と自分からアクションを起こせる後輩になってほしい。

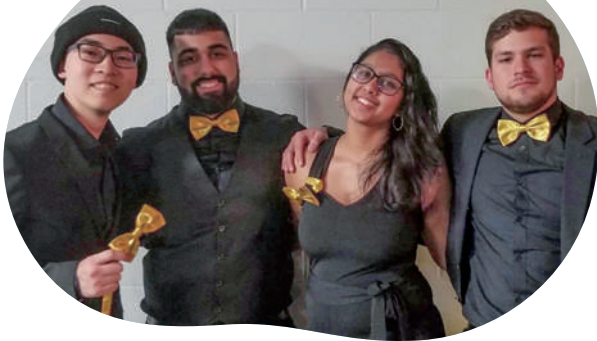
第5期 2014年度卒業生  
沈相宇 ソウル大学



自分からアクションを起こせる後輩に

## 졸업생이 말하는 KIS의 매력 卒業生が語る KIS の魅力

一番大切だと思うのは、「行動は力なり」



第8期 2017年度卒業生

慎世龍

The University of British Columbia

KIS は他のどの学校よりも個性豊かな学校です。ここではコリア語、英語、日本語で授業が行われているだけでなく、多様なルーツを持つ生徒たちがいるため、普段から色々な言語に触れることができます。やる気さえあれば、誰もが二つ以上の言語を身につけることができる環境です。このような環境の中で、生徒たちは言語の習得はもちろんのこと、視野を広げ、挑戦することを学びます。KIS では海外留学や国際バカロレアコースなどを通して世界で活躍することを目指す生徒、アイドルになるために日々練習する K-POP コースの生徒、僕のように大学進学のため努力する生徒など、一人ひとり生徒たちが自分の夢のために挑戦し続けています。そのような夢を目指す生徒たちで、日々互いが刺激され、切磋琢磨し成長しています。実際、僕は日本語が全くできない状態で KIS に入学しました。親元を離れ海外で勉強することに、当初「到底自分にはできない」と考えていましたが、KIS の素晴らしい生徒たちから毎日のように刺激を受け、「僕もやればできる!」と信じ頑張ってみると、いつの間にか日本語ができるようになっていました。僕にとっては奇跡のような成長でしたが、KIS を卒業した先輩方は誰もが経験したことです。新入生や在校生の皆さん、KIS で仲間と一緒に全力で夢を追いかけてください。

KIS での六年間は僕の人生観や価値観、人格形成に大きな影響を与えました。KIS の強みは、自分のルーツを大事にしながらも世界に視野を広げてくれる教育方針と、少人数クラスだからこそ成し得る先生方の親身なサポートだと言えます。この二つの強みが今の僕を作ったと言っても過言ではありません。そして、そのような環境の中で、僕が一番大切だと思うのは、「行動は力なり」と言うことです。僕はカナダの大学で経営学を専攻し、勉強に力を注ぎながらも、事業計画のチームディレクターや、経営学部の学生自治会の活動に最も力を入れてきました。これは KIS で、人との関わり方や自分の行動が、人格形成とスキルアップに大きく影響することを学んだからです。この当たり前のようなことに気が付ける学生は実際に KIS の外に出ても少なく、KIS でなくては気付けなかったことだと思います。最後に、KIS ほど人間的に成長できる学校は他にはないこと、私は本当に KIS に来て良かったということのみなさんに大きな声で伝えたいと思います。

奇跡のような成長の日々



第12期 2021年度卒業生  
高漢決 一橋大学

英語 ISAAC JEFFREY JACOBS 先生

### *Broadening your horizons... and your vocabulary*

When it comes to mastering any language, it is important to find opportunities to use them in your everyday life. When I think back to my University Spanish class, the students who had the easiest time were those who were already watching TV in Spanish. Amongst my Japanese speaking friends, the strongest reads Japanese novels as a hobby. These everyday bits of entertainment not only give you an opportunity to use the language but provide a motivation to learn in the first place.

Try to find something that appeals to you. If you like watching dramas, why not try watching one in English? If you're into music, add a couple English songs to your playlist. And, once you feel you are ready, try reading books in English. It may go slowly at first, but the reward will surely be worth the effort.



IB Sandesh Ramaswamy 先生

When you eat a delicious dessert, what goes through your mind? Do you think, “Wow, this was tasty,” and go about your day? Do you pause and wonder “How did they make this so good? What ingredients did they put in here?” How about after you watch a movie? What do you think about?

The IB course at KIS stands for the International Baccalaureate, but people forget that IB also stands for Inquiry-Based. In order to reap the benefits of the International Baccalaureate, one must be ready to inquire about everything they experience. With such a mindset, students who graduate with an IB diploma join a select group of individuals who have shown themselves capable of thinking and analyzing critically and independently. While I encourage everyone to learn just for learning's sake, seeing the names of IB Alumni might get your attention.

Ke\$ha (singer), Joji (singer), Dustin Moskovitz (facebook co-founder), King Willem-Alexander (Netherlands), Akihiko Hoshide (Astronaut), Carey Mulligan (Actress), to name a few.

So, next time you eat a delicious dessert or watch a movie, ask some questions. Don't accept it at face value. Ask yourself two simple questions, “why?” and “how?”.

## コリア語 姜豪峰 先生

なぜ母語以外の言語を学ぶのか、その目的は様々です。KIS のコリア語授業では、言語を手段として活用する多様な活動が行われます。歴史を学んだり、文学に触れたり、映画制作を体験したり、SDGs について議論し記事を書くこともあります。まるで社会科や芸術科の授業のような幅広い学びが特徴です。教員は生徒が学習内容を実際に活用できるよう工夫し、実践的な授業を提供しています。こうした活動を通じて、生徒たちはより深く学ぶことができます。



## 留学生日本語 崔紅蘭 先生

### 유학생들의 꿈을 이루어가는 배움터

コリア国際学園 (KIS) では、日本に留学する中高生のためのカリキュラムを設置し、日本語を体系的に教えています。生徒たちの学びに焦点をあてて、生徒主体の教育方式を導入して、日本語能力及び基礎学力を増進させます。授業では、文法、語彙、読解、聞き取り、会話などを総合的に身につけられるようにします。また放課後の補充授業等を通して、日本語能力試験の合格の目標を実現し、留学生たちが日本で生活、勉強できる基盤を固めるよう全力でサポートしていきます。



4月  
사월

入学式  
新入生歓迎会

6月  
유월

体育祭

8月  
팔월

夏休み (방학)

5月  
오월

オープンスクール①  
授業参観  
交流会

7月  
칠월

夏休み (방학)  
夏季補習・韓国語弁論大会  
SOPA 研修  
期末試験

9月  
구월

オープンスクール②  
期末試験  
体験学習  
球技大会

KIS 의 1년  
KIS の 1年



Blazer  
ブレザー



Tie  
넥타이

Shirt  
셔츠



교복 소개  
制服紹介



10月  
시월

コリア語作文  
コンテスト  
オープンスクール③  
保護者会給食

12月  
십이월

第1回推薦入学試験  
高等部研修旅行  
放學式・冬休み  
期末試験

2月  
이월

卒業式  
一般入学試験

11月  
십일월

3言語スピーチ大会  
留学生入試  
文化祭・中間試験  
中等部研修旅行

1月  
일월

二十歳を祝う会

3月  
삼월

修了式  
冬季補習  
第2回推薦入学試験・春休み  
期末試験



Blazer  
ブレザー



Ribbon  
리본



Skirt  
스카ート



# 学校設備 학교설비

緑あふれる豊かな自然に囲まれた大阪・北摂地域に KIS はあります。



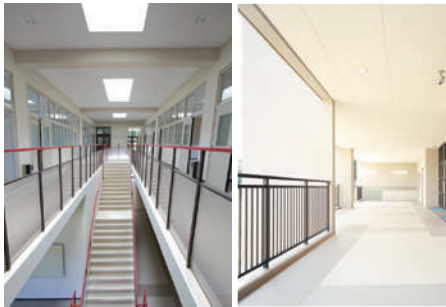
## 教室

習熟度別の  
少人数制



## 音楽室

本格的な  
機材がたくさん



ホール階段  
・ピロティ  
みんなが集まる



## 図書室

たくさんの  
多言語図書を揃えた

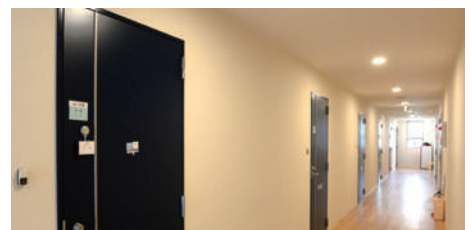
## 寄宿舎

기숙사 생활

## 多文化な日常

### 施設概要

- ・ 2人部屋
- ・ 朝夕の食事付き
- ・ 各部屋ベッド / 机 / 椅子 / クローゼット / 洗面台 / バストイレ



## 寮生コメント

寮生活は、仲間と一緒に成長できる特別な環境だと思います。共同生活を通して思いやりや協力する大切さを学び、勉強面でも生活面でも充実した毎日を送っています。

ここで出会った友達や思い出は、私にとってかけがえのない宝物です！

(高3 阪田夢奈)

こんにちは。僕は中学1年生のときから寮生活をしていて、今で2年間寮で生活しています。

寮のご飯はとてもおいしいです！今は中国の方も寮のご飯を作っていて、いろいろな国の料理を食べることができます。

休みの日には、みんなでご飯を食べに行ったり、一緒に遊びに行ったりしています。寮に入ってきたら、ぜひ一緒に遊びに行きましょう！！

(中3 姜悠貴)

学校種別 各種学校

名称 コリア国際学園中等部高等部

Korea International School

Junior & Senior High School

코리아국제중고등학교

設置者 学校法人コリア国際学園

所在地 大阪府茨木市豊川2丁目13番35号

開校 2008年4月

youtube



instagram



学校 HP



いつでも  
にぎやかです！



# 2027年度 生徒募集要項

コリア国際学園（KIS）では、国籍・民族を問わず、  
多様な背景を持つ生徒を広く募集します

募集人員	中等部 1 学年：25 名（内、K-POP・エンターテイメントコース 10 名） 高等部 1 学年：25 名（内、K-POP・エンターテイメントコース 10 名） ※国際バカロレア（IB）コースは、高等部 1 学年の 3 学期に選択可能です。 ※各学年への転・編入も随時受け付けています。
出願資格	国籍・民族等は一切問いません 中等部：2027 年 3 月に小学校を卒業見込みの者、またはこれと同等と認められる者。 高等部：2027 年 3 月に中学校を卒業見込みの者、またはこれと同等と認められる者。 転・編入：中学校・高等学校等に在学中、または過去に在学した経験がある者。
出願手続き	以下の書類をご準備の上、窓口又は郵送で出願してください。 入学願書・受験票：写真（4cm × 3cm）を貼付し、必要事項を記入してください。 調査書：過去 3 年間の通知表または成績証明書（写し可）。 作文「私の未来」：自筆で 1,000 字程度。コリア語または日本語で、本学園での抱負を含めて作成してください。 受験料振込領収書：指定口座に振り込み、領収書を受験票の貼付欄に貼ってください。 ※オープンスクール特典利用者はスタンプカード同封
出願期間	※出願書類は必着です ① 第一回推薦入学試験（専願）..... 2026 年 11 月 9 日（月）～ 2026 年 11 月 24 日（火） ② 一般入学試験（専願 / 併願）..... 2027 年 1 月 13 日（水）～ 2027 年 2 月 2 日（火） ③ 第二回推薦入学試験（専願）..... 2027 年 3 月 1 日（月）～ 2027 年 3 月 15 日（月）
受験料	20,000 円 指定口座に、受験生徒名で振り込みをお願いいたします。
入学試験	① 第一回推薦入学試験（専願）..... 2026 年 12 月 5 日（土） ② 一般入学試験（専願 / 併願）..... 2027 年 2 月 13 日（土） ③ 第二回推薦入学試験（専願）..... 2027 年 3 月 20 日（土） ※各入学試験共通で、K-POP・エンターテイメントコース出願者は、実技レベルチェックを行います。
選考方法	全入試区分において、調査書、作文（テーマ「私の未来」）、本人および保護者同伴の面接による総合判定を行います。
合格発表	① 第一回推薦入学試験（専願）..... 2026 年 12 月 9 日（水） ② 一般入学試験（専願 / 併願）..... 2027 年 2 月 17 日（水） ③ 第二回推薦入学試験（専願）..... 2027 年 3 月 22 日（月）
入学手続	① 第一回推薦入学試験（専願）..... 2026 年 12 月 18 日（金）まで ② 一般入学試験（専願 / 併願）..... 専願 2027 年 3 月 12 日（金） / 併願 2027 年 3 月 19 日（金）まで ③ 第二回推薦入学試験（専願）..... 2027 年 3 月 30 日（火）まで
コリア国際学園 奨学制度	<b>KIS 奨学制度（KIS コース中等部）</b> 学業成績・生活態度が良好で、経済的に学費負担が難しい生徒を対象に、成績に応じて授業料の一部を免除します。※一般入試合格者が対象 / 毎年再審査あり <b>K-POP 奨学制度（K-POP・エンターテイメントコース）</b> 学業・生活態度に加え、実技で優れた成果を収めた生徒を対象に、成績に応じた奨学金を支給します。 ※在籍生徒が対象 / 毎年再審査あり

※入学試験および入学手続きの詳細については、  
生徒募集要項冊子をご確認ください。

# INFORMATION

## Open School 1

2026 5月30日(土)

### 推薦入学試験

2026 12月5日(土)

## Open School 2

2026 9月19日(土)

### 一般入学試験

2027 2月13日(土)

## Open School 3

2026 10月10日(土)

### 推薦入学試験

2027 3月20日(土)

## ACCESS



### JR 茨木駅までは

大阪駅から快速 12 分  
京都駅から快速 23 分  
西宮駅から快速 28 分

### 駅前からバスで

阪急バス 92 番、95 番：清水下車  
阪急バス 93 番：豊川四丁目下車で  
徒歩 2 分と最も近いですが、1 時間に  
1 本の運行です。

### スクールバス

JR 茨木駅 阪急茨木市駅から  
スクールバスを運行しています。



### お問い合わせ

〒567-0057 大阪府茨木市豊川 2 丁目 13 番 35 号  
TEL : 072-643-4200 FAX : 072-643-4401  
E-Mail : contact-school@kiskorea.ed.jp <http://www.kiskorea.ed.jp>

コリア国際学園中等部高等部

