

# KOREA INTERNATIONAL SCHOOL

코리아국제중고등학교

코리아国際学園中等部高等部



자유롭게 생각하고 배우는 국제중고등학교

2026 GUIDE BOOK

▶ 코리아国際코스 / 国際バカロリア (IB) 코스 / K-POP·エンターテインメント코스 / 日本留学코스

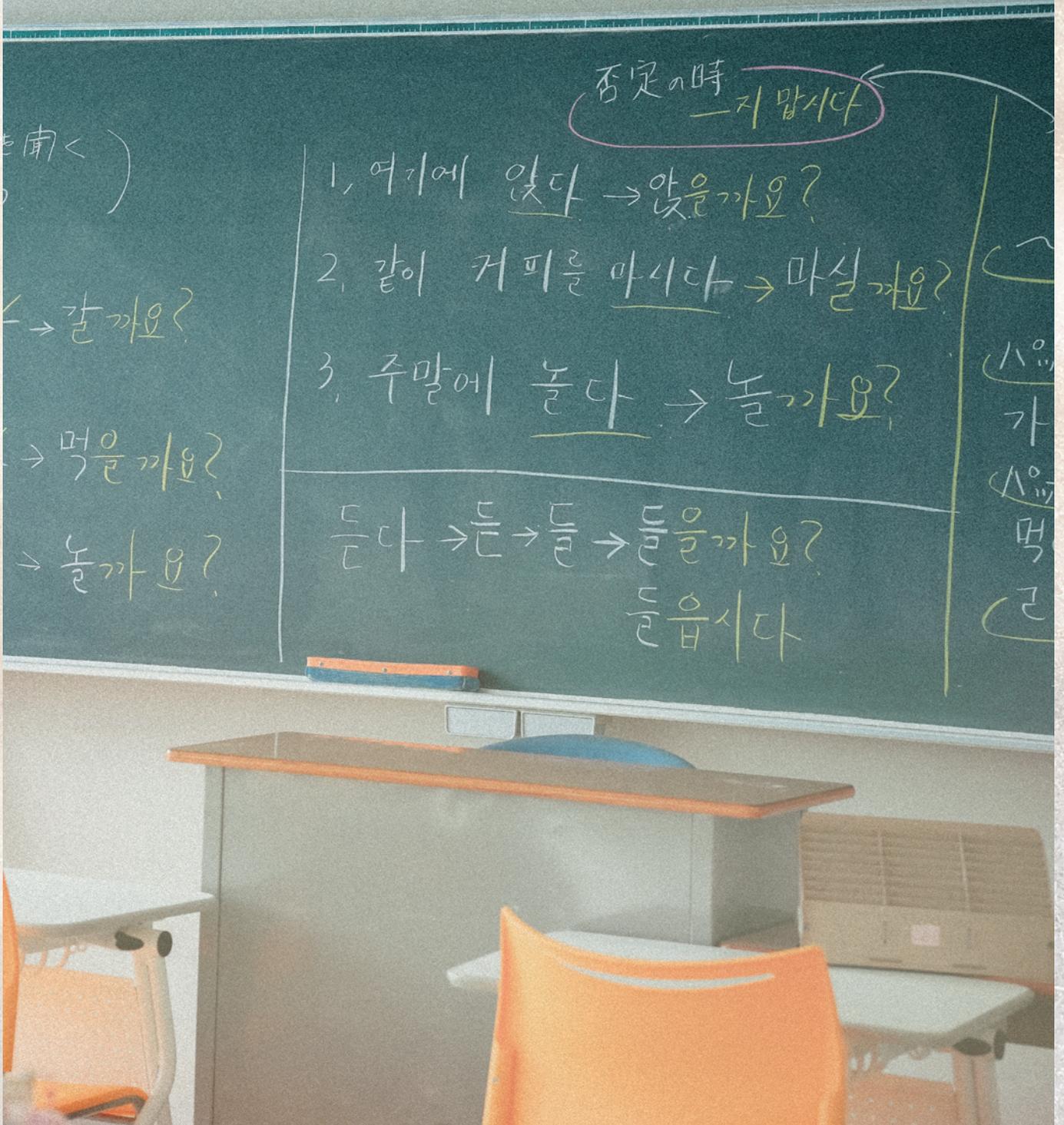
▶ 코리아국제 코스 / 국제 바칼로레아 (IB) 코스 / K-POP 엔터테인먼트 코스 / 일본 유학 코스



월경인이 되어라.

BE A BORDER CROSSER.

越境人になれ





## 建学の精神 건학정신

21世紀の国際社会はグローバル化と情報化が加速する一方で、政治・経済・社会・文化のあらゆる面において、解決すべき人類共通の課題にも直面しています。とりわけ東アジアは、その集約的な地域のひとつとしてダイナミックな変化が予見される、歴史的な転換期にあります。こうした時代状況を未来に向けて切り拓いていくためには、なにより個性と多様性の尊重を基礎とした創造力溢れる人間が求められます。言い換えれば、柔軟な発想と幅広いコミュニケーション能力を兼ね備え、問題解決能力に優れた人間の育成にほかなりません。コリア国際学園 (KIS) は、在日コリアンをはじめとする多様な文化的背景を持つ生徒たちが、自らのアイデンティティについて自由に考え学ぶことができ、かつ確かな学力と豊かな個性を持った、創造的人間として複数の国家・境界をまたぎ活躍できる、いわば「越境人」の育成を目指します。コリア国際学園 (KIS) は、すべての教育活動を通じて相互の信頼と協同を深め、地域社会に根ざし、コリアにつながり、世界に開かれた国際学校として、世界と東アジアの持続可能な発展に貢献します。

21세기 국제사회는 글로벌화와 정보화가 가속화되는 한편 정치·경제·문화 등 여러 측면에서 인류가 협력해야만 하는 공통과제에 직면해 있습니다. 특히 동아시아 지역은ダイナミック한 변화가 예상되는 역사적 전환기에 처해 있습니다. 이러한 시대 상황에서 미래를 향해 나아가기 위해서는 개성과 다양성을 존중하는 창조적인 인재가 필요합니다. 바꿔 말하면 유연한 발상과 폭넓은 커뮤니케이션 능력을 겸비하고 문제 해결 능력이 우수한 인재가 필요하다고 할 수 있습니다.

코리아국제중고등학교(KIS)는 제일 코리안을 비롯해 다양한 문화적 배경을 가진 학생들이 자신의 아이덴티티에 대해 자유롭게 생각하고 배우는 국제중고등학교입니다. 튼튼한 학력과 풍부한 개성을 가진 창조력 넘치는 인재로 성장하여 국가와 경계를 넘나들며 활약하는 인간형인「월경인」의 육성을 지향합니다. 코리아국제중고등학교(KIS)는 모든 교육 활동에 있어 상호신뢰와 협동성을 견고히 다지고 지역사회로, 코리아로, 세계로 나아가는 국제중고등학교로서 세계와 동아시아의 지속가능한 발전에 공헌할 것입니다.

# 教育理念 교육이념

## 多文化共生

民族的アイデンティティと自尊感情を育むとともに、多文化共生社会の実現に向けた知識、技能、態度を身につけた人間を育成する。

## 다문화 공생

민족적 정체성과 자존감을 키우는 동시에 다문화 공생사회를 실현하기 위한 지식과 기능, 태도를 갖춘 인간을 육성한다.

## 自由と創造

真の自由を理解し、豊かな個性と多様性を基礎とした創造力の溢れる人間を育成する。

## 자유와 창조

진정한 자유의 의미를 이해하며 풍부한 개성과 다양성을 기초로 한 창조력 넘치는 인재를 육성한다.

## 人權と平和

人間の尊厳と民主主義を尊重し、世界平和を希求する普遍的価値を創造するとともに、地球的視野を持ち、持続可能な社会の構築に貢献できる人間を育成する。

## 인권과 평화

인간 존엄과 민주주의를 존중하며 세계 평화를 희구하는 보편적 가치를 창조하는 동시에 지구적 시야를 가지고 지속 가능한 사회 구축에 기여할 수 있는 인재를 육성한다.

# KISが目指すもの

建学の精神と教育理念を現場の教育活動に落とし込み、それを常に模索し、変化し続けています。コリア国際学園は2008年に設立された、コリア系インターナショナルスクールです。中等部1年から高等部3年まで1学年1学級の小さな学校ですが、学校の建学の精神である「越境人」を目指し、大きな夢を抱いて学んでいます。在校生の国籍は日本・韓国・アメリカなど。日本国籍者の中にはコリアにルーツを持つ生徒もいます。また、韓国籍者も日本で生まれ育った「在日コリアン」もいれば、韓国からの留学生もいます。先生たちも日本人、韓国人、アメリカ人、カナダ人、中国人と多様です。国籍、民族、文化、生活習慣、生まれ育った場所が違う生徒たち、複合的なアイデンティティを持つ生徒たちが混在しています。そんな、生徒たち一人ひとりを大切にしながら、多文化社会を生きていくための志と能力を育み、世界中のどこでも生きていける強さと優しさを持ったグローバル人材の育成を目指しています。

## KIS의 목표

건학정신과 교육이념을 현장의 교육활동으로 구현하고자 항상 모색하며 끊임없이 변화하고 있습니다.

코리아국제중고등학교는 2008년 설립된 코리아계 인터네셔널스쿨입니다. 중등부 1학년부터 고등부 3학년까지, 한 학년에 한 학급인 작은 학교지만 건학정신인「월경인」을 목표로 큰 꿈을 안고 학업에 정진하고 있습니다.

재학생의 국적은 일본, 한국, 중국, 미국입니다. 일본 국적자 중에는 코리아에 뿌리를 둔 학생도 있습니다. 또한 한국 국적자도 일본에서 나고 자란 재일 한국인도 있고 한국 유학생도 있습니다. 선생님들도 일본인, 한국인, 미국인, 캐나다인, 중국인으로 다양합니다. 국적, 민족, 문화, 생활습관, 태어나고 자란 장소가 다른 학생들, 복합적인 정체성을 가진 학생들이 혼재하고 있습니다. 그런 학생들 한 사람 한 사람을 소중히 여기며, 다문화 사회를 살아가기 위한 뜻과 능력을 길러, 세상 어디에서도 살아갈 수 있는 강함과 상냥함을 가진 글로벌 인재를 양성하기 위해 힘쓰고 있습니다.



# 多文化社会とは

## 다문화 사회

### KIS の価値観と教育実践の原則

多文化社会とはどのような社会なのか。

多文化社会で大切なことはなにか。

多様な文化的背景と価値観を持つ人たちが集まった KIS では、毎日が文化的葛藤と解決に向けた取り組みの連続です。その中で私たちが感じたことは、「多文化共生はそんなに簡単ではない」ということです。KIS の歴史の中で苦しみや痛みをともなうこともありました。その成長の中で私たちが得たものが、個性の尊重を前提としたグローバル社会のあり方です。それは、言葉だけのきれいごとではなく、「ルールとモラルと仕組みをつくること」でした。これが、誰一人として取り残すことのない多文化共生社会に向けた KIS の取り組みです。

### KIS 가치관과 교육실천의 원칙

다문화 사회는 어떤 사회인가.

다문화 사회에서 중요한 것은 무엇인가?

다양한 문화적 배경과 가치관을 가진 사람들이 모인 KIS에서는 매일매일이 문화적 갈등과 해결을 위한 노력의 연속입니다. 그 과정에서 저희가 느낀 것은「다문화 공생이란 것은 그렇게 간단한 것이 아니다」라는 것입니다. KIS 역사 속에서 고통과 아픔이 수반되기도 했지만, 그 성장 속에서 우리가 얻은 것은 개성의 존중을 전제로 한 글로벌 사회의 모습입니다.

그것은 그저 겉만 번지르르한 말이 아니고,「규칙과 도덕성과 구조를 만드는 것」이었습니다. 이것이 누구도 소외되지 않는 다문화 사회를 만들기 위한 KIS의 노력입니다.

### KIS の価値観

人・多様性・学びの尊重

### KIS 의 가치관

사람・다양성・배움에 대한 존중

## 学校法人コリア国際学園 沿革

2005年 1月	故金敬得弁護士から学校設立構想の提案
2007年 2月	大阪のシンポジウムで建学の精神、理念を発表
2007年 5月	大阪で設立発起人・賛同人、約120名が参加
2008年 4月	第1回入学式。新入生26名が入学(中等部10名、高等部16名)
2008年 8月	校舎竣工
2011年 2月	第1回卒業式。9名卒業
2011年 3月	大阪府から学校法人及び各種学校認可
2011年 12月	高校無償化対象、文科省就学支援金支給開始
2012年 4月	国連教育科学文化機関よりユネスコスクール認定
2017年 10月	国際バカロレア認定校
2018年 4月	開校10周年
2021年 4月	K-POP・エンターテイメントコース設置

## KIS の教育実践の原則

### 自由と責任

人が多様化し、時代が変わることで、新しい課題や解決すべき問題が生まれます。その時に、判断基準とするものが「人・多様性・学びの尊重」です。そして、教育活動を実践する際の原則が「自由と責任」です。自由のないところで自由を尊重する心は生まれず、責任のないところで責任感は育ちません。

## KIS 의 교육실천의 원칙

### 자유와 책임

사람이 다양해지고 시대가 바뀔에 따라 새로운 과제나 해결해야 할 문제가 생깁니다. 그 때 판단 기준으로 삼는 것이 KIS의 가치관 「사람·다양성·배움에 대한 존중」입니다. 그리고 교육활동을 실천할 때의 원칙은 「자유와 책임」입니다.

자유가 없는 곳에서 자유를 존중하는 마음은 생기지 않고, 책임감이 없는 곳에서 책임감은 길러지지 않습니다.

KIS には

人を大切にする自由はありますが、人を傷つける自由はありません。

人と違う自由はありますが、人と違うことを責める自由はありません。

一生懸命学ぶ自由はありますが、学ばない自由はありません。

これが価値観と原則の関係です。

KIS 에는

사람을 소중히 여길 자유는 있지만, 사람을 상처 줄 자유는 없습니다.

남들과 다를 자유는 있지만, 남들과 다른 것을 비난할 자유는 없습니다.

열심히 배울 자유는 있지만, 배우지 않을 자유는 없습니다.

이것이 가치관과 원칙의 관계입니다.

# KOREA INTERNATIONAL SCHOOL COURSE

## 코리아국제 코스

코리아国際 (KIS) コース

[ 中等部・高等部 ]

코리아国際学園の基本コースであり、言語運用能力と問題解決能力、コミュニケーション能力を育てるための科目構成となっています。基本科目と共に週 7 時間の英語（文法を含む）、4 時間の日本語、5 時間の 코리아語の授業があり、코리아国際学園の理念を追求するための在日コリアン史、多文化共生論、時事討論、自己探求など、ユニークな科目もあります。



## KIS 生の多言語運用能力は こうして育まれる

Key point

### 1 習熟度別の少人数制教育

濃密なコミュニケーションの機会を保証し、英語と 코리아語の運用能力を効率的に高めるために、中等部 1 年から高等部 1 年までは学年の枠をはずした習熟度別クラスを編成しています。高等部 2, 3 年は全てのクラスで国際バカロレア (IB) の要素を取り入れた授業を展開しています。



Key point

## 2 「使える英語・コリア語」の育成

単純な「聞く・話す・読む・書く」というスキル別の授業は行わず、統合的な英語・コリア語の運用能力の向上を図ります。授業中だけでなく、学園生活のあらゆるところでもコリア語と英語が使われます。モットーは、「正確さへの過剰なこだわりも、間違いを定着させてしまうルールさも許さない」ことです。KIS で身につけた言語運用能力を活かし学校内外での多様な交流で応用してみたり、毎年行われる韓国語弁論大会・3言語スピーチ大会に参加したり、自分の実力を試しながら考えや意見を形にして伝える喜びを実感していきます。



Key point

## 3 ネイティブ教員による授業展開

KIS の英語・コリア語教員は、経験豊富なネイティブ教員を中心に構成されています。授業は、クラスレベルに合わせて英語と韓国語で行われるので、無理なく楽しく学べます。また各言語の短編小説やエッセー、詩など様々な原書を用いた授業を展開しています。

目標に向かって  
しっかり学習



Key point

## 4 明確な到達目標の設定

中高6年間を通じて、コリア語は「韓国語能力試験」上級（5級・6級）を、英語は英語圏への大学入学基準レベルを目指します。また実用英語技能検定（英検）などの資格試験を実施しており、各生徒および学校の能力を全国的な基準と比較して把握します。

Key point

## 5 心を丈夫にするための勉強会

### 「マウムソリ（心の声）」

「なぜ勉強をするのだろう」、「なぜ夢を持たないといけないのだろう」「なぜ人に優しくしなければならないのだろう」「なぜ、、、だろう」

私たちは様々な疑問の中生きています。特に、青少年期には日々疑問とぶつかり、それを発して解消する過程で得られるものが心を丈夫にしてくれます。しかし、学校授業の中で時間をかけて思う存分疑問を発して解消することは簡単にできることではありません。

自分の心の声に耳を傾けて、また他人の声にも耳を傾ける時間。人を成長させ、健全かつ丈夫な考え方を育てる時間を作りたいと思っています。自分の今や未来の声を聞きながら、自らの道を切り拓いていけるような時間を作っていきたいと思っています。

2025年度は、月1回（2時間）のペースで行う予定です。



# これが KIS の KIS の特色が沢山! アクティブラーニング

問題解決能力・コミュニケーション能力は  
どうやって伸ばすのか  
KIS ならではの仕組みがたくさん。



## 問題解決能力とは

初めて見る問題を解く力、それは社会生活において、初めて遭遇する場面に対応できる能力のこと。コミュニケーションのために自分の感情・思考・行動をコントロールできる能力のこと。KIS ではこのようにとらえています。

## 毎日の授業が最大の学びの場

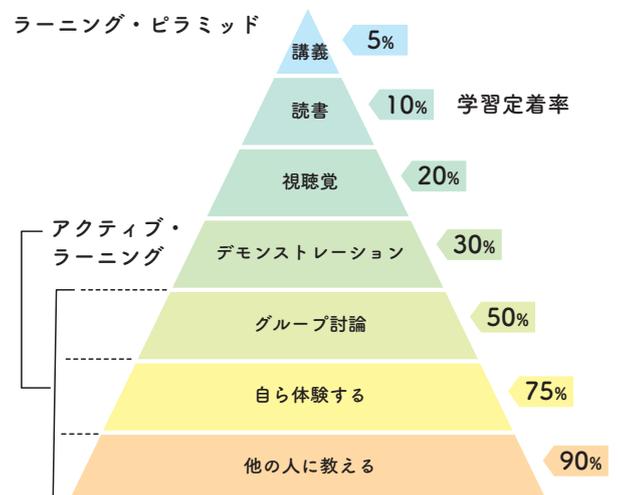
コリア国際学園では日々の授業に生徒たちの調べ学習や発表、相互評価やディスカッションなどを取り入れています。また、KIS の独自科目である「多文化共生論」、「時事討論」では、多文化社会化する世界の事例やタイムリーなテーマを取り上げて、社会とのつながりの中で問題解決法を模索します。

## 生徒たちの自治活動は実践の場

生徒会活動やクラスでの活動は問題解決の実践の場です。クラスや生徒全体に必要なことは何か、解決しなければならない問題は何かを考えて提案する。クラス会議や全校生集会の運営を通じて、リーダーシップやフォロワーシップ能力を育てます。生徒代表は保護者、教員とともに構成する三者協議の対等なメンバーになり、学校の教育方針にも責任を持って関わります。

## 反転授業

KIS ではもともと生徒参加型のアクティブラーニングを実施してきましたが、2024 年度からは、さらに反転授業を導入します。反転授業とはアクティブラーニングの一つで、文字通り、既存の学習スタイルを反転させるということです。教師が講義をし、学生はノートをとる。家では宿題や復習をするというのが従来の学習スタイルというのであれば、反転授業では、教師が事前に簡単な動画を製作して生徒たちに予習として見るようにし、授業では生徒主体で発表やグループ討論中心の運営をするというものです。アメリカ国立訓練研究所の研究によると、右記ラーニングピラミッドに見るように、講義式で学んだ内容は 24 時間後にわずか 5% しか記憶に残らないですが、反転授業のようにアクティブに学んだ内容は 50% 以上を記憶しており、学習効果の大きな向上が期待できます。それだけではなく、学び合い・教え合いの中で交友関係も深まり、楽しい学校生活につながります。



## リベラルアーツ

リベラルアーツ (Liberal Arts) はよく「教養」と訳されたりしていますが、「自由人になるための技」というのが本来の意味です。古代ギリシャでは、文法、修辞学、弁証術、算術、幾何学、天文学、音楽が「自由7科」といって、リベラルアーツでした。「正解のない時代」といわれる昨今、自由に生きるための術とは何でしょうか。KISでは、ルーチンな生活にがんじがらめになった自分を創造性豊かな世界へと解き放ち、壁を乗り越える新しい発想を生む、この時代のリベラルアーツを追い求めていく特別授業を行っていきます。



## VOICE

KISコースでの授業は通常授業より少人数になるため、先生やその科目の勉強としっかり向き合うことができます！  
(高2 小谷明里)

KISコースは言語を集中的に勉強出来ます。先輩後輩関係なく、みんな楽しく学校生活を送っています。これからも勉強頑張ります！  
(中3 金本昇佑)



## CURRICULUM

中1	中2	中3
コリア語 5	コリア語 5	コリア語 5
英語 7	英語 7	英語 7
日本語 4	日本語 4	日本語 3
地理 3	歴史 3	公民 3
数学 4	数学 4	数学 4
理科 3	理科 3	理科 3
音楽 1	音楽 1	音楽 1
美術 1	美術 1	美術 1
保健体育 2	保健体育 2	保健体育 2
技術・家庭科 1	技術・家庭科 1	技術・家庭科 1
コリア学 1	コリア学 1	コリア学 1
中国語 0	中国語 1	中国語 1
LA 1	LA 1	LA 1
特別活動 1	特別活動 1	特別活動 1
<b>合計 34</b>	<b>合計 34</b>	<b>合計 34</b>

高1	高2	高3
英語 5	英語 5	英語 5
英文法 2	英文法 2	英文法 1
コリア語 5	コリア語 5	コリア語 5
現代の国語 2	論理国語 2	論理国語 2
言語文化 2	文学国語 2	文学国語 2
公共 2	古典探究 2	国語表現 2
地理総合 2	歴史総合 2	日本史探究 ●3
数学Ⅰ 2	数学Ⅱ 3	世界史探究 ●3
数学A 2	科学と人間生活 2	生物基礎 2
化学基礎 2	多文化共生論 1	保健 1
在日コリアン史 1	家庭基礎 1	体育 2
体育 2	コリア史 1	数学B ○2
音楽Ⅰ ○1	体育 2	自己探求 ○2
美術Ⅰ ○1	音楽Ⅰ ○1	選択授業 4
情報Ⅰ 1	美術Ⅰ ○1	LA 1
LA 1	LA 1	H・R 1
H・R 1	H・R 1	
<b>合計 33</b>	<b>合計 33</b>	<b>合計 33</b>

# INTERNATIONAL BACCALAUREATE COURSE

## 국제 바칼로레아 (IB) 코스

国際バカロレア (IB) コース

[ 高等部 2 年・3 年 ]

国際バカロレア (IB) は、1968 年にスイスで設立された国際バカロレア機構 (IBO) によって運営されている世界共通の教育プログラムです。IBO が掲げる教育理念は「全人教育」であり、共通カリキュラム作成や試験の実施、修了資格の付与などを行っており、世界 159 以上の国・地域、約 5,600 校において実施されています。(2023 年 1 月現在)

コリア国際学園は、国際バカロレア機構 (IBO) が求める教育環境と教員養成を通じて 2017 年 10 月に国際バカロレアディプロマプログラム (IBDP) 認定校となりました。6 つの科目群と 3 つのコア科目を履修し、3 年生の 11 月に行われる最終試験に合格することにより、世界共通に認められた大学受験資格を得ることができます。



## AI の時代にこそ、求められる教育

AI 技術の目紛しい進化に揺らぐ世界。人間の能力を超えた AI 開発が現実味を帯び、知識を頭に詰め込むだけの教育では生きて人材は育ちません。未来へ準備する“教育とはなにか”が問われます。

## 知識の波に立つ人材になる

IB 教育は知識を得ることが目的ではありません。知識へ簡単にアクセスできる現在、知識を的確に判断・活用し創造へ繋げる能力が求められます。IB ディプロマ・プログラム (IBDP) では、知識が生産されるプロセスそのものに対する理解から教育を始めます。知識の根幹を理解することで波に溺れず、知識という波の上に立つことができます。



IB 認可証

## IBDP が誇る「コア」教科

IBDP のカリキュラムは、3つの「コア」と6つの科目で成り立ちます。「コア」は世界に認められた先進的かつ特徴的な教育プログラムであり、IBDP で最も重要な根幹部分である教育内容です。

### TOK 知の理論

知識が生産されるプロセスに対する考察を目的とする授業です。知識をより根源的な観点で見ることを可能にします。

### Extended Essay 課題論文

生徒自ら選んだ一つのテーマについて調査・考察し、論文としてまとめます。自身の興味関心を深く掘り下げ、思考を研究する機会になります。

### CAS 創造・活動・奉仕

私たちが生きる社会と知識を繋げ、創造的力を多様なあり方で発揮する活動です。学んだ知識を生きた知識として活かす機会になります。

知識を根本から思考する TOK、知的能力を体系化する課題論文、多岐の分野に渡る知識をより良い現実のため実践に繋げる CAS。知識を立体的に経験できる IB の「コア」を経験しましょう。

## 絶えず議論・思考し、未来へ準備する

IB 授業は「面倒臭い」「大変」だといえるでしょう。IB 授業では傍観者になることができません。絶えずに議論し、思考しなければならないのです。しかし「面倒臭い分」「議論した分」「思考した分」あなたは成長し未来へ備えた人になるのです。

## VOICE

The IB program is an advanced course that focuses on gaining a deeper understanding of the subjects studied, as well as developing skills that prepare students for a more academic environment. Since the program is designed to be completed within two years, it follows a structured curriculum that ensures the depth necessary to excel in the final examinations. While this can make it challenging to fully adapt to each student's individual learning pace, it also provides a rigorous and immersive learning experience. Despite the demanding deadlines, projects, and high expectations, I find that its approach to learning makes it easier to gain an interest and thorough understanding in the topics covered due to its more in depth syllabus. The essays and discussions in some classes help practice articulating and clarifying thoughts both to others and myself, in addition to solidifying their contents into memory. The IB diploma is also a high motivating factor, due to its international validity. All in all, I find that the IB program is a highly challenging course due to the workload and deadlines, but this is balanced by high-quality teaching methods, as well as the promise of an internationally recognized diploma for those who meet its standards.

IB プログラムは、学んだ科目を深く理解し、学術的な環境に適応するためのスキルを身につけることを目的とした高度なコースです。プログラムが2年間に渡るため、学生の学習ペースに柔軟に対応することは難しい一方、最終試験に備えるための十分な内容を学ぶことができます。IB プログラムは、期限やプロジェクト、高い期待によるプレッシャーを感じることもありますが、カリキュラムを通じてトピックへの関心がより高まり、理解が深まるという利点があります。授業で行われるエッセイやディスカッションは、自分の考えを他者に明確に伝える練習となり、その内容を記憶に定着させる助けにもなります。また、国際的に認められる IB ディプロマは大きなモチベーションとなっています。

(高3 ウィルソンあかり)

## CURRICULUM

高2		高3	
日本語 HL	5	日本語 HL	5
コリア語 SL	5	コリア語 SL	5
英語 HL	5	英語 HL	5
歴史 HL	5	歴史 HL	5
生物 SL	3	生物 SL	3
数学 SL	3	数学 SL	3
TOK	2	TOK	2
体育	2	体育	2
多文化共生論	1	課題研究	1
LA	1	LA	1
H・R	1	H・R	1
H・R	33	合計	33

## K-POP・ENTERTAINMENT COURSE

# K-POP・엔터테인먼트코스

K-POP・エンターテイメントコース

[ 中等部・高等部 ]

基本的なカリキュラムに加え、K-POPを専門的に学ぶK-POP探求（課外教育活動）を実施します。

K-POPダンス / K-POPボーカル

HIP HOP / JAZZ / POPPIN / ラップ実践実習

「K-POP・エンターテイメントコース」では Team MARU 代表である Park Chang Ho 先生をプロデューサーに迎え、グローバルスタンダードに成長した K-POP・エンターテイメントの基礎を学び、世界で活躍出来るエンターテイメント人材の育成を目指します。

日々の授業では熟練した講師による指導が行われ、単にロジックを学ぶのではなく、実際の現場で必要とされる「ステージング力」や「パフォーマンススキル」を高めます。また同じ夢をもつ仲間たちと切磋琢磨しながら、たくさんの気づきや成長を重ね、将来にわたって揺るがない「人間性」を育てていきます。

このように KIS では既存の価値観に捕らわれず、新しい未来は自分たちで作ることができるという思想をもったエンターテイメント人材になることが重要であると考えています。最終的に本校の卒業生は、世界の人と様々なコラボレーションを行い、国境を越えて本当の友情を築くことができる人になって欲しいと思います。夢を追いかける皆様のご入学をお待ちしています。





## 月末評価とオーディションシステム

日々の練習の成果は、プロデューサー・Park Chang Ho 先生をはじめとする Team MARU の講師陣による「月末評価」を通して厳正にチェック。自分の成長を客観的に確認し、次のステップへつなげます。

さらに、3カ月に一度実施されるオーディションシステムでは、韓国の手芸事務所 約 30 社にパフォーマンス映像を送付。未来を担う才能を業界に直接アピールできる、貴重なチャンスです。

## ユニット制

アーティストに必要な「人間力」を育むことを目的とした取り組みです。学年問わず編成され、担当講師の指導のもと、それぞれの作品の完成度を高めていきます。

パフォーマンス力やスキルの向上はもちろん、チームで取り組む中で培われる思いやりや協調性など、人間性の成長も大切にしています。

## Team MARU とは

BTS, SEVENTEEN など数多くの K-POP アーティストによるツアーダンサーや、MAMA Awards など大規模イベントでの演出を手掛けるなど、活動の場を大きく広げている日韓ダンスチーム。

韓国で KARA, T-ARA, 東方神起などのアーティストと活動したダンサー“Park Chang Ho”と 2PM, Girls Day などのアーティストと活動と一緒にした“YEOSUN”が日本に市場を移し 2015 年にチームを立ち上げた。

現在は東京、京都でダンスアカデミーを運営しながらダンサーやアイドルのトレーニングを行っている。



## 徹底的なコリア語トレーニングと渡韓に向けた充実したサポート

### 韓国のプロダクション・教育機関との連携

KIS では韓国のプロダクション、また教育機関と連携を進めています。韓国のプロダクションからはアイドルになるための指導やオーディション情報の提供を積極的に行います。また韓国の現役アイドルも多く通うソウル公演芸術高等学校 (SOPA) と本校は姉妹校協定を結んでおり、夏には実際に韓国現地での研修を実施します。

### 進路サポート体制

海外のプロダクションに所属することになった際には、不安なこともあるかと思いますが、KIS はコリア系学校ならではのサポート体制を準備しています。海外に行く準備や手続きなどの相談体制や韓国の芸能系大学受験の進路指導も行います。



## SHOWCASE

年末に開催される「K-POP・エンターテインメントコース SHOW CASE」は、本コースの学生たちが一年間の学びと成長を披露する集大成のステージです。各クラスによるオリジナル作品や、ユニットでのパフォーマンスなど、ジャンルを超えた多彩なステージが展開されます。

## Achievements

駐大阪韓国文化院ソウル新聞主催

2022 K-POP COVER DANCE FESTIVAL

World Final in SEOUL 出場

駐大阪韓国文化院ソウル新聞主催

2024 K-POP COVER DANCE FESTIVAL in Japan

日本代表戦本選出場

2024 KOBE K-POP SONG & COVER DANCE

CONTEST 全国本選出場

Mnet(韓国放送局) BOYS PLANET 出演 etc..



## 講師



### Park Chang Ho

【K-POP コース プロデューサー】  
BTS/SEVENTEEN/STRAY KIDS/NiziU/YENA/  
TEMPEST/THE BOYZ/EUN JUN G(T-ARA)  
他多数アイドルグループ日本活動でのダンサーチームリーダー



### Yacch

ダンス歴 30 年以上。指導歴 25 年以上。K-POP 以外もストリートダンス全般指導。キッズクラスからスポーツクラブで子供からシニア世代まで幅広いクラスを担当。神戸韓国教育院から中高等学校での K-POP 講師として活動中。



### SAE

April @Zepp 大阪 ファンミーティング バックダンサー  
BTS WORLD TOUR  
'LOVE YOURSELF: SPEAK YOURSELF'  
- JAPAN EDITION in OSAKA ヤンマースタジアム長居公演  
バックダンサー  
2019 kpop cover dance festival ゲストパフォーマンス  
JBJ95 バックダンサー  
Mnet Asian Music Awards 2019 バックダンサー  
Twice / Hwasa / mamamoo



### Mii

EXILE(2010 ~ 2012LIVE TOUR)・MV  
Block B / ZE:A / 류시원  
VIBE 하이브 ( KOREA TOUR )  
2023MAMA / YENA( 최예나 )  
WOOAH / aespa / TXT / BIGBANG  
その他、メディア出演、アイドル経験あり



### YOSHI

Kim Jong Kook ( 김종국 ) "SINGJONGKOOK" ソウル , 釜山  
Back Dancer  
PENTAGON 후이 ( Hui ) "Pink Venom " Cold Killer " 振り付け  
PENTAGON 진호 ( Jinho ) " Bad Criminal " 振り付け  
NowADays KGMA 授賞式 " Why Not? " Intro 振り付け  
NowADays GOLDEN DISC AWARDS 授賞式  
"OoWee " Dance Break ver. 振り付け 他多数



### 瀨谷隆行

グラミー賞受賞者多数のトレーナー Seth Riggs 氏のメソッドである米国 SLS 認定トレーナー



### HWARYEON (ファリョン)

韓国で音楽の基礎を学びながらレッスンを受け、その後日本に戻りライブバー、レストラン、ホテルの拳式などさまざまなシーンに出演しシンガーソングライターとしても活動中。現在は K-POP を中心にボーカル講師としても活動中。



### Dixy

プロインストラクターとしてこれまで 10 年間指導し、大手メジャー事務所でも現在プロ講師として活躍中。



### Kami

2019 年 ベリーグッドマン 大阪城ホール バックアップダンサー  
神戸 de バトル 優勝  
Shibuoto SOLO BATTLE 優勝  
TRUE SCHOOL 準優勝  
TRUE SCHOOL GRANDCHAMPIONSHIP 特別賞



### YUKIPPE

TSUBASA IMAI -Dance&Rock-  
4th Tour ~!Vamos! ALA バックダンサー  
DANCE@LIVEHERO'S 2019  
RIZE KANSAI vol.1 best4 / DANCE@LIVEHERO'S 2019  
RIZE KANSAI CLIMAX best4  
BIG BANG OSAKA circle 対抗 crew battle best4  
さむらみそうる mvp / 2023 TRUESKOOL 3 位



### Ayanocchi

JAZZHIPHOP と WAACK の二つのジャンルで大阪を中心にインストラクターとして活動中。チームではショーやコンテスト、個人ではバトルにも出場し様々な所で入賞を果たす。キッズやティーンของทีมプロデュースもしており数々の賞を受賞。



### FunkyP

(FUNKBOOST/EXmatic.)  
関西を代表する POPPIN' ダンサー。  
国内外のバトルやコンテストで輝かしい結果を残し、講師や振付師としても勢力的に活躍中。



### Moment Joon

韓国出身。移民者としてのアイデンティティを独特な多言語感覚で表現するヒップホップアーティスト。

# STUDY ABROAD COURSE IN JAPAN

## 일본유학코스

日本留学コース [ 中等部・高等部 ]

### 학교 설명

일본에서 중학교과정부터 정식 비자를 받아 유학을 할 수 있는 학교가 거의 없는 가운데, ‘코리아국제중고등학교’는 정식 유학비자를 받아 한국어를 모어로 하는 교사들의 서포트를 받을 수 있는 간사이 지역의 유일한 학교입니다.

학교 근처(도보 5분이내)에 기숙사가 있고, 학교 교직원인 사감, 부사감으로 상주하고 있어 안전성에서도 안심할 수 있습니다.

수업에 관해서도 유학 1년차에는 주 수업시간 33시간 중 11~13시간, 2년차에는 7~8시간을 유학생일본어 수업으로 대체하여 수업하고 있습니다.

대학 진로에 대해서는 일본 국내와 한국 이외의 나라로의 대학 진학을 중심으로 지도하고 있습니다. 고등학교부터 입학할 경우에는 유학생전형으로 대학에 진학할 수 있도록, 중학교부터 입학할 경우에는 종합선발전형으로 진학할 수 있도록 지도하고 있습니다. 지정교추천제도(지정대학교 추천 제도, 교내 기준 있음)도 있어 학교 생활과 과정을 중시한 입시도 가능합니다.

### KIS의 유학생 생활

어린 나이의 유학이 미치는 긍정적인 효과는 무엇일까요? 그것은 언어 습득과 그 나라의 문화와 인간관계를 이해하는 것이 빠르다는 점입니다. 책이나 화면으로만 언어를 배우는 것이 아니라, 어린 나이에 새로운 환경에서 인간관계를 맺으면서 지역과 사회에 익숙해지는 것이 언어와 학습 능력에 큰 영향을 미치기 때문입니다.

그렇다면 조기 유학의 가장 큰 어려움은 무엇일까요? 그것은 그 나라의 언어 습득이나 공부보다, ‘생활을 안정시킬 수 있는 힘’을 키우는데 시간이 걸리는 것입니다. 여기서 말하는 ‘힘’은 가족과 떨어져 자주적으로 생각할 수 있는 힘, 스스로 생각하고 계획을 세울 수 있는 힘, 스스로 사회의 일원으로 참가할 수 있는 힘 등을 말합니다.

코리아국제중고등학교에서는 긍정적인 요소 뿐만 아니라, 자주적인 힘을 키우는 부분까지 함께 노력하고 있습니다. 코리아국제중고등학교에서의 유학생 생활이 여러분의 미래를 바꿀 수 있는 계기가 될 수 있도록 모든 교직원이 노력하고 있습니다.



### 과거 5년 유학생입시 대학실적

- 히토쓰바시대학 사회학부
- 게이오기주쿠대학 법학부, 사회학부
- 동지사대학 법학부
- 리츠메이칸대학 국제관계학부, 산업사회학과, 글로벌교양학부
- 간세이가쿠인대학 국제정책학부
- 리츠메이칸아시아태평양대학 아시아태평양학부, 국제경영학부
- 긴키대학 국제학부
- 교토외국어대학 국제공헌학부, 외국어학부
- 오사카경제대학 인간과학부
- 류코쿠대학 국제학부
- 오사카경제법과대학 국제학부, 경영학부
- 오사카여원대학 국제 영어전공
- 류츠과학대학 인간사회학부
- 등

### VOICE

#### 고등부 1학년 김성훈 코멘트

저는 KIS에 들어가게 되어 기대가 큼니다. 3년 동안 다양한 지식과 경험을 쌓고, 자신감을 가지고 도전하는 자세를 배우고 싶습니다. 친구들과 협력하며, 적극적으로 활동하고, 꾸준히 노력하는 모습을 보여주고 싶습니다. 저는 학교에서 공부뿐만 아니라 선생님과 친구들에게 좋은 영향을 주고 받는법을 배우는 것 또한 중요하다고 생각합니다. 코리아국제중고등학교에서 얻은 경험들이 미래의 큰 자산이 될 것이라 믿습니다.

# school uniform

制服がリニューアルされました！



Blazer  
ブレザー

女子用は丈が短い  
こだわりの  
シルエット。



Tie  
ネクタイ

さわやかな  
ブルーストライプが  
ポイント。



Ribbon  
リボン

可愛く決めたい日は  
リボンコーデ。



Blazer  
ブレザー

落ち着きと  
かっこよさの  
ネイビー。



Skirt  
スカート

うっすら  
ストライプ入りで  
シャープな印象。



Shirt  
シャツ

毎日の定番になる  
ぱりっと  
白いシャツ。

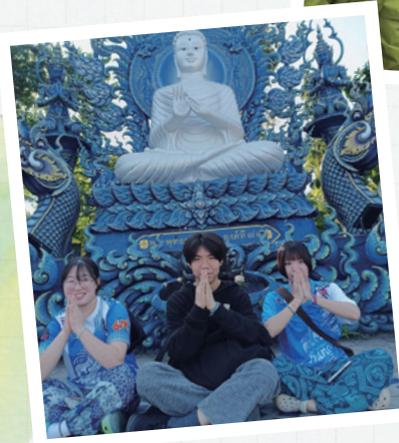


## concept

今年度より制服が新しくなりました。  
テーマは「コリア×制服＝自分らしさ」。  
毎日の通学がちょっと楽しくなるように、  
細部にまでこだわっています。  
デザイン案は在校生のアンケートから選ばれ、  
「もっと着やすく」「かわいく、かっこよく」が形になりました。

## 部活動

KIS では、生徒主体で部活動の創設を行っています。自分たちがやりたい部活動を実現するために、仲間を募り、顧問となる先生を探すなど積極的に行動し、現在ではテコンドーやサッカー、バスケットボール部など5つの部活動が活動しております。生徒自身がそれぞれ目標を設定し、その目標達成に向けて顧問の先生から指導やアドバイスを受けながら、学年問わず協力し合い、和気あいあいとした雰囲気の中で活動しています。



## 進路につながる豊富な経験

本校は、ユネスコスクールとして、学校・地域から世界へと繋がる学習活動を大切にしています。生徒の皆さんに、幅広くよりよい経験をしてもらうため、通常授業に加えて、特別授業や学外活動にも力を入れています。

2024年度には、学生たちはその活動の一環としてタイとフィリピンを訪問しました。フィリピンでは、セブ市のスラム街で支援活動に参加し、現地の厳しい生活環境を目の当たりにしながらも、地域の子どもたちと交流を深めました。この活動を通じて、貧困問題への理解を深めるとともに、現地住民との心温まるつながりを築きました。

また日本国内では、気仙沼や能登など地震被害を受けた地域での復興支援活動に参加しました。今後も被災者支援や地域復興に向けた取り組みがなど、継続して参加していく予定です。

さらに生徒立案により、地域の子どもたちに食事を提供するチャリティーキッチンの活動にも参加しました。これらの取り組みは、社会的課題への理解と実践的な解決策を模索する貴重な経験となりました。

特別授業では、様々な分野で活躍されている先生方をお招きして、演技指導や海外大学出身の講師による講演、進路実現のための講演をしていただいたり、英語を使用したSDGs討論会を実施したりしました。このように、幅広い分野の経験ができることは、大学入試などといった希望進路の実現にも直結するものです。また、興味と意欲次第で、近い進路だけでなく、その後の人生の糧となるような経験を得る機会を提供しています。

# 진로지도 합격실적

## 進路指導・合格実績

10年後の自分を想像した進路選択。

KIS では生徒一人ひとりに寄り添い、きめ細かい進路指導を徹底します。

世界情勢が、日々大きく変化する時代。自分のものとは異なる価値観にも、柔軟に対応できる力が不可欠です。「越境人」をめざす KIS の教育理念は、これからの時代に必要とされる人物を育てられます。大学進学だけでなく、さらにその先を見据えた進路指導。在学中はもちろん、卒業後何年経っても KIS での学びは活き続けます。日本のみならず、韓国や英語圏の大学にも進んでおり、KIS 生は、地球規模で活躍しています。

### 日本

大学名	合格数
一橋大学	1
大阪大学	2
筑波大学	1
京都工芸繊維大学	1
奈良教育大学	1
大阪府立大学	2
大阪市立大学	1
都留文科大学	1
横浜市立大学	1
早稲田大学	2
慶應義塾大学	4
上智大学	1
国際基督教大学	2
明治大学	1
関西大学	5
関西学院大学	7
同志社大学	12
立命館大学	14
立命館アジア太平洋大	21
大阪医科大学	1
京都芸術大学	4
京都産業大学	2
近畿大学	4
甲南大学	1
龍谷大学	3
摂南大学	2
神戸学院大学	1
京都外国語大学	17
関西外国語大学	5
大阪経済大学	1
甲南女子大学	1
京都女子大学	1
平安女学院大学	1
大阪女学院大学	2
大阪樟蔭女子大学	1
梅花女子大学	1
武庫川女子大学	1
梅花女子大学	1
武庫川女子大学	1
京都先端科学大学	1
東海大学	1
天理大学	1
四国学院大学	1
大阪経済法科大学	3

### 日本

大学名	合格数
大阪総合保育大学	1
流通科学大学	1
宝塚医療大学	1
大手前大学	2
千里金蘭大学	1
京都精華大学	4
大阪芸術大学	1
大阪外語専門学校	1
大阪ベビィ動物看護専門学校	1
N I C インターナショナルカレッジ	1
大阪リゾート&スポーツ専門学校	1
京都看護助産学校	1
文化服飾学院	1
大阪ビジネスカレッジ専門学校	1
ル・トーア東亜美容専門学校	1
ホスピタリティツーリズム 専門学校大阪	1
辻調理師専門学校	1
神戸電子専門学校サウンド テクニクコース	1
ヒューマンアカデミー神戸三宮校	1
愛知文化服装専門学校	1

### 欧米他

大学名	合格数
The University of British Columbia (カナダ)	1
Fraser International College (カナダ)	1
University of the Arts London (イギリス)	1
KU Leuven University (ベルギー)	1
The University of Utah (アメリカ)	1
University of Central Arkansas (アメリカ)	1
Hawaii Tokai International College (アメリカ)	1
El Camino Community College (アメリカ)	1
Edmonds Community College (アメリカ)	1
Highline College (アメリカ)	1
Taylor's University(マレーシア)	1
国立政治大学(台湾)	2
University of Canterbury (ニュージーランド)	1
University of Europe Applied Sciences in Berlin Campus (ドイツ)	1

### 韓国

大学名	合格数
ソウル大学	3
延世大学	11
高麗大学	5
成均館大学	13
漢陽大学	6
西江大学	5
梨花女子大学	5
韓国外国語大学	10
弘益大学	2
慶熙大学	1
中央大学	5
西京大学	3
龍仁大学	1
光云大学	1
漢成大学	1
東亜放送芸術大学	4
釜山大学	1
済州大学	1
大邱大学	2
ソウル芸術大学	1
韓国芸術総合学校	1
嘉泉大学	1
韓国航空大学	1
永進専門学校	1
ユタ大学	1
韓国ニューヨーク州立大学	1
建国大学	1

KIS の一番すごいところは、「自分」を持っている生徒が多いことです。とにかく、自分の意見をはっきりと言える生徒が多い。僕は普段から自分が言いたいことを口に出さないタイプで、自分のことをさらけ出すことがなかなかできない。自分をちゃんとアピールしないといけないことを学びました。僕の夢は、韓国の外交官になることで、アジアの関係を改善できるような人になりたいと考えています。いま東アジアの関係は悪いですが、外交官になって、外交問題を改善できるような人間になりたい。KIS の生徒と一緒に勉強してきた仲なので、それぞれの場所で、誰もが東アジアの架け橋になれると思います。後輩たちへのアドバイスは、何事も自分から行動を起こしてください、ということ。社会に出れば誰も自分のことを待ってくれない。後輩だからって先輩を「待つ」必要はないと思いますね。「先輩、何をしたらいいですか」「先輩、僕は、これをしたいです！これどうですか？」と自分からアクションを起こせる後輩になってほしい。

第 5 期 2014 年度卒業生  
沈相宇 ソウル大学



自分からアクションを起こせる後輩に

## 졸업생이 말하는 KIS 의 매력

### 卒業生が語る KIS の魅力

一番大切だと思うのは、「行動は力なり」



KIS での六年間は僕の人生観や価値観、人格形成に大きな影響を与えました。KIS の強みは、自分のルーツを大事にしながらも世界に視野を広げてくれる教育方針と、少人数クラスだからこそ成し得る先生方の親身なサポートだと言えます。この二つの強みが今の僕を作ったと言っても過言ではありません。そして、そのような環境の中で、僕が一番大切だと思うのは、「行動は力なり」と言うことです。僕はカナダの大学で経営学を専攻し、勉強に力を注ぎながらも、事業計画のチームディレクターや、経営学部の学生自治会の活動に最も力を入れてきました。これは KIS で、人との関わり方や自分の行動が、人格形成とスキルアップに大きく影響することを学んだからです。この当たり前のことに気が付ける学生は実際に KIS の外に出ても少なく、KIS でなくては気付かなかったことだと思います。最後に、KIS ほど人間的に成長できる学校は他にはないこと、私は本当に KIS に来て良かったということをみなさんに大きな声で伝えたいと思います。

第 8 期 2017 年度卒業生

慎世龍

The University of British Columbia

KIS は他のどの学校よりも個性豊かな学校です。ここではコリア語、英語、日本語で授業が行われているだけでなく、多様なルーツを持つ生徒たちがいるため、普段から色々な言語に触れることができます。やる気さえあれば、誰もが二つ以上の言語を身につけることができる環境です。このような環境の中で、生徒たちは言語の習得はもちろんのこと、視野を広げ、挑戦することを学びます。KIS では海外留学や国際バカロレアコースなどを通して世界で活躍することを目指す生徒、アイドルになるために日々練習する K-POP コースの生徒、僕のように大学進学のため努力する生徒など、一人ひとり生徒たちが自分の夢のために挑戦し続けています。そのような夢を目指す生徒たちで、日々互いが刺激され、切磋琢磨し成長しています。実際、僕は日本語が全くできない状態で KIS に入学しました。親元を離れ海外で勉強することに、当初「到底自分にはできない」と考えていましたが、KIS の素晴らしい生徒たちから毎日のように刺激を受け、「僕もやればできる！」と信じ頑張ってみると、いつの間にか日本語ができるようになっていました。僕にとっては奇跡のような成長でしたが、KIS を卒業した先輩方は誰もが経験したことです。新入生や在校生の皆さん、KIS で仲間と一緒に全力で夢を追いかけてください。

奇跡のような成長の日々



第 12 期 2021 年度卒業生

高漢決 一橋大学



### 코리아語

#### 姜豪峰 先生

なぜ母語以外の言語を学ぶのか、その目的は様々です。KIS の 코리아語授業では、言語を手段として活用する多様な活動が行われます。歴史を学んだり、文学に触れたり、映画制作を体験したり、SDGs について議論し記事を書くこともあります。まるで社会科や芸術科の授業のような幅広い学びが特徴です。教員は生徒が学習内容を実際に活用できるよう工夫し、実践的な授業を提供しています。こうした活動を通じて、生徒たちはより深く学ぶことができます。

### IB教育

#### 李承珉 先生

IB プログラムの核心は、自己主導的な学習能力を養うことに重点を置いた教育です。学生はさまざまな事象や現象について、どのようにアプローチし、どのような客観的な根拠に基づいて自分自身の思考を形成していくかを体験しながら学びます。これは単に授業内容を聞いて暗記する方法ではなく、より能動的に問題を理解し、自分自身で解決方法を見つけ出す学習方法です。

この過程で、学生は本当の自分と向き合う瞬間を経験し、「自分の思考の枠組みはこうなんだ」「自分が乗り越えるべき限界はこれだ」という気づきを得ることになります。時には多くの学習に挑戦し、成長していく実感を得られるでしょう。その過程で、IB コア科目が示す多様なテーマを探求し、思考力や能力を広げる貴重な体験ができます。

自分の成長可能性を信じ、挑戦を楽しむ準備ができているなら、IB プログラムは最適な選択肢です。



## 英語

Ramaswamy  
Sandesh Rajanna 先生

## Replacing Fear with Joy

“Why should you study English?”. I can’t tell you the answer. The quick answer is that it is a required class, but that leads to unmotivated studying. You, yourself, must find an answer. You, yourself, must find your why.

Do you like travelling? Have you been to Korea? What languages are spoken on the train from Incheon Airport to Seoul? English and Korean. What language is the most literature and social media published? English. What language are all airline pilots and boat captains required to communicate in? English.

English is a tool. No matter what they are, you will find every minute you spend trying it now will benefit you in the future.

Find your why, make mistakes and have fun with the language. Then you’ll be on your way to mastery.



## 留学生日本語

崔紅蘭 先生

## 유학생들의 꿈을 이루어가는 배움터

코리아国際学園 (KIS) では、日本に留学する中高生のためのカリキュラムを設置し、日本語を体系的に教えています。生徒たちの学びに焦点をあてて、生徒主体の教育方式を導入して、日本語能力及基礎学力を増進させます。授業では、文法、語彙、読解、聞き取り、会話などを総合的に身につけられるようにします。また放課後の補充授業等を通して、日本語能力試験の合格の目標を実現し、留学生たちが日本で生活、勉強できる基盤を固めるよう全力でサポートしていきます。

# KIS 의 1년

KIS の1年



入学式  
新入生歓迎合宿

体育祭

夏休み (방학)  
開学式  
学校説明会



CHECK!



学校説明会  
授業参観  
中間試験

夏休み (방학)  
夏季補習

前期期末試験  
体験学習





コリア語作文コンテスト  
学校説明会

第1回推薦入学試験  
冬休み

卒業式  
一般入学試験



10月  
시월

12月  
십이월

2月  
이월



11月  
십일월

1月  
일월



3月  
삼월

3言語スピーチ大会  
留学生入試  
文化祭  
中間試験

二十歳を祝う会

中間試験  
修了式  
冬季補習  
第2回推薦入学試験  
春休み



# 学校設備 학교설비

緑あふれる豊かな自然に囲まれた大阪・北摂地域に KIS はあります。



classroom

教室

習熟度別の少人数制



music room

音楽室

本格的な機材がたくさん



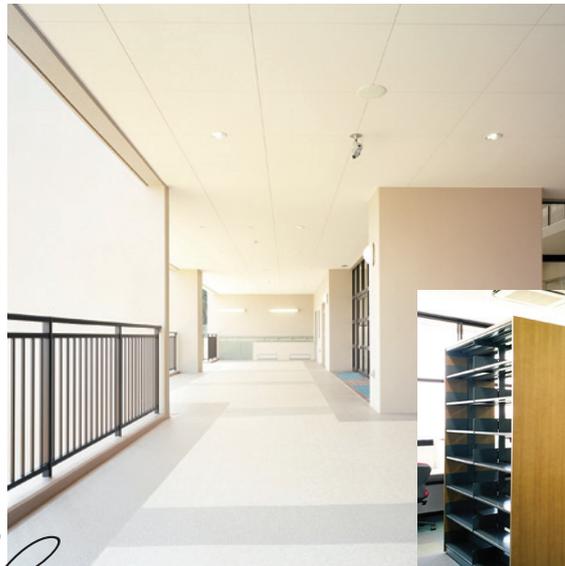
いつでも  
にぎやかです!



hallway

ホール階段・ピロティ

みんなが集まる



library

図書室

たくさんの多言語図書を揃えた

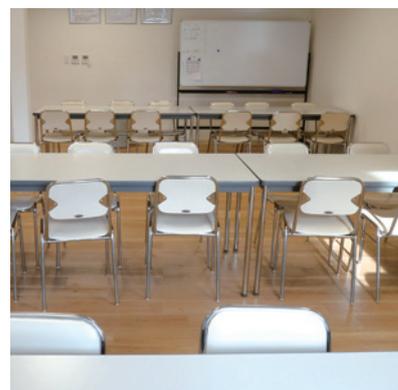
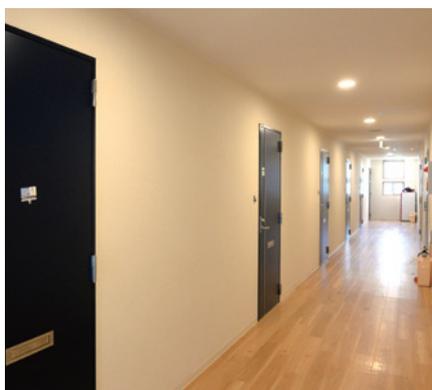
dermilitary

寄宿舎 기숙사 생활

## 多文化な日常

### 施設概要

- ・ 2人部屋
- ・ 朝夕の食事付き
- ・ 各部屋ベッド / 机 / 椅子 / クローゼット / 洗面台 / バストイレ



## 寮生コメント

寮では違う学年の人と同じ部屋になったり、学校が終わっておしゃべりできたりするので、学年やコース関係なく仲良くなることができます。共同生活をするので学べることもあって成長もできます。親元から離れて生活をするので、自分で管理しないとイケないことも多く大変ですが、学生時代に寮で生活することは貴重な経験になっていると思います！ (高3 北井南々子)

僕は寮に入って1年が経ちました。実家と生活空間も生活習慣もガラッと変わって、最初は戸惑うこともよくありましたが、暮らしていくうちに慣れて来ました。先輩や舎監、副舎監の先生が優しく、寮生活がとても充実しています。そして寮のご飯もとても美味しいです！寮に来た際は、仲良く一緒に寮生活を楽しみましょう！ (中2 房世案)

学校種別 各種学校

名 称 コリア国際学園中等部高等部

Korea International School

Junior & Senior High School

코리아국제중고등학교

設置者 学校法人コリア国際学園

所在地 大阪府茨木市豊川2丁目13番35号

開 校 2008年4月

youtube



instagram



# INFORMATION

## Open School 1

2025 5月31日(土)

### 推薦入学試験

2025 12月6日(土)

## Open School 2

2025 8月30日(土)

### 一般入学試験

2026 2月14日(土)

## Open School 3

2025 10月11日(土)

### 推薦入学試験

2026 3月20日(金)

## ACCESS



### JR 茨木駅までは

大阪駅から快速 12分  
京都駅から快速 23分  
西宮駅から快速 28分

### 駅前からバスで

阪急バス 92番、95番：清水下車  
阪急バス 93番：豊川四丁目下車は  
徒歩2分と最も近いですが、1時間に  
1本の運行です。

### スクールバス

JR 茨木駅 阪急茨木市駅から  
スクールバスを運行しています。



### お問い合わせ

〒567-0057 大阪府茨木市豊川2丁目13番35号  
TEL : 072-643-4200 FAX : 072-643-4401  
E-Mail : contact-school@kiskorea.ed.jp <http://www.kiskorea.ed.jp>

コリア国際学園中等部高等部

