

코리아국제중고등학교

KOREA INTERNATIONAL SCHOOL

자유롭게 생각하고 배우는 국제학교

코리아国際学園中等部高等部

2024 GUIDE BOOK

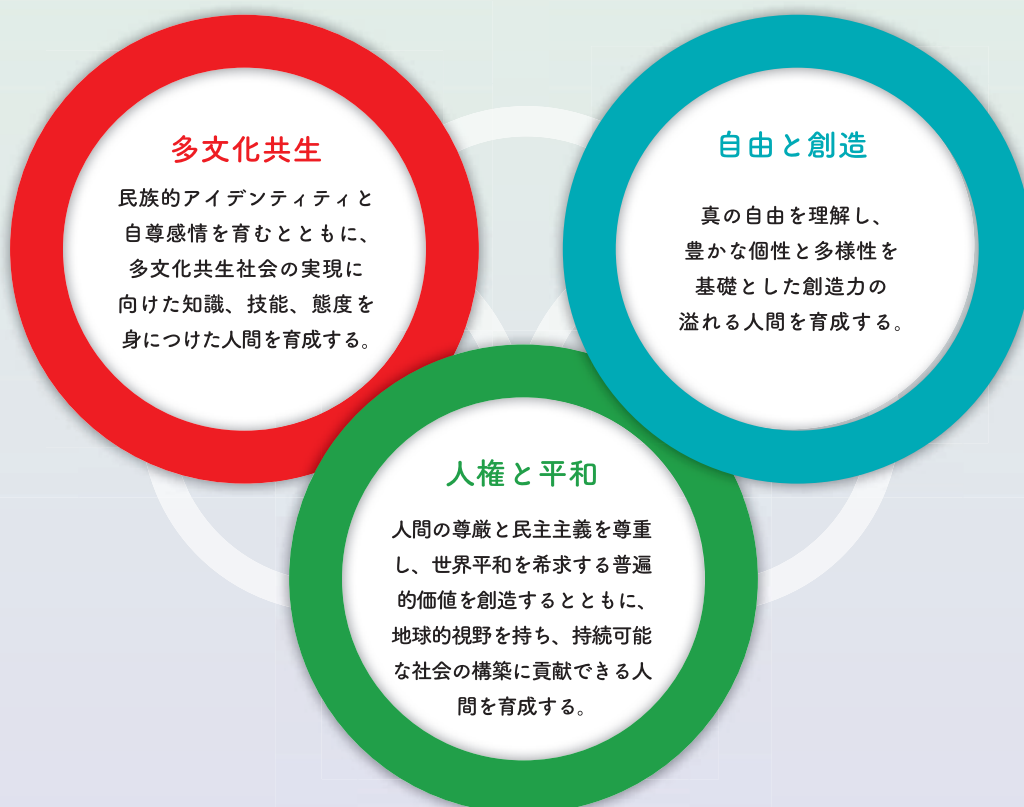
코리아国際コース / 国際バカロレア (IB) コース / K-POP・エンターテインメントコース / 日本留学コース



建学の精神 건학정신

21世紀の国際社会はグローバル化と情報化が加速する一方で、政治・経済・社会・文化のあらゆる面において、解決すべき人類共通の課題にも直面しています。とりわけ東アジアは、その集約的な地域のひとつとしてダイナミックな変化が予見される、歴史的な転換期にあります。こうした時代状況を未来に向けて切り拓いていくためには、なにより個性と多様性の尊重を基礎とした創造力溢れる人間が求められます。言い換えれば、柔軟な発想と幅広いコミュニケーション能力を兼ね備え、問題解決能力に優れた人間の育成にほかなりません。コリア国際学園 (KIS) は、在日コリアンをはじめとする多様な文化的背景を持つ生徒たちが、自らのアイデンティティについて自由に考え学ぶことができ、かつ確かな学力と豊かな個性を持った、創造的人間として複数の国家・境界をまたぎ活躍できる、いわば「越境人」の育成を目指します。コリア国際学園 (KIS) は、すべての教育活動を通じて相互の信頼と協同を深め、地域社会に根ざし、コリアにつながり、世界に開かれた国際学校として、世界と東アジアの持続可能な発展に貢献します。

教育理念 교육이념





KISが目指すもの



建学の精神と教育理念を現場の教育活動に落とし込み、それを常に模索し、変化し続けています。コリア国際学園は2008年に設立された、コリア系インターナショナルスクールです。中等部1年から高等部3年まで1学年1学級の小さな学校ですが、学校の建学の精神である「越境人」を目指し、大きな夢を抱いて学んでいます。在校生の国籍は日本・韓国・アメリカなど。日本国籍者の中にはコリアにルーツを持つ生徒もいます。また、韓国籍者も日本で生まれ育った「在日コリアン」もいれば、韓国からの留学生もいます。先生たちも日本人、韓国人、アメリカ人、カナダ人、中国人と多様です。国籍、民族、文化、生活習慣、生まれ育った場所が違う生徒たち、複合的なアイデンティティを持つ生徒たちが混在しています。そんな、生徒たち一人ひとりを大切にしながら、多文化社会を生きていくための志と能力を育み、世界中のどこでも生きていける強さと優しさを持ったグローバル人材の育成を目指しています。

多文化社会とは

다문화 사회

KIS の価値観と教育実践の原則

多文化社会とはどのような社会なのか。

多文化社会で大切なことはなにか。

多様な文化的背景と価値観を持つ人たちが集まった KIS では、毎日が文化的葛藤と解決に向けた取り組みの連続です。その中で私たちが感じたことは、「多文化共生はそんなに簡単ではない」ということです。KIS の歴史の中で苦しみや、痛みをともなうこともありましたが、その成長の中で私たちが得たものが、個性の尊重を前提としたグローバル社会のあり方です。それは、言葉だけのきれいごとではなく、「ルールとモラルと仕組みをつくること」でした。これが、誰一人として取り残すことのない多文化共生社会に向けた KIS の取り組みです。

KIS の価値観

人（社会と自然含む）・多様性・学びの尊重

KIS の教育実践の原則

自由と責任

人が多様化し、時代が変わることで、新しい課題や、解決すべき問題が生まれます。その時に、判断基準とするものが「人・多様性・学びの尊重」です。そして、教育活動を実践する際の原則が「自由と責任」です。自由のないところで自由を尊重する心は生まれず、責任のないところで責任感は育ちません。

KIS には

人を大切にできる自由はありますが、人を傷つける自由はありません。

人と違う自由はありますが、人と違うことを責める自由はありません。

一生懸命学ぶ自由はありますが、学ばない自由はありません。

これが価値観と原則の関係です。

人々の心 つなぎ合わせようとする人間に

私たちは今、新しい価値創造が求められる時代の転換点に立っています。グローバル化が急速に進むにつれ、この日本にも「多文化共生」の価値観が強く求められています。

KISの建学の精神は「境界をまたぐ越境人」を育てることです。「越境人」とは、「異質な他者」どうしの架け橋となれる人間のことです。そのためには、まず自分を知り、自分の限界に挑戦することが必要です。そして、社会のいたるところで線引きされるさまざまな差異を乗り越えて、人々の心をつなぎ合わせようとする、勇気あるたくましい人間になるのです。

すべてのKIS生徒が、自らが生きたい人生を切り拓いていく「基礎体力」を、学園生活を通じて培ってほしいと思います。そして、コリア語、英語、日本語の3カ国語能力を高めながら、「異質な他者」の存在や考え方を受け入れる柔軟な心と姿勢、そして課題解決につなげる真のコミュニケーション力を育成してほしいと願っています。私たち教員は志ある生徒の成長に向け、全力を尽くします。

KIS教育が目指す方向性は、地球のどこに行こうとも、誰とでも、平和で、相互発展的な人間関係を築く上で必ず役に立つでしょう。夢と希望をもち、21世紀に羽ばたこうとする若い皆さんを、私たちは心からお待ちしております。

コリア国際学園中等部高等部

校長 嚴敏俊

교장 엄창준



学校法人コリア国際学園 沿革

2005年	1月	故金敬得弁護士から学校設立構想の提案
2007年	2月	大阪のシンポジウムで建学の精神、理念を発表
2007年	5月	大阪で設立発起人・賛同人、約120名が参加
2008年	4月	第1回入学式。新入生26名が入学(中等部10名、高等部16名)
2008年	8月	校舎竣工
2011年	2月	第1回卒業式。9名卒業
2011年	3月	大阪府から学校法人及び各種学校認可
2011年	12月	高校無償化対象、文科省就学支援金支給開始
2012年	4月	国連教育科学文化機関よりユネスコスクール認定
2017年	10月	国際バカロレア認定校
2018年	4月	開校10周年
2021年	4月	K-POP・エンターテインメントコース設立

「세계를 넘나드는 월경인」이 되기 위한 패스포트

세계를 무대로 활약하기 위한

살아있는 언어교육을 실시합니다

글로벌 현대사회에서는 문화와 가치관이 다른 타자를 이해하고 공감하며 자기자신을 되돌아보고 자신에 대하여 생각할 수 있는 힘을 필요로 합니다.

KIS에서는 한국, 일본, 미국, 중국 등 다양한 국적의 교사와 학생들이 자연스럽게 어울리며 즐겁게 공부합니다. 즉 KIS에는 이미 작은 글로벌 사회가 만들어져 있다고 할 수 있습니다.

다문화 환경에서 이루어지는 KIS의 언어교육은 '단순히 언어만을 배우는 것'이 아닙니다. 언어라고 하는 도구를 이용하여 자신의 정체성에 대해 탐구하고 각자의 개성을 부딪치며 다양한 가치관을 유연하게 받아들일 수 있는 힘을 키우는 것입니다.





**A passport to becoming a global citizen
capable of transcending boundaries.
Our school provides a dynamic language education
that enables students to excel on the global stage.**

In today's global society, it is necessary to have the ability to understand and empathize with others who have different cultures and values, as well as the strength to reflect on oneself and contemplate about one's own identity. At KIS, teachers and students from various countries, including Korea, Japan, the United States, and China, naturally come together and enjoy learning together. In other words, KIS can be seen as a small global community in itself. The language education at KIS, which takes place in a multicultural environment, is not just about 'simply learning the language'. It is about using the language as a tool to explore one's identity, confront each other's diverse personalities, and cultivate the strength to flexibly accept various values.

코리아国際 (KIS)

コース

코리아국제 코스

[中等部・高等部]

코리아国際学園の基本コースであり、言語運用能力と問題解決能力、コミュニケーション能力を育てるための科目構成となっています。基本科目と共に週 7 時間の英語（文法を含む）、4 時間の日本語、5 時間の 코리아語の授業があり、코리아国際学園の理念を追求するための在日コリアン史、多文化共生論、時事討論、自己探求など、ユニークな科目もあります。



KIS 生の多言語運用能力は こうして育まれる

Key point

1 習熟度別の少人数制教育

濃密なコミュニケーションの機会を保証し、英語と 코리아語の運用能力を効率的に高めるために、中等部 1 年から高等部 1 年までは学年の枠をはずした習熟度別クラスを編成しています。高等部 2, 3 年は全てのクラスで国際バカロレア (IB) の要素を取り入れた授業を展開しています。



Key point

2 「使える英語・コリア語」の育成

単純な「聞く・話す・読む・書く」というスキル別の授業は行わず、統合的な英語・コリア語の運用能力の向上を図ります。授業中だけでなく、学園生活のあらゆるところでコリア語と英語が使われます。モットーは、「正確さへの過剰なこだわりも、間違いを定着させてしまうルーズさも許さない」ことです。KIS で身につけた言語運用能力を活かし学校内外での多様な交流で応用してみたり、毎年行われる韓国語弁論大会・3言語スピーチ大会に参加したり、自分の実力を試しながら考えや意見を形にして伝える喜びを実感していきます。



Key point

3 ネイティブ教員による授業展開

語学を学ぶ確かな方法は、ネイティブに教わること。ネイティブ教員から教わる学校も増えていますが、KIS の英語・コリア語教員は、全員が経験豊富なネイティブ教員です。もちろん授業は、それぞれ英語とコリア語のみで進められます。また「フラット・スタンレー」や「マジック・ツリーハウス」シリーズなどのアメリカで人気の若者向けの英語小説、コリア語の短編小説やエッセー、詩など様々な原書を用いた授業を展開しています。

Key point

4 明確な到達目標の設定

中高6年間を通じて、コリア語は「韓国語能力試験」上級（5級・6級）を、英語は英語圏への大学入学基準レベルを目指します。また実用英語技能検定（英検）などの資格試験を実施しており、各生徒および学校の能力を全国的な基準と比較して把握します。

目標に向かって
しっかり学習



Key point

5 海外研修は飛躍的成長の機会

韓国研修・カナダ研修

KIS では全校生が1～2週間の韓国研修とカナダ研修に行きます。中等部2年で実施される韓国研修は2週間の現地学校生活です。1年間学んだコリア語を現地で徹底的に鍛える機会です。朝から韓国の友だちに囲まれて、韓国語だけの授業。他人に頼らずに韓国語だけで生活する力が身につきます。現地の生徒も、先生も、保護者も本当に温かい人ばかり。最初は緊張していた生徒たちも、すぐに馴染んで、帰国する頃は涙ながらに別れを惜しむようになります。研修後もお互いに連絡を取り合う生徒も少なくありません。高等部2年ではカナダに研修に行きます。学校では生徒一人に一人ずつバディが付き、バディと一緒に授業を受けます。KIS の生徒同士も気が付けばいつの間にか英語で会話。学校が終わるとホストファミリーが迎えに来て、楽しいホームステイです。週末はピクニックに行ったり、ショッピングをしたり。

大学訪問も進路を考えるうえで大切な体験となります。どこに行っても美しい大自然と、大らかでフレンドリーな人たちの中で、英語だけでなく多文化社会カナダの政策や先住民の歴史・文化を学びます。韓国研修とカナダ研修はコリア語と英語の能力を飛躍的に成長させる機会です。





KIS の特色が沢山!

これが KIS の アクティブラーニング

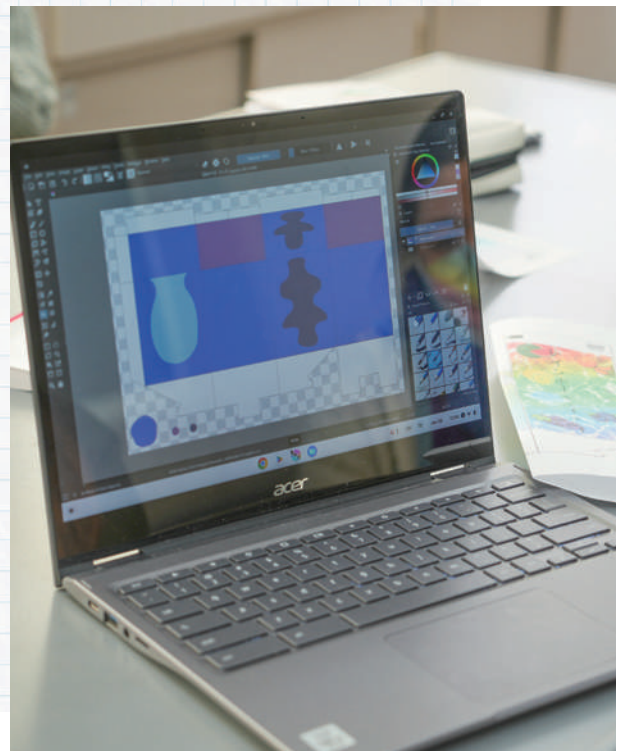
問題解決能力・コミュニケーション能力は
どうやって伸ばすのか
KIS ならではの仕組みがたくさん。

問題解決能力とは

初めて見る問題を解く力、それは社会生活において、初めて遭遇する
場面に対応できる能力のこと。コミュニケーションのために自分の感情・
思考・行動をコントロールできる能力のこと。KIS ではこのよう
にとらえています。

最新テクノロジーを学びに

日本は世界でもトップクラスの科学技術を誇る ICT 先進国でありな
がら、教育現場の ICT 化においては後進国であると言えます。KIS
ではスマホ、パソコン、タブレット、iPad、Chromebook、なん
でも使用します。授業や教育活動に Google が提供する教育用のグ
ループウェアである Google work space を導入しています。生徒
や教職員、保護者はパソコンやスマホを使ってメールでやり取りし、
カレンダーを使ってスケジュールを共有し、Google ドライブに教育
資源を蓄積します。Classroom アプリで課題を受け取り、提出し、
テストを受けます。



毎日の授業が最大の学びの場

コリア国際学園では日々の授業に生徒たちの調べ学習や発表、相互評価や
ディスカッションなどを取り入れています。また、KIS の独自科目である
「多文化共生論」、「時事討論」では、多文化社会化する世界の事例やタイ
ムリーなテーマを取り上げて、社会とのつながりの中で問題解決法を模索
します。

生徒たちの自治活動は実践の場

生徒会活動やクラスでの活動は問題解決の実践の場です。クラスや生徒全
体に必要なことは何か、解決しなければならない問題は何かを考えて提案
する。クラス会議や全校生集会の運営を通じて、リーダーシップやフォロ
ワーシップ能力を育てます。生徒代表は保護者、教員、理事、教育関係者、
地域住民で構成する教育評価諮問会議のメンバーになり、学校の運営方針
にも関わります。

問題解決能力を育む体験活動

コリア国際学園の授業は、学校外の様々な活動と連携しています。たとえば、コリア語の授業では、近隣の郡山小学校豊川小学校との交流を通じて児童たちにコリア語学習の楽しさを伝えています。生徒が主体となって、交流の内容を考え、実践します。大学と連携し、大学生や社会人と一緒に商店街活性化、外国人観光客誘致のための活動にも取り組みました。KISの生徒が中心となって企画する哲学カフェは、年齢、職業、国籍など人々が違いをこえて集まり、交流する場です。最近のテーマは「進路と人生」、「なぜ〇〇をしなければならないの」、「お父さん、お母さん聞いてください!」など様々。また、地域の人たちを対象とした識字教室では、コリア国際学園の寮生が伝統的に講師を務めています。



VOICE

KIS コースは勉強と言語に力を入れており、特に英語は1週間に7時間授業があるので沢山英語に触れることができます！
(高2 徐輔謙)

僕は中学一年生から KIS コースの生徒でしたが、当初と比べると勉強面でも人間面でも沢山成長できました。相手の事をしっかり理解できる力を身につけたので、この調子で勉強ももっと頑張りたいと思います！
(高1 金本由彬)



CURRICULUM

中1	中2	中3
コリア語 5	コリア語 5	コリア語 5
英語 5	英語 5	英語 5
英文法 2	英文法 2	英文法 2
日本語 4	日本語 4	日本語 3
地理 3	歴史 3	公民 3
数学 4	数学 4	数学 4
理科 3	理科 3	理科 3
音楽 1	音楽 1	音楽 1
美術 1	美術 1	美術 1
保健体育 2	保健体育 2	保健体育 2
情報(技術) 1	情報(技術) 1	情報(技術) 1
家庭 1	家庭 1	家庭 1
コリア地理 1	コリア史 1	在日コリアン史 1
中国語 1	中国語 1	中国語 1
H・R 1	H・R 1	H・R 1
合計 33	合計 33	合計 33

高1	高2	高3
英語 5	英語 5	英語 5
英文法 2	英文法 2	英文法 1
コリア語 5	コリア語 5	コリア語 5
現代の国語 2	論理国語 2	論理国語 2
言語文化 2	文学国語 2	文学国語 2
公共 2	古典探究 2	国語表現 2
地理総合 2	歴史総合 2	日本史探究 ● 3
数学Ⅰ 2	数学Ⅱ 3	世界史探究 ● 3
数学A 2	科学と人間生活 2	生物基礎 2
化学基礎 2	多文化共生論 1	保健 1
情報Ⅰ 1	家庭基礎 1	体育 2
在日コリアン史 1	コリア史 1	選択科目 ※
体育 2	体育 2	H・R 1
音楽Ⅰ ○ 1	音楽Ⅰ ○ 1	
美術Ⅰ ○ 1	美術Ⅰ ○ 1	
H・R 1	H・R 1	
合計 32	合計 32	合計 32

※選択科目は数学Bまたは自己探求のうち2時間を選択

数学Ⅲを4時間または多文化社会探求・時事討論より各2時間の選択

国際バカロレア (IB) コース

[高等部 2 年・3 年]

국제 바칼로레아 (IB) 코스

国際バカロレア (IB) は、1968 年にスイスで設立された国際バカロレア機構 (IBO) によって運営されている世界共通の教育プログラムです。IBO が掲げる教育理念は「全人教育」であり、共通カリキュラム作成や試験の実施、修了資格の付与などを行っており、世界 159 以上の国・地域、約 5,600 校において実施されています。(2023 年 1 月現在)

コリア国際学園は、国際バカロレア機構 (IBO) が求める教育環境と教員養成を通じて 2017 年 10 月に国際バカロレアディプロマプログラム (IBDP) 認定校となりました。6 つの科目群と 3 つのコア科目を履修し、3 年生の 11 月に行われる最終試験に合格することにより、世界共通に認められた大学受験資格を得ることができます。



AI の時代にこそ、求められる教育 AI 技術の目紛しい進化に揺らぐ世界。人間の能力を超えた AI 開発が現実味を帯び、知識を頭に詰め込むだけの教育ではもはや人材は育ちません。未来へ準備する「教育とはなにか」が問われます。

知識の波上に立つ人材になる IB 教育は知識を得ることが目的ではありません。知識へ簡単にアクセスできる現在、知識を的確に判断・活用し創造へ繋げる能力が求められます。IB ディプロマ・プログラム (IBDP) では、知識が生産されるプロセスそのものに対する理解から教育を始めます。知識の根幹を理解することで波に溺れず、知識という波の上に立つことができます。

最も重要な 3 つの「コア」

IBDP が誇るカリキュラムは、3 つの「コア」と 6 つの科目で成り立ちます。

「コア」は世界に認められた先進的かつ特徴的な教育プログラムであり、IBDP で最も重要な根幹部分である教育内容です。



IB 認可証

知識を根本から思考する TOK、知的能力を体系化する課題論文、多岐の分野に渡る知識をより良い現実のため実践に繋げる CAS。

TOK

知識の理論

知識が生産されるプロセスに対する
考察を目的とする授業です。
知識をより根源的な観点で見ること
を可能にします。

Extended Essay

課題論文

生徒自ら選んだ一つのテーマについて
調査・考察し、論文としてまとめ
ます。自身の興味関心を深く掘り下
げ、思考を研究する機会になります。

CAS

創造・活動・奉仕

私たちが生きる社会と知識を繋げ、
創造的力を多様なあり方で発揮する
活動です。学んだ知識を生きた知識
として活かす機会になります。

知識を立体的に経験できる IB の「コア」を経験しましょう。

絶えず議論・思考し、未来へ準備する

IB の授業では傍観者になることができません。絶えずに議論し、思考しなければならないのです。しかし「議論した分」「思考した分」「努力が必要な分」あなたは成長し未来へ備えた人になるのです。

CURRICULUM

高 1		高 2	
日本語 HL	5	日本語 HL	5
コリア語 HL	5	コリア語 HL	5
英語 SL	5	英語 SL	5
歴史 HL	5	歴史 HL	5
生物 SL	3	生物 SL	3
数学 SL	3	数学 SL	3
TOK	2	TOK	2
体育	2	体育	2
多文化共生論	1	課題研究	1
H・R	1	H・R	1
合計	32	合計	32

IB コースの特徴は主体性を高められる点です。
将来何をするにしても IB コースでの経験は役
立つスキルになると思います。

(高 2 阪本里桜)

課題が多くて大変だけど、自分の限界に挑戦
したい人はぜひ入ってみてください。

(高 2 玉井歩)

VOICE

challenge!



日本留学 コース

[中等部・高等部]



日本留学コースは留学生のためのコースです。現在、韓国、アメリカからの留学生が在籍しています。1 年目には週 13 時間、2 年目には週 7 時間の留学生日本語授業があります。2 年目・3 年目からは日本語（現代の国語）や小論文なども学びます。授業だけでなく、学校生活や日本での生活を通して、実用的な日本語運用能力を身につけることができます。日本語留学コースの卒業生は、大学に進学したあとも学業と日本での生活を自分の力で開拓しています。

STUDY IN JAPAN COURSE >>

VOICE

日本に留学して KIS で色々な人たちに会い、たくさんのことが変わりました。
その中の一つは、積極的になったことです。そして今年には、日本に来る前には
考えもしなかった生徒会役員にも選ばれました。KIS は自分の考えなどを自由に出
せる学校だと思います。皆さん！ KIS で待ってます！

(高 2 高弦永)

K-POP・エンターテインメント

コース *k-POP, 엔터테인먼트코스* [中等部・高等部]

基本的なカリキュラムに加え、K-POPを専門的に学ぶK-POP探求（課外教育活動）を実施します。

K-POPダンス / K-POPボーカル / 総合ダンス

HIP HOP / JAZZ / POPPIN / 演技指導 / 音楽制作 / ラップ実践実習

「K-POP・エンターテインメントコース」ではグローバルスタンダードに成長したK-POP・エンターテインメントの基礎を学び、世界で活躍出来るエンターテインメント人材の育成を目指します。このコースではK-POPのメソッドを中心にしたダンスやボーカルトレーニングに加え、音楽などのパフォーマンスアートを創造し、様々なエンターテインメントを自分の力で構想できる世界レベルの人材の育成を目指します。KISでは既存の価値観に捕らわれず、新しい未来は自分たちで作ることができるという思想をもったエンターテインメント人材になることが重要であると考えています。最終的に本校の卒業生は、世界の人と様々なコラボレーションを行い、国境を越えて本当の友情を築くことができる人になって欲しいと思います。夢を追いかける皆さんのご入学をお待ちしています。





K-POP ダンス

Twice ミナ、T1419、ILY:1、LE SSERAFIM などのメンバーを輩出している URIZIP、俳優の加藤諒、OCTPATH の高橋わたるが出身のリトルステップファクトリーなど韓国の手プロダクションにアーティストや練習生を多数送り出している K-POP 専門のダンススタジオや、世界で活躍するダンサーを育成する STUDIO A-sh などの有名ダンススタジオと提携し、熟練した講師による KIS 特別プログラムを設置しています。韓国のアイドルやアーティストと同じトレーニング方法による、K-POP ダンスに加え、HIPHOP や JAZZ など多様なダンスを学び、専門的なダンスのスキルや表現力を伸ばします。

K-POP ボーカル & ボイストレーニング

現役で活躍する韓国の歌手による韓国のメロッドを使ったボーカルレッスンをを行います。日本で韓国の芸能界の方法で歌のレッスンを受けることは難しいですが、KIS では、現役の有名歌手による授業を設置しています。

パルガン先生

大ヒット韓国ドラマ「相続者たち」のオリジナルサウンドトラックの作詞作曲そして歌を担当。韓国と日本で活躍するシンガーソングライター。



KIS でしか受けられない 特別講義

その他、毎日の授業に加えて K-POP・エンターテインメントについて必要な知識やスキルを身につけるため、特別講義を準備しています。現役 K-POP アイドル・アーティストによるダンスや歌・ラップ実習講座、メイクアップ実習、保護者さまのための韓国芸能界事情解説、バックダンサーインターンシップ、プロダクション学園共催オーディションなどを実施予定。



K-POP 音楽制作実習

K-POP 音楽の基礎を学ぶために K-POP 音楽作りを学びます。近年プロデューサーだけでなくアーティスト自身が音楽制作に関わるが増えています。基礎から音楽制作を学び、最終的には楽曲を制作することを、目指します。

K-POP ラップ実践演習

日本ではほとんど学ぶ機会がない K-POP に欠かせないラップについて歴史や、ジャンルなどの知識から、ラップの構造や作詞作曲、そしてパフォーマンスについて、学ぶことができる授業を用意しています。



徹底的なコリア語
トレーニングと
渡韓に向けた
充実したサポート



充実のサポート！



韓国のプロダクション・教育機関との連携

KIS では韓国のプロダクション、また教育機関と連携を進めています。韓国のプロダクションからはアイドルになるための指導やオーディション情報の提供、連携を進めています。韓国の芸能系大学やその他教育機関との連携では講師の派遣や遠隔授業の配信、留学の連携を進めています。

進路サポート体制

海外のプロダクションに所属することになった際には、不安なこともあるかと思いますが、KIS はコリア系学校ならではのサポート体制を準備しています。海外に行く準備や手続きなどの相談体制や通信制教育などを用いた中学・高校の卒業に向けてのサポート。また、韓国の芸能系大学受験の進路指導も行います。

授賞歴・イベント参加歴

2022 年度受賞出演歴

株式会社エニー (J:COM Group) 主催

KJ フェス in 大阪 特別依頼出演 5月7日

駐大阪韓国文化院 主催 K-POP CHALLENGE OSAKA
特別依頼出演 5月28日

駐札幌大韓民国総領事館・韓国放送公社 (KBS) 主催
K-POP ワールドフェスティバル グローバルオーディション
日本地域予選・札幌大会 優勝 6月18日

駐大阪韓国文化院・ソウル新聞 主催
2022 KPOP COVER DANCE FESTIVAL in Japan 優勝 7月23日

JCI 主催 第49回 韓国語弁論大会 特別依頼出演 7月24日

Mnet(韓国放送局) BOYS PLANET 出演

2021 年度受賞出演歴

gp studio 主催 GPKP vol.2 特別依頼出演

韓国文化院 主催 K-POP コンテスト 2021 西日本大会 優秀賞受賞

韓国文化院 主催 K-POP コンテスト 2021 日本大会 銅賞受賞

駐大阪韓国文化院 ソウル新聞 主催

K-POP cover dance festival in Japan 日本代表戦本選出場

URI ZIP 主催 MIRACLE 特別依頼出演

ワンコリアフェスティバル 特別依頼出演

郡山小学校主催 World in 郡山 特別依頼出演

郡山小学校主催 6年生を送る会 特別依頼出演

豊川いのち・愛・ゆめセンター主催 やよい祭り特別依頼出演 3月6日

studio AX 主催 DANCEMANIA 特別依頼出演 3月19日

gp studio 主催 GPKP vol.3 特別出演 3月28・29日



VOICE

Welcome!

夢を持った仲間たちと本気で努力できる学校生活を送っています！今自分がしていることが間違った選択ではなく正解にできるように、今しか作ることが出来ない青春を作っています！

（高3 加藤暖琉）



K-POP コースではダンス、ボーカル以外にもラップや音楽制作など他の学校では出来ない経験が出来ます。アイドルやダンサーを目指している子達で切磋琢磨して取り組んでいます！

（高2 福島華月）

K-POP を学ぶ心ときめく学園生活を

K-POP を愛する生徒の皆さん！アンニョンハセヨ！

コリア国際学園が2021学年度からK-POP・エンターテインメントコースを設置するという嬉しいニュースに接し、この意義深い出発をコリア国際学園とK-POPを愛するすべての方々と一緒にお祝い申し上げます。私たちは約10年前から日本の小中高校の運動会で東方神起やビッグバン、少女時代などに代表されるK-POPが登場し始めたことをよく知っています。その後、K-POPは学校のクラブ活動や学芸会だけでなく、大学の学園祭などで最も人気のあるポップカルチャーとして定着しました。専門家たちはK-POPの流行が一時的な現象にとどまると予想しましたが、今やK-POPは人々が集まる場所ならどこでも出会う、誰でも、いつでも気軽に楽しめる文化になりました。さらにK-POPは、私たちの日常生活にも深く根ざしており、コミュニケーションの手段にまで発展しました。BTSのファンクラブARMYは世界レベルのネットワークを作って人権と平和を愛するグローバル市民連帯の模範となっています。世界中の人々はBTSを中心に発信を続けるK-POPの好影響に注目し始めました。そのような意味で、K-POPは今後、私たちがより深く研究する価値がある領域だと思います。愛する生徒の皆さん！K-POPを学ぶ心ときめく学園生活をコリア国際学園で始められることをお勧めします。専門性ある先生たち、共に夢を育む仲間が皆さまを待っています。私も皆さんを力強く応援します。

駐日本国大韓民国大使館
首席教育官 梁鎬錫



KIS의 가치관

사람 (사회와 자연 포함) · 다양성 · 배움의 존중

KIS의 교육실천의 원칙

자유와 책임



The Values of KIS

Respect for people, including society and nature,
diversity, and learning.

The Principles for Educational Practice in KIS

Freedom and Responsibility



進路指導・進学実績 진로지도・진학실적

10年後の自分を想像した進路選択。
KIS では生徒一人ひとりに寄り添い、
きめ細かい進路指導を徹底します。

世界情勢が、日々大きく変化する時代。自分のものとは異なる価値観にも、柔軟に対応できる力が不可欠です。「越境人」をめざす KIS の教育理念は、これからの時代に必要とされる人物を育てられます。大学進学だけでなく、さらにその先を見据えた進路指導。在学中はもちろん、卒業後何年経っても KIS での学びは続きます。日本のみならず、韓国や英語圏の大学にも進んでおり、KIS 生は、地球規模で活躍しています。

2022 年度大学進学率：83%

2021 年度大学進学率：94%

2020 年度大学進学率：93%

日本

大学名	合格数
一橋大学	1
大阪大学	2
慶應義塾大学	4
早稲田大学	2
国際基督教大学	2
上智大学	1
大阪医科大学	1
大阪市立大学	1
同志社大学	11
筑波大学	1
都留文科大学	1
明治大学	1
大阪府立大学	2
関西学院大学	6
横浜市立大学	1
関西外国語大学	3
立命館大学	11
関西大学	5
立命館アジア太平洋大	19
京都工芸繊維大学	1
京都芸術大学	4
奈良教育大学	1
甲南女子大学	1
近畿大学	3
龍谷大学	2
京都産業大学	2
甲南大学	1
大阪経済大学	1
京都先端科学大学	1
京都外国語大学	16
京都女子大学	1
平安女学院大学	1
摂南大学	2
東海大学	1
天理大学	1
大阪女学院大学	2
大阪樟蔭女子大学	1
梅花女子大学	1
武庫川女子大学	1
四国学院大学	1
大阪経済法科大学	2

日本

大学名	合格数
大阪総合保育大学	1
神戸学院大学	1
流通科学大学	1
宝塚医療大学	1
大手前大学	2
千里金蘭大学	1
京都精華大学	4
大阪外語専門学校	1
大阪ベピィ動物看護専門学校	1
N I C インターナショナル カレッジ	1
大阪リゾート＆スポーツ 専門学校	1
京都看護助産学校	1
文化服飾学院	1
大阪ビジネスカレッジ 専門学校	1
ル・トーア東亜美容専門学校	1
ホスピタリティツーリズム 専門学校大阪	1
辻調理師専門学校	1
神戸電子専門学校 サウンドテクニクコース	1

欧米他

大学名	合格数
The University of British Columbia (カナダ)	1
Fraser international college (カナダ)	1
University of the Arts London (イギリス)	1
KU Leuven University (ベルギー)	1
The University of Utah (アメリカ)	1
University of Central Arkansas (アメリカ)	1
Hawaii Tokai International College (アメリカ)	1
El Camino Community College (アメリカ)	1
Edmonds Community College (アメリカ)	1
Highline college (アメリカ)	1
Taylor's University(マレーシア)	1
国立政治大学(台湾)	2

韓国

大学名	合格数
ソウル大学	3
延世大学	10
高麗大学	3
成均館大学	12
漢陽大学	3
西江大学	5
梨花女子大学	5
韓国外語大学	5
弘益大学	2
慶熙大学	1
中央大学	4
西京大学	2
龍仁大学	1
光云大学	1
漢成大学	1
東亜放送芸術大学	4
釜山大学	1
済州大学	1
大邱大学	2
ソウル芸術大学	1
韓国芸術総合学校	1
嘉泉大学	1
韓国航空大学	1
永進専門学校	1

KIS の一番すごいところは、「自分」を持っている生徒が多いことです。とにかく、自分の意見をはっきりと言える生徒が多い。僕は普段から自分が言いたいことを口に出さないタイプで、自分のことをさらけ出すことがなかなかできない。自分をちゃんとアピールしないといけないことを学びました。僕の夢は、韓国の外交官になることで、アジアの関係を改善できるような人になりたいと考えています。いま東アジアの関係は悪いですが、外交官になって、外交問題を改善できるような人間になりたい。KIS の生徒と一緒に勉強してきた仲なので、それぞれの場所で、誰もが東アジアの架け橋になれると思います。後輩たちへのアドバイスは、何事も自分から行動を起こしてください、ということ。社会に出れば誰も自分のことを待ってくれない。後輩だからって先輩を「待つ」必要はないと思いますね。「先輩、何をしたらいいですか」「先輩、僕は、これをしたいです！これどうですか？」と自分からアクションを起こせる後輩になってほしい。

第 5 期 2014 年度卒業生

沈 相 宇 ソウル大学



自分からアクションを起こせる後輩に

卒業生が語る KIS の魅力 졸업생이 말하는 KIS 의 매력

一番大切だと思うのは、「行動は力なり」



第 8 期 2017 年度卒業生

愼 世 龍

The University of British Columbia

KIS は他のどの学校よりも個性豊かな学校です。ここではコリア語、英語、日本語で授業が行われているだけでなく、多様なルーツを持つ生徒たちがいるため、普段から色々な言語に触れることができます。やる気さえあれば、誰もが二つ以上の言語を身につけることができる環境です。このような環境の中で、生徒たちは言語の習得はもちろんのこと、視野を広げ、挑戦することを学びます。KIS では海外留学や国際バカロレアコースなどを通して世界で活躍することを目指す生徒、アイドルになるために日々練習する K-POP コースの生徒、僕のように大学進学のため努力する生徒など、一人ひとり生徒たちが自分の夢のために挑戦し続けています。そのような夢を目指す生徒たちで、日々互いが刺激され、切磋琢磨し成長しています。実際、僕は日本語が全くできない状態で KIS に入学しました。親元を離れ海外で勉強することに、当初「到底自分にはできない」と考えていましたが、KIS の素晴らしい生徒たちから毎日のように刺激を受け、「僕もやればできる!」と信じ頑張ってみると、いつの間にか日本語ができるようになっていました。僕にとっては奇跡のような成長でしたが、KIS を卒業した先輩方は誰もが経験したことです。新入生や在校生の皆さん、KIS で仲間と一緒に全力で夢を追いかけてください。

KIS での六年間は僕の人生観や価値観、人格形成に大きな影響を与えました。KIS の強みは、自分のルーツを大事にしながらも世界に視野を広げてくれる教育方針と、少人数クラスだからこそ成し得る先生方の親身なサポートだと言えます。この二つの強みが今の僕を作ったと言っても過言ではありません。そして、そのような環境の中で、僕が一番大切だと思うのは、「行動は力なり」と言うことです。僕はカナダの大学で経営学を専攻し、勉強に力を注ぎながらも、事業計画のチームディレクターや、経営学部の学生自治会の活動に最も力を入れてきました。これは KIS で、人との関わり方や自分の行動が、人格形成とスキルアップに大きく影響することを学んだからです。この当たり前のようなことに気が付ける学生は実際に KIS の外に出ても少なく、KIS でなくては気付かなかったことだと思います。最後に、KIS ほど人間的に成長できる学校は他にはないこと、私は本当に KIS に来て良かったということをみなさんに大きな声で伝えたいと思います。

奇跡のような成長の日々



第 12 期 2021 年度卒業生

高 漢 決 一橋大学

教員メッセージ

교사 메시지

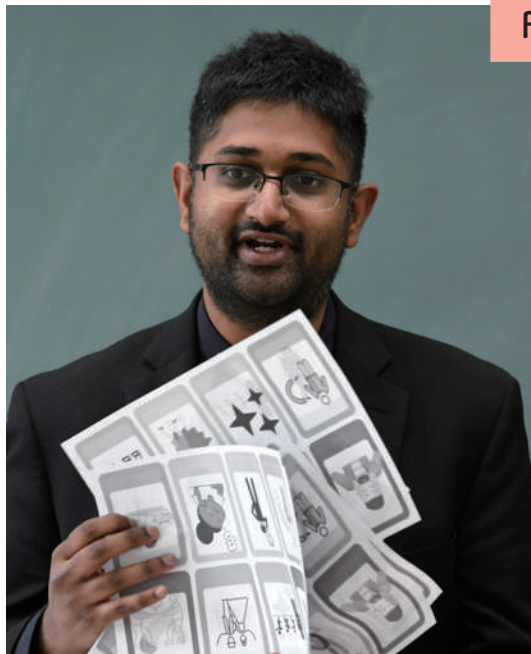
心の内面に働きかけるコリア語教育

第二言語であるコリア語をどのように学習すれば、第一言語のように話し、書くことが可能となってくるのでしょうか。その秘訣は、まず「勉強として学習しない」ことです。ここでいう勉強とは「ペーパー試験で高得点を取る」ためだけの勉強です。言語学習におけるペーパー試験は自分の実力の一部をはかる手段として使うものであって、それこそが到達点となってしまうことはありません。つまり、KISでの「コリア語」の到達点は「多様な場面で活用できる」コリア語、「韓国語能力試験」といういわゆるペーパー試験で高得点につながるコリア語、この二つのバランスを取りながら、言語を通して心の内面に迫ることです。間違ってもいい、表現することを怖がってはいけません。まずは口に出して表現してみましょう。必ず、上達します。



コリア語 金 泯 芝 教頭先生

Replacing Fear with Joy



Most people around the world, no matter their age or nationality, has heard or read some English in their lives. English is the most common language used throughout the world in business and recreation. However, many students can understand some English, but they don't speak it. Why is this? Fear. English classes often punish students for making even small mistakes. Students also know what English should sound like – maybe they love watching English movies but they have trouble in conversation. It is strange that this attitude is common when learning a language. After all, no one starts perfect. Imagine 2 situations. The first situation: a student starts playing baseball and makes mistakes. The student's coaches and classmates yell and compare them to Shohei Otani. The student has seen Shohei Otani and feels ashamed that he isn't as good as Otani. The second situation:

a student starts playing baseball and makes mistakes. The coaches and classmates instead encourage the student and congratulate them on trying their best. The student has seen Shohei Otani but doesn't feel ashamed that he isn't as good as Otani. Which situation sounds better for the student to learn baseball in? At KIS, the English department strives for lessons like the second situation. Learning a language should be like a hobby that everyone can enjoy and improve at, no matter their skill level. Mistakes aren't harshly punished, but are used to teach. By doing so, students can learn from their mistakes and eliminate their fear.

When students have no fear, they begin to find joy in using English. Hobbies that continue into adulthood are those which people enjoy. Likewise, if a student starts to enjoy English, they set themselves up for success and lifelong learning that will continue into adulthood as they join an increasingly globalized society.

英語 Ramaswamy Sandesh Rajanna 先生



IB コースで学びの筋肉をつけよう！

コリア国際学園の国際バカロレア（IB）コースを通して、世界的に認められた教育方法で学んでみませんか。国際的な越境を余儀なくされるインターナショナルスクールの生徒を対象に、多くの国で利用できる「統一カリキュラムの提供」を目指したことが IBDP の始まりです。IB 教育は先進的な教育法を常に受け入れ発展し、世界各国の学校で導入されています。日本でもその教育法の優秀性が認められ、文部科学省は IB 教育推進コンソーシアムを設置し、普及に取り組んでいます。高校での学びとは、「多くの教科から一方的に与えられた知識を詰め込むこと」と考える方が多いでしょう。しかし IB コースは自ら問いを見つけ、その答えを探していく過程を重視します。さまざまな本を読み調べ、自身の力で思考し、多くの論文を作成する必要があります。受動的な学びに慣れた生徒にとっては、めんどくさいと思える学習法かもしれません。IB コースは、自身の力でやり遂げる学びがほとんどですが、この過程を経験することで「学びを設計する自分」「学びを楽しむ自分」を発見できるようになるでしょう。知識とは何か？という根本的な質問から始まる TOK（知識の理論）、長い文章を書くことが求められる Extended Essay（課題論文）など、一般

の高校課程では学びませんが、大学では必ず必要になる能力を事前に身につけ、準備したいと思う方におすすめです。

大学の学びを視野に入れ、自身の能力を高めたいみなさん、IB コースが歓迎します。

IB コーディネーター 趙 世 珍 先生

K-POP・エンターテインメントがもつ 普遍性を学び、世界へ

始まって四半世紀も経たない 21 世紀は多くの困難に満ち、先の見えづらい時代に私たちは生きています。このような時代の未来を読み解こうとしたジャック・アタリという世界的な経済学者が 21 世紀の人類は今後、世界を自由に飛び回り活動出来る「ハイパーノマド」と、地域に縛られ生活する人に分かれると予想しています。私は、KIS 及び K-POP・エンターテインメントコースでの学びは、世界で活躍することができるハイパーノマドになるための勉強だと考えています。K-POP・韓流エンターテインメントは現在、世界レベルのエンターテインメントに成長しています。韓流はアジアだけでなく世界中の人が視聴するコンテンツになり、世界の映画賞で受賞を重ね、アカデミー賞で制作者も俳優も受賞を果たしました。また、1990 年代中頃に生まれた K-POP は BTS や BLACKPINK を始め、多くのアーティストが世界の人々に受け入れられていますが、これは、SMAP のデビューが 1991 年ですから SMAP の活動期間より短い期間で起こったことです。このように彗星のごとく現れた K-POP・エンターテインメントが世界に受け入れられている理由は普遍性にあります。普遍性とはすべての物事に通じる性質です。私は普遍性とは世界中の人びとそれぞれにある違いを認め、その先に一緒に共感できる世界を見つけることだと考えています。「越境人」という言葉が象徴している KIS の多言語教育、それに加えて K-POP・エンターテインメントコースでは、普遍的知識と文化多様性を身体をととして学ぶことができます。ハイパーノマドとしてアイドル、アーティスト、エンターテインメントにかかわることを仕事にして、世界の明るい未来を作っていく、そういう人材になってほしいと望んでいます。



K-POP コースコーディネーター 藤澤敬子 先生

KIS 의 1년

KIS の 1 年



入学式
新入生歓迎合宿

体育祭

夏休み



学校説明会
授業参観

期末試験

学校説明会
高等部 2 年
カナダ研修
中等部 2 年
韓国研修



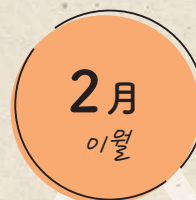
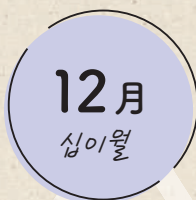
楽しい行事が盛り沢山!



文化祭
学校説明会
3 言語スピーチ大会

期末試験
第 1 回推薦入学試験
冬休み

卒業式
一般入学試験



IB 最終試験
コリア語作文コンテスト

二十歳を
祝う会

期末試験
第 2 回推薦入学試験
春休み



学校設備 학교설비

緑あふれる豊かな自然に囲まれた大阪・北摂に KIS はあります。



classroom

教室

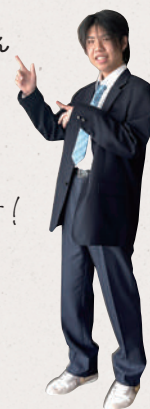
習熟度別の少人数制



music room

音楽室

本格的な機材がたくさん



hall

ホール階段・ピロティ

みんなが集まる



Library

図書室

たくさんの多言語図書を揃えた

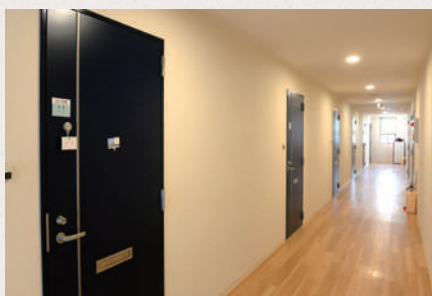
dormitory

寄宿舎 기숙사 생활

多文化な日常

施設概要

- ・ 2人部屋
- ・ 朝夕の食事付き
- ・ 各部屋ベッド / 机 / 椅子 /
クローゼット / 洗面台 / バストイレ



寮生コメント

私は今年で寮生活2年目になる高校3年生イウォンジです。去年から寮に入り初めは何もわからなかったけど、寮のみんなが暖かく歓迎してくれたおかげで、本当に早く慣れることができました。寮のみんなや先生たちが家族になったり友達になったりしてくれて、家族とも友達とも離れて過ごしている私が寂しさを感じないようにしてくれました。私もみんなが私にしてくれたように接していきたいです。

(高3 李遠知)



僕が住んでいる寮は他県や他国から来てる生徒が多く、自分も東北地方からやってきました。学校からも徒歩5分と近い所にあり、親しみやすい仲間たちと過ごす一日はあつという間です。何かあればなんでも僕に聞いてください。

(高1 阿部なゆた)



学校種別 各種学校

名称 コリア国際学園中等部高等部

Korea International School

Junior & Senior High School

코리아국제중고등학교

設置者 学校法人コリア国際学園

所在地 大阪府茨木市豊川2丁目13番35号

開校 2008年4月

youtube



instagram



INFORMATION

Open School 1

2023 5月20日(土)

推薦入学試験

2023 12月9日(土)

Open School 2

2023 9月23日(土)

一般入学試験

2024 2月10日(土)

Open School 3

2023 11月11日(土)

推薦入学試験

2024 3月20日(水)

ACCESS



JR 茨木駅までは

大阪駅から快速 12 分

京都駅から快速 23 分

西宮駅から快速 28 分

駅前からバスで

阪急バス 92 番、95 番：清水下車

阪急バス 93 番：豊川四丁目下車は

徒歩 2 分と最も近いですが、1 時間に
1 本の運行です。

スクールバス

JR 茨木駅 阪急茨木市駅から

スクールバスを運行しています。



お問い合わせ

〒567-0057 大阪府茨木市豊川 2 丁目 13 番 35 号

TEL : 072-643-4200 FAX : 072-643-4401

E-Mail : contact-school@kiskorea.ed.jp <http://www.kiskorea.ed.jp>

コリア国際学園中等部高等部

