

코리아국제중고등학교



Korea
International
School



2023
GUIDE
BOOK

코리아国際コース

国際バカロレア(IB)コース

K-POP・エンターテインメントコース

日本留学コース



코리아国際学園中等部高等部

建学の精神

21世紀の国際社会はグローバル化と情報化が加速する一方で、政治・経済・社会・文化のあらゆる面において、解決すべき人類共通の課題にも直面しています。とりわけ東アジアは、その集約的な地域のひとつとしてダイナミックな変化が予見される、歴史的な転換期にあります。こうした時代状況を未来に向けて切り拓いていくためには、なにより個性と多様性の尊重を基礎とした創造力溢れる人間が求められます。言い換えれば、柔軟な発想と幅広いコミュニケーション能力を兼ね備え、問題解決能力に優れた人間の育成にほかなりません。

コリア国際学園(KIS)は、在日コリアンをはじめとする多様な文化的背景を持つ生徒たちが、自らのアイデンティティについて自由に考え学ぶことができ、かつ確かな学力と豊かな個性を持った、創造的人間として複数の国家・境界をまたぎ活躍できる、

いわば「越境人」の育成を目指します。

コリア国際学園(KIS)は、すべての教育活動を通じて相互の信頼と共同を深め、地域社会に根ざし、コリアにつながり、世界に開かれた国際学校として、世界と東アジアの持続可能な発展に貢献します。

教育理念

人権と平和

人間の尊厳と民主主義を尊重し、
世界平和を希求する普遍的価値を
創造するとともに、地球的視野を持ち、
持続可能な社会の構築に貢献できる
人間を育成する。

多文化共生

民族的アイデンティティと
自尊感情を育むとともに、
多文化共生社会の実現に向けた知識、
技能、態度を身につけた
人間を育成する。

自由と創造

真の自由を理解し、
豊かな個性と多様性を基礎とした
創造力の溢れる人間を育成する。

越境する人、多文化共生、自由と責任



「とてつもない大きな夢を！」

コリア国際学園中等部高等部
校長 李相創

大きな大きな夢を持ちましょう。何も持たない所には何も起こりません。とてつもない夢でも心に抱くと、確実に一步ずつ夢に近づいていきます。その願いを叶える気魂と、明るい希望を抱いた心が色々な出会いとチャンスと呼びます。人は失敗をしますが、その経験を糧にした人は強い。失敗を恐れずに大きな夢に真正面から向かって行きましょう。その夢の第一歩を支えるKISの精神は、「越境する人」「多文化共生」「自由と責任」です。「自分を大切に、自分の壁を越えていく人」「相手を尊重して、相手との壁を越えていく人」そして、「複数の国家・境界を越えていく人」。KISでは日常の教育活動を通して、これらのことを学びます。これらを実現するためには、複数言語の習得が必要となります。

物事を地球規模で考える時代となり久しいですが、言語を知る重要性は単に言葉を学ぶということだけではなく、その国の民族・文化や歴史を知ること抜きにしては、語れません。KISはこのような視点で言語教育をとらえ、3言語の習得を行っています。そして、日々の学校生活における教育の真髄は「感動体験」だと考えます。色々な場面で「ほんもの」を経験し、心の琴線にどれだけ触れることができるか。それをいかに教職員が実践していけるのかです。のびのびと学び感動を覚え、在学中も卒業後もKISで学べて良かったと実感できる学校運営を教職員と共に進めたいと思います。さあ、KISで明日の夢にときめきましょう。未来の世界は越境人の君たちの出番を待っています。

学校法人コリア国際学園 沿革

2005年	1月	故金敬得弁護士から学校設立構想の提案
2006年	3月	設立準備委員会が発足
2007年	2月	大阪のシンポジウムで建学の精神、理念を発表
2007年	5月	大阪で設立発起人・賛同人、約120名が参加
2008年	4月	第1回入学式。新入生26名が入学(中等部10名、高等部16名)
2008年	8月	校舎竣工
2011年	2月	第1回卒業式。9名卒業
2011年	3月	大阪府から学校法人及び各種学校認可

2011年	12月	高校無償化対象、文科省就学支援金支給開始
2012年	4月	国連教育科学文化機関よりユネスコスクール認定
2013年	9月	後援会設立総会
2014年	10月	国際バカロレア認可申請
2015年	1月	国際バカロレア候補校
2017年	10月	国際バカロレア認定校
2018年	4月	開校10周年
2021年	4月	K-POP・エンターテイメントコース設立



KISが目指すもの

建学の精神と教育理念を現場の教育活動に落とし込み
それを常に模索し、変化し続けています。

コリア国際学園は2008年に設立された、コリア系インターナショナルスクールです。中学生・高校生に相当する生徒たちが通っています。中等部1年から、高等部3年まで1学年1学級の小さな学校ですが、学校の建学の精神である「越境人」を目指し、大きな夢を抱いて学んでいます。在校生の国籍は日本・韓国・中国など。日本国籍者の中にはコリアにルーツを持つ生徒もいます。また、韓国籍者も日本で生まれ育った「在日コリアン」もいれば、韓国からの留学生もいます。中国からの留学生は漢族も朝鮮族もいます。先生たちも日本人、韓国人、アメリカ人、中国人と多様です。国籍、民族、文化、生活習慣、生まれ育った場所が違う生徒たち、複合的なアイデンティティを持つ生徒たちが混在しています。そんな、生徒たち一人ひとりを大切にしながら、多文化社会を生きていくための志と能力を育み、世界中のどこでも生きていける強さと優しさを持ったグローバル人材の育成を目指しています。



多文化社会とはどのような社会なのか。
多文化社会で大切なことはなにか。

多様な文化的背景と価値観を持つ人たちが集まったKISでは、毎日が文化的葛藤と解決に向けた取り組みの連続です。その中で私たちが感じたことは、「多文化共生はそんなに簡単ではない」ということです。KISの歴史の中で苦しみや、痛みをともなうこともありました。その成長の中で私たちが得たものが、個性の尊重を前提としたグローバル社会のあり方です。



人が多様化し、時代が変わることで、新しい課題や、解決すべき問題が生まれます。その時に、判断基準とするものが「人・多様性・学びの尊重」です。そして、教育活動を実践する際の原則が「自由と責任」です。自由のないところで自由を尊重する心は生まれず、責任のないところで責任感は育ちません。

人を大切にする
自由はありますが
人を傷つける
自由はありません

人と違う自由は
ありますが
人と違うことを
責める自由は
ありません

一生懸命学ぶ
自由はありますが
学ばない自由は
ありません

これがKISの
価値観と原則です

コリア国際 KISコース

[中等部・高等部]

コリア国際学園の基本コースであり、言語運用能力と問題解決能力、コミュニケーション能力を育てるための科目構成となっています。基本科目と共に週7時間の英語（文法を含む）、4時間の日本語、5時間のコリア語の授業があり、コリア国際学園の理念を追求するための在日コリアン史、多文化共生論、時事討論、自己探求など、ユニークな科目もあります。

中等部KISカリキュラム

中1	中2	中3
コリア語 5	コリア語 5	コリア語 5
英 語 5	英 語 5	英 語 5
英文法 2	英文法 2	英文法 2
日本語 4	日本語 4	日本語 3
地 理 3	歴 史 3	公 民 3
数 学 4	数 学 4	数 学 4
理 科 3	理 科 3	理 科 3
音 楽 1	音 楽 1	音 楽 1
美 術 1	美 術 1	美 術 1
保健体育 2	保健体育 2	保健体育 2
情報(技術) 1	情報(技術) ・	情報(技術) ・
家 庭 ・	家 庭 ・	家 庭 1
コリア地理 1	コリア史 1	在日コリアン史 1
中国語 ・	中国語 1	中国語 1
H・R 1	H・R 1	H・R 1
合 計 33	合 計 33	合 計 33

高等部KISカリキュラム

高1	高2	高3
英 語 5	英 語 5	英 語 5
英文法 2	英文法 2	英文法 1
コリア語 5	コリア語 5	コリア語 5
現代の国語 2	論理国語 2	論理国語 2
言語文化 2	文学国語 2	文学国語 2
公共 2	古典探究 2	国語表現 2
地理総合 2	歴史総合 2	日本史探究 ・ 3
数学Ⅰ 2	数学Ⅱ 3	世界史探究 ・ 3
数学A 2	科学と人間生活 2	生物基礎 2
化学基礎 2	多文化共生論 1	保 健 1
情報Ⅰ 1	家庭基礎 1	体 育 2
在日コリアン史 1	コリア史 1	選択科目 ※
体 育 2	体 育 2	H・R 1
音楽Ⅰ ○1	音楽Ⅰ ○1	
美術Ⅰ ○1	美術Ⅰ ○1	
H・R 1	H・R 1	
合 計 32	合 計 32	合 計 32

※選択科目は数学Bまたは自己探求のうち2時間を選択
数学Ⅲを4時間または多文化社会探究・時事討論より各2時間の選択

国際バカロレア (IB) コース

The Outsiders

Marcia said with finality, "I'm glad he doesn't
of admire him," Cherry said softly, so only I
d then we settled down to watch the movie.
ah, we found out why they were without a cat
ome with their boyfriends, but without a cat
ong. The boys had gotten angry and left
n't care if they did." Cherry sounded annoyed. "It
idea of a good time to sit in a drive-in and watch
t drunk."
ould tell by the way she said it that her idea of a
e was probably high-class, and probably expensive.
y'd decided to stay and see the movie anyway. It
f those beach-party movies with no plot and no
a lot of girls in bikinis and some swinging songs.
I right. We were all four sitting there in silence
denly a strong hand came down on Johnny's
d another on mine and a deep voice said,
ers, you've had it."
umped out of my skin. It was like having some
behind a door and yell "Boo!" at you.
ver my shoulder and there was Two-
essy cat. "Clory, Two-Bit, scare us to
voice imitations and had sounded
snuffling. So. Then I looked at
ut and he was as white as a ghost.
smothered gasps. Two-Bit knew
y like that. I guess he'd forgotten.
ved. Johnny opened his eyes and
-bit."

国際バカロレア (IB) は、1968年にスイスで設立された国際バカロレア機構 (IBO) によって運営されている世界共通の教育プログラムです。コリア国際学園は、国際バカロレア機構 (IBO) が求める教育環境と教員養成を通じて2017年10月に国際バカロレアディプロマプログラム (IBDP) 認定校となりました。6つの科目群と3つのコア科目を履修し、3年生の11月に行われる最終試験に合格することにより、世界共通に認められた大学受験資格を得ることができます。

国際バカロレア (IB) とは

IBは1968年にスイスで設立された国際バカロレア機構 (IBO) によって運営されている世界共通の教育プログラムです。IBOが掲げる教育理念は「全人教育」であり、共通カリキュラム作成や試験の実施、修了資格の付与などを行っており、世界150以上の国・地域、約5,400校において実施されています。

(2022年3月)

コリア国際学園は2017年10月に、国際バカロレアディプロマプログラムIBDPの認定校となりました。

日本留学コース

日本留学コースは留学生のためのコースです。現在、韓国、中国からの留学生が在籍しています。1年目には週13時間、2年目には週7時間の留学生日本語授業があります。2年目・3年目からは日本語 (現代の国語) や小論文なども学びます。授業だけでなく、学校生活や日本での生活を通して、実用的な日本語運営能力を身につけることができます。日本語留学コースの卒業生は、大学に進学したあとも学業と日本での生活を自分の力で開拓しています。

IBコースカリキュラム

高2		高3	
日本語HL	5	日本語HL	5
コリア語HL	5	コリア語HL	5
英語SL	5	英語SL	5
歴史HL	5	歴史HL	5
生物SL	3	生物SL	3
数学SL	3	数学SL	3
TOK	2	TOK	2
体育	2	体育	2
多文化共生論	1	課題研究	1
H・R	1	H・R	1
合 計	32	合 計	32

Certificate of Authorization - Certificat d'autorisation - Certificado de autorización



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

The IB Diploma
Programme

Le Programme du
diplôme de l'IB

El Programa del
Diploma del IB

We certify that - Nous certifions que - Certificamos que

Korea International School

is authorized to offer the Diploma Programme of the International Baccalaureate - est autorisée à offrir le Programme du diplôme de Baccalauréat International - está autorizada a ofrecer el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

Dr. Shin Kwanil
Director general - Geneva
Directora general - Ginebra
Directores general - Ginebra

11 October 2017



K-POP・エンターテインメントコース

【中等部・高等部】

基本的なカリキュラムに加え、K-POPを専門的に学ぶK-POP探求（課外教育活動）を実施します。

K-POPダンス / K-POPボーカル / 総合ダンス
HIP HOP / JAZZ / POPPIN / 演技指導 / 音楽制作 / ラップ実践実習

「K-POP・エンターテインメントコース」ではグローバルスタンダードに成長したK-POP・エンターテインメントの基礎を学び、世界で活躍出来るエンターテインメント人材の育成を目指します。このコースではK-POPのメソッドを中心にしたダンスやボーカルトレーニングに加え、音楽などのパフォーマンスアートを創造し、様々なエンターテインメントを自分の力で構想できる世界レベルの人材の育成を目指します。KISでは既存の価値観に捕らわれず、新しい未来は自分たちで作ることができるという思想をもったエンターテインメント人材になることが重要であると考えています。最終的に本校の卒業生は、世界の人と様々なコラボレーションを行い、国境を越えて本当の友情を築くことができる人になって欲しいと思います。夢を追いかける皆さんのご入学をお待ちしています。

K-POPダンス

Twiceミナ、T1419、ILY:1、LE SSERAFIMなどのメンバーを輩出しているURIZIP、俳優の加藤諒、OCTPATHの高橋わたるが出身のリトルステップファクトリーなど韓国の大手プロダクションにアーティストや練習生を多数送り出しているK-POP専門のダンススタジオや、世界で活躍するダンサーを育成するSTUDIO A-shなどの有名ダンススタジオと提携し、熟練した講師によるKIS特別プログラムを設置しています。韓国のアイドルやアーティストと同じトレーニング方法による、K-POPダンスに加え、HIPHOPやJAZZなど多様なダンスを学び、専門的なダンスのスキルや表現力を伸ばします。

K-POPボーカル&ボイストレーニング

現役で活躍する韓国の歌手による韓国のメソッドを使ったボーカルレッスンを行います。日本で韓国の芸能界の方法で歌のレッスンを受けることは難しいですが、KISでは、現役の有名歌手による授業を設置しています。

“

パルガン先生

”

大ヒット韓国ドラマ「相続者たち」のオリジナルサウンドトラックの作詞作曲そして歌を担当。韓国と日本で活躍するシンガーソングライター。

KISでしか受けられない特別講義

その他、毎日の授業に加えてK-POP・エンターテインメントについて必要な知識やスキルを身につけるため、特別講義を準備しています。現役K-POPアイドル・アーティストによるダンスや歌・ラップ実習講座、メイクアップ実習、保護者さまのための韓国芸能界事情解説、バックダンサーインターンシップ、プロダクション学園共催オーディションなどを実施予定。

K-POP音楽制作実習

K-POP音楽の基礎を学ぶためにK-POP音楽作りを学びます。近年プロデューサーだけでなくアーティスト自身が音楽制作に関わるが増えてきています。基礎から音楽制作を学び、最終的には楽曲を制作することを、目指します。

K-POPラップ実践演習

日本ではほとんど学ぶ機会がないK-POPに欠かせないラップについて歴史や、ジャンルなどの知識から、ラップの構造や作詞作曲、そしてパフォーマンスについて、学ぶことができる授業を用意しています。



徹底的なコリア語トレーニングと 渡韓に向けた充実したサポート

韓国のプロダクション・教育機関との連携

KISでは韓国のプロダクション、また教育機関と連携を進めていきます。韓国のプロダクションからはアイドルになるための指導やオーディション情報の提供、連携を進めていきます。韓国の芸能系大学やその他教育機関との連携では講師の派遣や遠隔授業の配信、留学の連携を進めていきます。

進路サポート体制

海外のプロダクションに所属することになった際には、不安なこともあるかと思いますが、KISはコリア系学校ならではのサポート体制を準備しています。海外に行く準備や手続きなどの相談体制や通信制教育などを用いた中学・高校の卒業に向けてのサポート。また、韓国の芸能系大学受験の進路指導も行います。

K-POPを愛する生徒の皆さん！アンニョンハセヨ！

コリア国際学園が2021学年度からK-POP・エンターテインメントコースを設置するという嬉しいニュースに接し、この意義深い出発をコリア国際学園とK-POPを愛するすべての方々と一緒にお祝い申し上げます。私たちは約10年前から日本の小中高校の運動会で東方神起やビッグバン、少女時代などに代表されるK-POPが登場し始めたことをよく知っています。その後、K-POPは学校のクラブ活動や学芸会だけでなく、大学の学園祭などで最も人気のあるポップカルチャーとして定着しました。専門家たちはK-POPの流行が一時的な現象にとどまると予想しましたが、今やK-POPは人々が集まる場所ならどこでも出会える、誰でも、いつでも気軽に楽しめる文化になりました。さらにK-POPは、私たちの日常生活にも深く根ざしており、コミュニケーションの手段にまで発展しました。

BTSのファンクラブARMYは世界レベルのネットワークを作って人権と平和を愛するグローバル市民連帯の模範となっています。世界中の人々はBTSを中心に発信を続けるK-POPのGood influenceに注目し始めました。そのような意味で、K-POPは今後、私たちがより深く研究する価値がある領域だと思います。愛する生徒の皆さん！K-POPを学ぶ心ときめく学園生活をコリア国際学園ではじめられることをお勧めします。専門性ある先生たち、共に夢を育む仲間が皆さまを待っています。私も皆さんを力強く応援します。



駐日本国大韓民国大使館
首席教育官
梁錫錫

KIS生の多言語運用能力は こうして育まれる

1

Key Point

習熟度別の少人数制教育

濃密なコミュニケーションの機会を保証し、英語と韓国語の運用能力を効率的に高めるために、中等部1年から高等部1年までは学年の枠をはずした習熟度別クラスを編成しています。高等部2,3年は全てのクラスで国際バカロレア（IB）の要素を取り入れた授業を展開しています。

2

Key Point

「使える英語・韓国語」の育成

単純な「聞く・話す・読む・書く」というスキル別の授業は行わず、統合的な英語・韓国語の運用能力の向上を図ります。授業中だけでなく、学園生活のあらゆるところでも韓国語と英語が使われます。モットーは、「正確さへの過剰なこだわりも、間違いを定着させてしまうルーズさも許さない」ことです。KISで身につけた言語運用能力を活かし学校内外での多様な交流で応用してみたり、毎年行われる韓国語弁論大会・3言語スピーチ大会に参加したり、自分の実力を試しながら考えや意見を形にして伝える喜びを実感していきます。

3

Key Point

ネイティブ教員による授業展開

語学を学ぶ確かな方法は、ネイティブに教わること。ネイティブ教員から教わる学校も増えていますが、KISの英語・韓国語教員は、全員が経験豊富なネイティブ教員です。もちろん授業は、それぞれ英語と韓国語のみで進められます。また「フラット・スタンレー」や「マジック・ツリーハウス」シリーズなどのアメリカで人気の若者向けの英語小説、韓国語の短編小説やエッセー、詩など様々な原書を用いた授業を展開しています。

4

Key Point

明確な到達目標の設定

中高6年間を通じて、韓国語は「韓国語能力試験」上級（5級・6級）を、英語は英語圏への大学入学基準レベルを目指します。また実用英語技能検定（英検）などの資格試験を実施しており、各生徒および学校の能力を全国的な基準と比較して把握します。

5

Key Point

海外研修は飛躍的成長の機会

飛躍的成長の機会・韓国研修・カナダ研修

KISでは全校生が1～2週間の韓国研修とカナダ研修に行きます。中等部2年で実施される韓国研修は姉妹校である開雲中学校（慶尚南道梁山）で2週間の学校生活を送ります。1年間学んだ韓国語を現地で徹底的に鍛える機会です。朝から韓国の友だちに囲まれて、韓国語だけの授業。他人に頼らずに韓国語だけで生活する力が身につきます。開雲中学校の生徒も、先生も、保護者も本当に温かい人ばかり。最初は緊張していた生徒たちも、すぐに馴染んで、帰国する頃は涙ながらに別れを惜しむようになります。研修後お互いに連絡を取り合いながら、いつの間にか一生の友だちと自然な韓国語が身についています。高等部1年ではカナダ・バンクーバー近郊GibsonsにあるElphinstone Secondary Schoolに研修に行きます。学校では生徒一人に一人ずつバディが付き、バディと一緒に授業を受けます。KISの生徒同士も気が付けばいつの間にか英語で会話。学校が終わるとホストファミリーが迎えに来て、楽しいホームステイです。週末はピクニックに行ったり、ショッピングをしたり。大学訪問（The University of British Columbia）も進路を考えるうえで大切な体験となります。どこに行っても美しい大自然と、大らかでフレンドリーな人たちの中で、英語だけでなく多文化社会カナダの政策や、ファースト・ネーションズの歴史や文化を学びます。韓国研修とカナダ研修は韓国語と英語の能力を飛躍的に成長させる機会です。

南太平洋フィジーへの1年間の 長期英語留学の実施

KISは南太平洋のフィジー共和国にある名門サンガムカレッジと、日本で初の交流協定を結んでいます。中等部2年の1月から中等部3年の12月までの1年間、希望者を長期留学に送り出しています。フィジーで学ぶのは英語ではありません。多様な言語や宗教が混在し、歴史と文化が入り組んだフィジーの人たちの生きざまを通じて、「共に生きる」ための術を体験します。美しい自然と大らかな人たちの中で、ゆるやかに自分の成長を実感するでしょう。

これが K I S のアクティブラーニング

問題解決能力・コミュニケーション能力はどうやって伸ばすのか
KISならではの仕組みがたくさん。

問題解決能力とは

初めて見る問題を解く力、それは社会生活において、初めて遭遇する場面に対応できる能力のこと。コミュニケーションのために自分の感情・思考・行動をコントロールできる能力のこと。KISではこのようにとらえています。

最新テクノロジーを学びに

日本は世界でもトップクラスの科学技術を誇るICT先進国でありながら、教育現場のICT化においては後進国であると言えます。KISではスマホ、パソコン、タブレット、iPad、Chromebook、なんでも使用します。授業や教育活動にGoogleが提供する教育用のグループウェアであるGoogle work spaceを導入しています。生徒や教職員保護者はパソコンやスマホを使ってメールでやり取りし、カレンダーを使ってスケジュールを共有し、Googleドライブに教育資源を蓄積します。Classroomアプリで課題を受け取り、提出し、テストを受けます。

毎日の授業が最大の学びの場

コリア国際学園では日々の授業に生徒たちの調べ学習や発表、相互評価やディスカッションなどを取り入れています。また、KISの独自科目である「多文化共生論」、「時事討論」では、多文化社会化する世界の事例やタイムリーなテーマを取り上げて、社会とのつながりの中で問題解決法を模索します。



生徒たちの自治活動は実践の場

生徒会活動やクラスでの活動は問題解決の実践の場です。クラスや生徒全体に必要なことはなにか、解決しなければならない問題はなにかを考えて提案する。クラス会議や全校生集会の運営を通じて、リーダーシップやフォロワーシップ能力を育てます。生徒代表は保護者、教員、理事、教育関係者、地域住民で構成する教育評価諮問会議のメンバーになり、学校の運営方針にも関わります。

問題解決能力を育む体験活動

コリア国際学園の授業は、学校外のような活動と連携しています。たとえば、コリア語の授業では、近隣の郡山小学校、豊川小学校の交流を通じて児童たちにコリア語学習の楽しさを伝えています。生徒が主体となって、交流の内容を考え、実践します。大学と連携し、大学生や社会人と一緒に商店街活性化、外国人観光客誘致のための活動に取り組みました。

KISの生徒が中心となって企画する哲学カフェは、年齢、職業、国籍など人々が違いをこえて集まり、交流する場です。最近のテーマは「進路と人生」、「なぜ〇〇をしなければならないの」、「お父さん、お母さん聞いてください！」など様々。また、地域の人たちを対象とした識字教室では、コリア国際学園の寮生が伝統的に講師を務めています。



進路指導・進路実績

10年後の自分を想像した進路選択。

KISでは生徒一人ひとりに寄り添い、きめ細かい進路指導を徹底します。

世界情勢が、日々大きく変化する時代。自分のものとは異なる価値観にも、柔軟に対応できる力が不可欠です。「越境人」をめざすKISの教育理念は、これからの時代に必要とされる人物を育てられます。大学進学だけでなく、さらにその先を見据えた進路指導。在学中はもちろん、卒業後何年経ってもKISでの学びは活き続けます。日本のみならず、韓国や英語圏の大学にも進んでおり、KIS生は、地球規模で活躍しています。

大 学 名	合格者
一橋大学	1
大阪大学	2
慶應義塾大学	4
早稲田大学	2
国際基督教大学	2
上智大学	1
大阪医科大学	1
大阪市立大学	1
同志社大学	9
筑波大学	1
都留文化大学	1
明治大学	1
大阪府立大学	2
関西学院大学	6
横浜市立大学	1
関西外国語大学	3
立命館大学	10
関西大学	4
立命館アジア太平洋大学	17
京都工芸繊維大学	1
京都芸術大学	4
奈良教育大学	1
甲南女子大学	1
近畿大学	3
龍谷大学	2
京都産業大学	2
甲南大学	1
大阪経済大学	1
京都先端科学大学	1
京都外国語大学	15

大 学 名	合格者
京都女子大学	1
平安女学院大学	1
摂南大学	2
東海大学	1
天理大学	1
大阪女学院大学	1
大阪樟蔭女子大学	1
梅花女子大学	1
武庫川女子大学	1
四国学院大学	1
大阪経済法科大学	1
大阪総合保育大学	1
神戸学院大学	1
流通科学大学	1
宝塚医療大学	1
大手前大学	2
千里金蘭大学	1
京都精華大学	4

大 学 名	合格者
ソウル大学	3
延世大学	8
高麗大学	3
成均館大学	11
漢陽大学	3
西江大学	5
梨花女子大学	5
韓国外国語大学	4
弘益大学	2
慶熙大学	1

大 学 名	合格者
中央大学	4
ソウル芸術大学	1
韓国芸術総合大学	1
韓国航空大学	1
光云大学	1
龍仁大学	1
嘉泉大学	1
西京大学	1
大邱大学	1
漢成大学	1
東亜放送芸術大学	2

大 学 名	合格者
The University of British Columbia (加)	1
Fraser international college (加)	1
University of the Arts London (英)	1
KU Leuven University (白)	1
University of Central Arkansas (米)	1
El Camino Community College (米)	1
Edmonds Community College (米)	1
Highline college (米)	1
Hawaii Tokai (米) International College	1
Taylor's University (馬)	1



卒業生が語るKISの魅力

第5期 2014年度卒業生 沈相宇 ソウル大学

KISの一番すごいところは、「自分」を持っている生徒が多いことです。とにかく、自分の意見をはっきりと言える生徒が多い。僕は普段から自分が言いたいことを口に出さないタイプで、自分のことをさらけ出すことがなかなかできない。自分をちゃんとアピールしないといけないことを学びました。僕の夢は、韓国のために働く外交官になることで、アジアの関係を改善できるような人になりたいと考えています。いま東アジアの関係は悪いですが、国家公務員になって、外交問題を改善できるような人間になりたい。KISの生徒は一緒に勉強してきた仲なので、それぞれの場所で、誰もが東アジアの架け橋になれると思います。後輩たちへのアドバイスは、何事も自分から行動を起こしてください、ということ。社会に出れば誰も自分のことを待ってくれない。後輩だからって先輩を「待つ」必要はないと思いますね。「先輩、何をしたらいいですか」「先輩、僕は、これをしたいです！これどうですか？」と自分からアクションを起こせる後輩になってほしい。



第8期 2017年度卒業生 慎世龍 The University of British Columbia



KISでの六年間は僕の人生観や価値観、人格形成に大きな影響を与えました。KISの強みは、自分のルーツを大事にしながらも、世界に視野を広げてくれる教育方針と、自分のルーツを大事にしながらも世界に視野を広げてくれる教育方針と、少人数クラスだからこそ成し得る先生方の親身なサポートだと言えます。この二つの強みが今の僕を作ったと言っても過言ではありません。そして、そのような環境の中で、僕が一番大切だと思うのは、「行動は力なり」と言うことです。僕はカナダの大学で経営学を専攻し、勉強に力を注ぎながらも、ビジネスケースのチームディレクターや、経営学部の学生自治会の活動に最も力を入れてきました。これはKISで、人と人との関わり方や自分の行動が、人格形成とスキルアップに大きく影響することを学んだからです。この当たり前のようなことに気がつける学生は実際にKISの外に出ても少なく、KISでなくては気付けなかったことだと思います。最後に、KISほど人間的に成長できる学校は他にはないこと、私は本当にKISに来て良かったということをみなさんに大きな声で伝えたいと思います。

第12期 2021年度卒業生 高漢決 一橋大学

KISは他のどの学校よりも個性豊かな学校です。ここでは韓国語、英語、日本語で授業が行われているだけでなく、多様なルーツを持つ生徒たちがいるため、普段から色々な言語に触れることができます。やる気さえあれば、誰もが二つ以上の言語を身につけることができる環境です。このような環境の中で、生徒たちは言語の習得はもちろんのこと、視野を広げ、挑戦することを学びます。KISでは海外留学や国際バカロレアコースなどを通して世界で活躍することを目指す生徒、アイドルになるために日々練習するK-POPコースの生徒、僕のように大学進学のため努力する生徒など、ひとりひとり生徒たちが自分の夢のために挑戦し続けています。そのような夢を目指す生徒たちで、日々互いが刺激され、切磋琢磨し成長しています。実際、僕は日本語が全くできない状態でKISに入学しました。親元を離れ海外で勉強することに、当初「到底自分にはできない」と考えていましたが、KISの素晴らしい生徒たちから毎日のように刺激を受け、「僕もやればできる！」と信じ頑張ってみると、いつの間にか日本語ができるようになっていました。僕にとっては奇跡のような成長でしたが、KISを卒業した先輩方は誰もが経験したことです。新入生や在校生の皆さん、KISで仲間と一緒に全力で夢を追いかけてください。

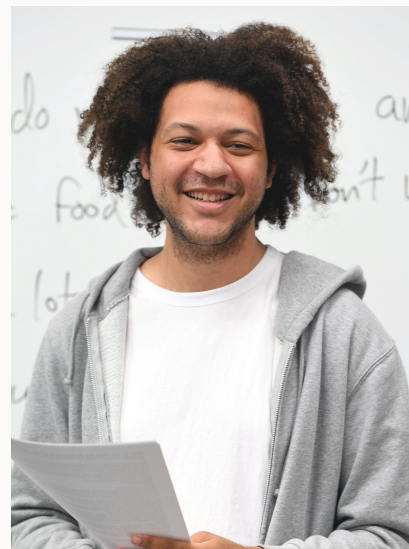


教員メッセージ

英語 Ryan Ortiz-Williams 先生

Learning Culture Through Language

1970年代からグローバル化が進む中、日本も多文化共生をめざす国際理解教育や多言語教育が取り組まれてきました。しかし、教育現場でそれを実現することは、なかなか容易なことではありません。その中でKISは学校に来るだけで多言語・多文化コミュニティに入ることができます。教室内外でも教室外でも学年、性別、国籍に関わらず違いや個性を認め合い、お互い尊重しながら積極的に交流します。KIS英語科では、TOEICやTOFEL、大学進学のための英文法や語彙力にとどまらず、日常生活で実際に使える活きた英語を学びます。アカデミックな文法とクリティカルシンキングにより英語の基礎をしっかりと固め、学校生活での英語圏文化に接する機会や、日常会話のディスカッションを通じて、英語力をバランスよく伸ばし、「使える英語」を身につけることができます。そして、KISのバイリンガル・トライリンガル教員とスタッフは、第二言語学習の経験者なので、「外国語」を自由に話せるようになるためにはどうすればいいのか、発音はどうすればうまくなるのか、生徒からの様々な悩みにアドバイスできます。このような環境の中で、生徒たちは自分なりの語学勉強法を身につけて様々な外国語を自然に習得できるようになります。KISでは教員も生徒もみんな学習者です。ミスを恐れずに英語を思いっきり楽しんでください！



コリア語 金 泫 芝 教頭先生
心の内面に働きかけるコリア語教育

第二言語であるコリア語をどのように学習すれば、第一言語のように話し、書くことが可能となってくるのでしょうか。その秘訣は、まず「勉強として学習しない」ことです。ここでいう勉強とは「ペーパー試験で高得点を取る」ためだけの勉強です。言語学習におけるペーパー試験は自分の実力の一部をはかる手段として使うものであって、それこそが到達点となってはいけません。つまり、KISでの「コリア語」の到達点は「多様な場面で活用できる」コリア語、「韓国語能力試験」といういわゆるペーパー試験で高得点につながるコリア語、この二つのバランスを取りながら、言語を通して心の内面に迫ることです。間違ってもいい、表現することを怖がってはいけません。まずは口に出して表現してみましょう。必ず、上達します。



IB教育 趙 世 珍 先生

IBコースで学びの筋肉をつけよう！

コリア国際学園の国際バカロレア（IB）コースを通して、世界的に認められた教育方法で学んでみませんか。国際的な移動を余儀なくされるインターナショナルスクールの生徒たちを対象に、世界の大学に進学する際に利用できる統一カリキュラムの提供を目指したことが、IBDPの始まりです。現在は、先進的な教育法を多く受け入れながら発展し、世界各国の学校で取り入れられています。日本でも、その教育法の優秀性が認められ、文部科学省IB教育推進コンソーシアムを設置して、普及に取り組んでいます。高校での学びを思い浮かべると「たくさんの教科で与えられた知識を学習すること」と考える人が多いでしょう。しかし、IBコースは、自ら問いを見つけ、その答えを探していく過程を大事にします。自分の力で考え、いろんな本を読み、調べ、たくさん書かなければなりません。受け身の学びに慣れている生徒にとっては、めんどくさい、と思える学習法かもしれません。確かにこのコースでは、自分の力でやらなければならない学びがぐっと増えます。しかし、この過程を経験することで、学びを設計する自分、学びを楽しむ自分を発見できるようになるでしょう。IBコースは、大学での学びを準備したいと思う人におすすめしたいコースです。知識とはなにか、という根本的な質問から始まるTOK（知識の理論）、長い文章を書くことが求められるExtended Essay（課題論文）など、一般の高校過程では学びませんが、大学の学びでは必ず必要になる能力を身につけることができます。大学の学びまで視野に入れ、自分の能力を高めたいみなさん、IBコースが歓迎します。





K-POPコースコーディネーター 藤澤敬子 先生

K-POP・エンターテインメントがもつ普遍性を学び、世界へ

始まって四半世紀も経たない21世紀は多くの困難に満ち、先の見えづらい時代に私たちは生きています。このような時代の未来を読み解こうとしたジャック・アタリという世界的な経済学者が21世紀の人類は今後、世界を自由に飛び回り活動出来る「ハイパーノマド」と、地域に縛られ生活する人に分かれると予想しています。私は、KIS及びK-POP・エンターテインメントコースでの学びは、世界で活躍することができるハイパーノマドになるための勉強だと考えています。K-POP・韓流エンターテインメントは現在、世界レベルのエンターテインメントに成長しています。

韓流はアジアだけでなく世界中の人が視聴するコンテンツになり、世界の映画賞で受賞を重ね、アカデミー賞で制作者も俳優も授賞を果たしました。また、1990年代中頃に生まれたK-POPはBTSやBLACKPINKを始め、多くのアーティストが世界の人々に受け入れられていますが、これは、SMAPのデビューが1991年ですからSMAPの活動期間より短い期間で起こったことです。このように彗星のごとく現れたK-POP・エンターテインメントが世界に受け入れられている理由は普遍性にあります。普遍性とはすべての物事に通じる性質です。私は普遍性とは世界中の人びととそれぞれにある違いを認め、その先に一緒に共感できる世界を見つけることだと考えています。「越境人」という言葉が象徴しているKISの多言語教育、それに加えてK-POP・エンターテインメントコースでは、普遍的知識と文化多様性を身体をとおして学ぶことができます。ハイパーノマドとしてアイドル、アーティスト、エンターテインメントにかかわることを仕事にして、世界の明るい未来を作っていく、そういう人材になってほしいと望んでいます。



在校生メッセージ

中部部3年 金本由彬 コリア国際コース

僕には子供の頃からの夢があります。それは日本語・韓国語・英語の三か国語を完璧にマスターすることです。なぜこのような夢を持ったのかというと、韓国語は、僕の父が韓国人で家でもよく耳にした言語であり、英語は小学生の頃から勉強していて、話せるようになったらカッコいいと感じたためです。そして将来的には、どちらの言語もネイティブスピーカーレベルまで上達したいと考えていました。そこで僕が小学六年生の頃、言語学習の盛んな中学校へ入学したいと思いKISの見学に参加しました。先輩が仲良く楽しそうに交流している様子や、韓国語・英語ネイティブの先生方の授業を受けられるという事に惹かれて、KIS入学を決めました。入学当時は同級生と先輩とうまく付き合っているのか、勉強についていけるのか心配でしたが、先生方の優しいフォローや先輩との毎日の会話ですぐ馴染むことが出来ました。これからもKISで言語勉強を頑張って夢をかなえたいと思います。



高等部3年 金原光希 国際バカロレアコース

IBコースは、勉強する楽しさを与えてくれるところです。先生の話を受け身の姿勢で聞いて、ただ板書するものではありません。自分が主体となって学んでいかなければ、授業は進まないで、本当に学びに集中でき、学習能力も伸びます。例えば、歴史では事象の流れをつかむだけでなく、その事象が起きた背景、その要因についてイデオロギーや経済など様々な視点から考えます。TOKという知の理論について学ぶ授業では、知識とは何かという大きな問いについて、日常生活にある具体的な例から考えます。そして、考えたことを表現するためにディスカッションもたくさん行います。このコースでは、常に学んだことについて、多角的にかつ批判的に物事を見て、自分自身の意見を持ち、表現する能力がもとめられます。そのため、これらの能力は、IBコースを受けることで確実に養えます。私は、試験も目前に迫っており、課題に追われる日々を送っています。私の実力不足で授業についていけず、辛くなる時もあります。でも、自分の努力次第で良い結果を得ることができ、達成感を味わえることは確かです。これからあと一年、悔いのないように、自分を成長させる大きな機会となることを信じ、努力していきたいと思います。



高等部3年 藤井雄聖 K-POP・エンターテイメントコース

私は去年からK-POPエンターテイメントコースが開設され高校2年生から転校してきました。私の将来の夢はK-POPアイドル・アーティストになることです。K-POPコースには将来K-POPアイドル・アーティスト、ダンサー、振り付け師になりたいという夢を持つ人がいます。その夢を叶えるために必要なカリキュラムがこの学校にはあります。授業内容は言語科目、実技科目が多いですが理数科目、社会科目もあります。私が所属しているコースが開設されてまだ一年ですがこの一年間で私は成長できたと実感しています。私はこの学校に入るまでダンスはカバーダンスしかしたことがなく、ボーカルやラップ、音楽製作など学校で学ぶこと全てが初めてでした。今となっては韓国の芸能事務所オーディションを受けて1次、2次、最終と通過することがあり、声をかけて頂くことも増えました。このようなこともあり自分は成長していると実感しています。あと一年私はこの学校にお世話になります。一生懸命頑張っていきます。



高等部3年 呉 叡 眞

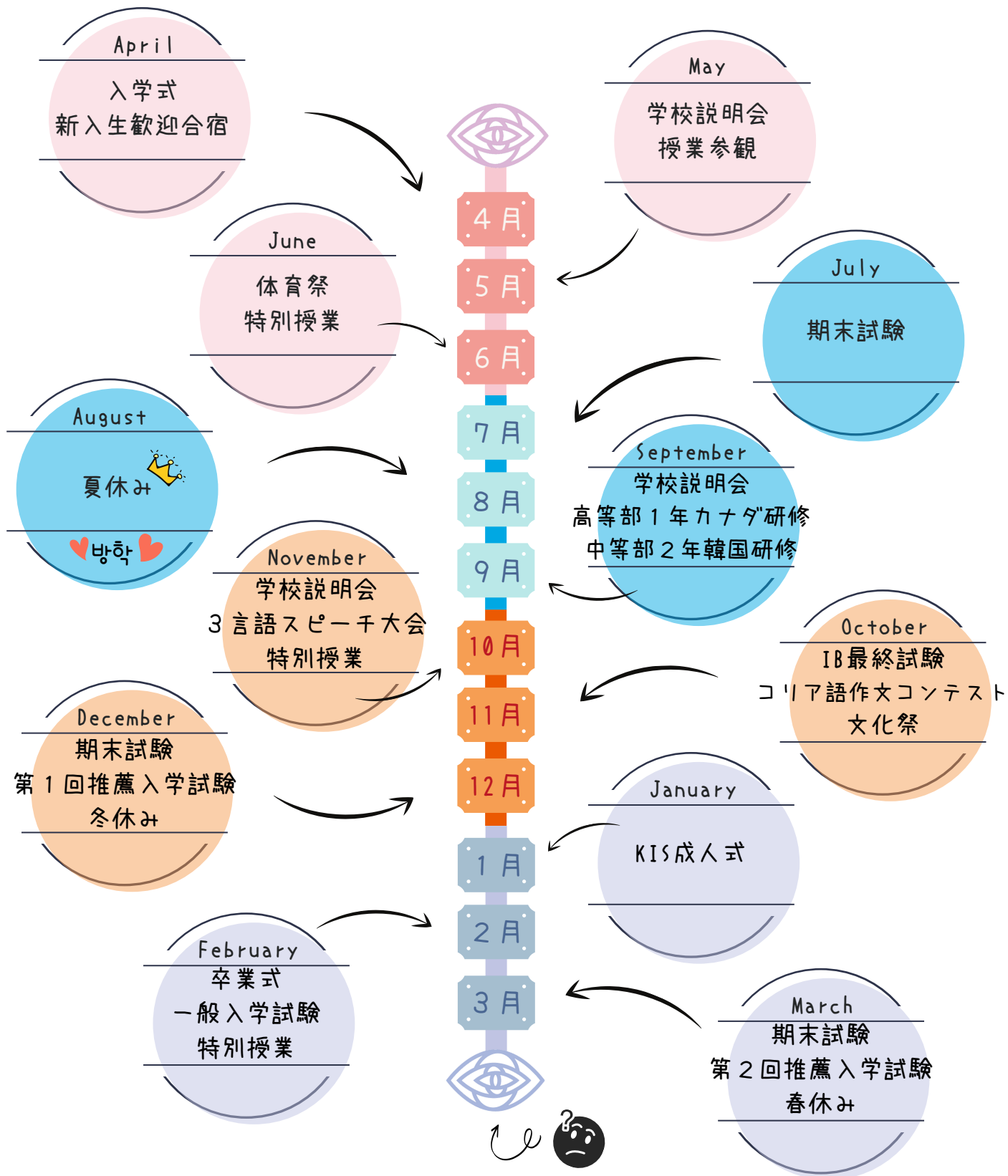
日本留学コース



私は2017年にKISに入学しました。入る以前は基本的な日本語しか話せませんでした。KISに入学してから言語能力を向上させることができました。日本語を習得してから、中3の時には学生会の役員、高1の時は学級委員を担いました。高2の時には、留学生として初の学生会長となり、役目を果たしました。生徒会役員、学級委員長として活動活躍もしてリーダーシップも更に向上させられました。KISで印象深かったのは意思疎通も円滑にできなかった私に積極的に日本語を教えてくれたクラスメートのことです。他国で不安だった私に先に話をかけてくれたり、単語の意味をわかりやすく説明してくれたりしました。みんなフレンドリーですぐ学校に馴染むことができました。様々な背景をもった友人たちとの交流を通して、視野広く世の中をみることができました。在日という概念や在日の歴史的背景を学び、友人たちとの異なる文化や言語の違いを克服し、理解する方法を身に付けられました。韓国で過ごしていたら逃した貴重な体験をしたと思います。これからも今まで積み重ねた体験を生かして立派な社会人の一員として活躍していきたいです。



KISの1年



学校設備・寄宿舎生活

緑あふれる豊かな自然に囲まれた大阪・北摂にKISはあります。



習熟度別の少人数制

教室



本格的な機材がたくさん

音楽室



たくさんの多言語図書を揃えた

図書室

みんなが集まる

ホール階段



多文化な日常

寄宿舎



施設概要

- ・ 2人部屋
- ・ 朝夕の食事付き
- ・ 各部屋ベッド / 机 / 椅子 / クローゼット / 洗面台 / バストイレ



学校種別	各種学校
名称	コリア国際学園中等部高等部 Korea International School Junior & Senior High School 코리아국제중고등학교
設置者	学校法人コリア国際学園
所在地	大阪府茨木市豊川2丁目13番35号
開校	2008年4月

■ INFORMATION

1 オープンスクール

2022 5/21 (土)

2 オープンスクール

2022 9/23 (金)

3 オープンスクール

2022 11/12 (土)

1 推薦入学試験

2022 12/10 (土)

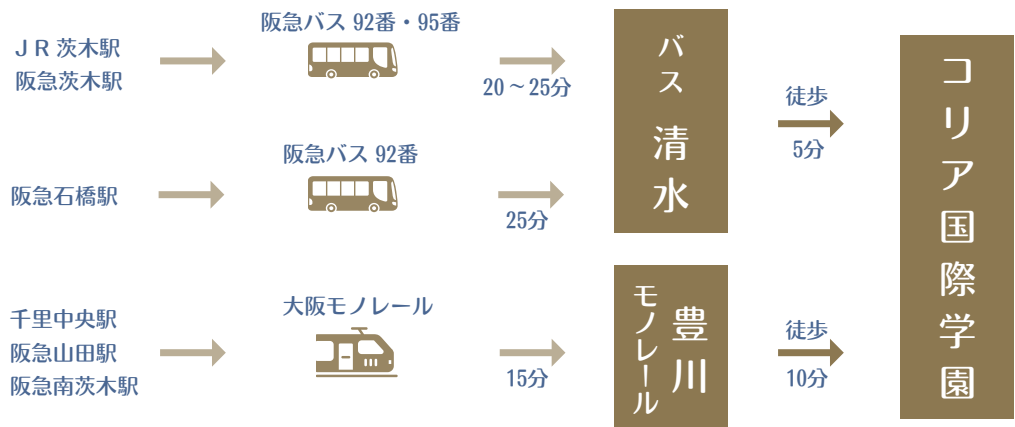
1 一般入学試験

2023 2/11 (土)

2 推薦入学試験

2023 3/22 (水)

■ ACCESS



JR 茨木駅まで
大阪駅から快速12分
京都駅から快速23分
西宮駅から快速28分

阪急バス92番、95番
：清水駅下車
阪急バス93番
：豊川四丁目下車は
徒歩2分と最も近
いですが1時間に
1本の運行です。

JR 茨木駅、阪急茨木駅から
スクールバスを運行してい
ます。



お問い合わせ

〒567-0057 大阪府茨木市豊川2丁目13番35号 TEL : 072-643-4200 FAX : 072-643-4401
E-Mail : contact-school@kiskorea.ed.jp http://www.kiskorea.ed.jp

コリア国際学園中等部高等部

