

高等部 2020年度

シラバス

高等部

코리아国際学園

目次

1. 高等部一年

コリア語 *1	…… P.	1
英語 *1	…… P.	7
英文法	…… P.	13
国語総合	…… P.	15
留学生日本語 *5	…… P.	17
在日コリアン史	…… P.	25
日本史	…… P.	27
現代社会	…… P.	29
数学 I・A	…… P.	31
科学と人間生活	…… P.	33
情報	…… P.	35
体育 *1	…… P.	37
音楽 *2	…… P.	39
美術 *2	…… P.	41

2. 高等部二年

(二年共通)

コリア語 *3	…… P.	43
英語 *3	…… P.	49
体育 *3	…… P.	55

(コリア国際コース・日本留学コース)

英文法	…… P.	57
現代文	…… P.	59
古典	…… P.	61
コリア史	…… P.	63
日本史	…… P.	65
数学 II	…… P.	67
化学基礎	…… P.	69
多文化共生論	…… P.	71
家庭	…… P.	73

(国際バカロレアコース)

文学	…… P.	75
言語	…… P.	79
歴史	…… P.	83
数学	…… P.	85
生物	…… P.	87
T O K	…… P.	89

3. 高等部三年

(三年共通)

コリア語 *3	…… P.	43
英語 *3	…… P.	49
体育 *3	…… P.	55

(コリア国際コース・日本留学コース)

英文法	…… P.	91
現代文	…… P.	93
現代文演習 *4	…… P.	95
古典演習 *4	…… P.	97
国語総合 *5	…… P.	99
留学生日本語 *5	…… P.	101
コリア史	…… P.	103
小論文	…… P.	105
数学 II	…… P.	107
数学 B *4	…… P.	109
生物基礎	…… P.	111
自己探求 *4	…… P.	113
時事討論 *4	…… P.	115
多文化社会研究 *4	…… P.	117
保健	…… P.	119

(国際バカロレアコース)

文学	…… P.	121
言語	…… P.	123
歴史	…… P.	125
数学	…… P.	127
生物	…… P.	129
T O K	…… P.	131

*1 中1～高1 合同授業

*2 高1、2 選択授業

*3 高2、3 合同授業

*4 高3 選択授業

*5 留学生のみ(一部、高1、2 合同授業)

2020년도 중1 ~ 고1 수업 계획서 코리아어 초급

교과명	과목명	학년	단위수	예정 시간수	이수 형태	담당교원
코리아어	초급	중1,고1	5	200	필수·선택	조현영

교과서 발행소	서강한국어1A,1B(서강대학교 국제문화 교육원 출판부)
부교재 발행소	서강한국어핸드북1A,1B(서강대학교 국제문화 교육원 출판부) 서강한국어워크북1A,1B(서강대학교 국제문화 교육원 출판부)

도달 목표	<p>1.코리아어의 문자인 한글의 구조를 이해하고 자유롭게 읽고 쓸 수 있다.</p> <p>2.나라, 직업, 숫자, 장소, 시간, 교통 등 생활에 관련된 단어를 습득하고 활용한다.</p> <p>3.여행,쇼핑, 교통 이용 등 일상 생활에 필요한 회화를 듣고 이해할 수 있다.</p> <p>4.교재에 나온 기본적인 문형을 바탕으로 하고 싶은 말을 적절한 단어를 사용하여 말 할 수 있다.</p> <p>5.하나의 주제에 대해 300-500자 내외의 작문을 할 수 있다.</p>		
학습 목적	<p>한글을 완벽하게 읽고 쓴다.</p> <p>기본 문형의 이해를 바탕으로 상황에 따라 필요한 기본적인 정보를 묻고 답변을 이해한다.</p> <p>다양한 상황에서 적절한 단어와 문장을 활용한 의사소통 능력을 육성한다.</p>		
평가방법	<p>기말 시험 70%,평상점 30%을 기본으로 한다.</p> <p>평상점은 과제 및 노트(10%), 발표(10%), 수업태도(5%), 출결(5%)점으로 산출.</p> <p>*코로나로 인한 원격 수업을 하는 학기의 경우 평가 방법 변경</p> <p>정기시험40%,평상점 60%</p> <p>평상점은 과제 및 노트(30%), 수업참여 및 태도(20%), 출석(10%)점으로 산출.</p>		
정기시험	출제 방침	회화및 문법(작문으로 대체 가능): 수업 중 다루었던 내용 중 응용하여 출제 스피치:교과서와 부교재를 중심으로 학습한 내용에서 출제	
	범위 예정	1학기 기말시험	서강 한국어 1A. 한글1-4, 준비1-4, 1-2과
		2학기 기말시험	서강 한국어 1A.3과-6과. 서강한국어 1B. 1-4과.
		3학기 기말시험	서강 한국어 1B. 5-8과.
학습방법	<p>교과서 내용을 듣고, 읽고, 말하고, 쓰는 연습을 실시한다.</p> <p>여러가지 주제에 대해 생각해 보고 정리하여 발표한다.</p> <p>매 수업 배운 내용을 복습하여 과제로 제출한다.</p>		

2020년도 중1 ~ 고1 수업 계획서 코리아어 초급

학기	월	단원	요점
1 학 기	4	한글1과-한글3과	한글 구조의 이해와 읽고 쓰기 연습
	5	서강한국어 1A. 한글4과, 준비1-2과	자기 소개하기 및 사물에 대해 묻기
	6	서강한국어 1A. 준비3-4과 서강한국어 1A.1과	요청할 때 쓰는 표현. 숫자. 장소를 묻는 표현 정보를 묻는 질문
	7	서강한국어 1A.2과 기말시험	장소와 시간 묻기
2 학 기	8	서강한국어 1A. 3과	취미와 계획에 대해 묻기
	9	서강한국어 1A.4-5과	과거 시제. 위치 설명하기
	10	서강한국어 1A. 6과 서강한국어 1B. 1과	교통수단과 장소 찾아가기 미래의지형
	11	서강한국어 1B. 2-3과	권유형하기 및 안부 묻기
	12	서강한국어 1B. 4과 기말시험	가능형 질문
3 학 기	1	서강한국어 1B. 5-6과	청유형, 부정형
	2	서강한국어 1B. 7-8과	경험에 대해 묻기, 최상급
	3	복습 및 정리 기말 시험	

2020年度 中1～高1 教科シラバス コリア語中級

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
코리아語	中級	中1～高1	5	200	必修・選択	金泯芝

教科書(発行所)	이화한국어 4 (이화여자대학교 언어교육원)
副教材(発行所)	경희한국어 읽기, 쓰기 4 (도서출판 하우) 서강한국어 쓰기 4 (서강대학교 한국어교육원)

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・公共施設の利用や社会的関係の維持に必要な코리아語機能を遂行することができ、一般的な業務に必要な機能を実行できる。 ・ニュースや新聞をある程度理解でき、一般業務に必要な코리아語が使用可能である。 ・よく使われる慣用句や代表的な코리아文化に対する理解をもとに社会・文化的な内容の文章を理解でき、一つのテーマに対して500字以上の文章を書くことができる。 ・韓国語能力試験4級程度の実力を身につける。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・総合テキストを使用し、〈文法・会話・聴解・読解・作文・語彙〉を総合的に身につける。 ・文化的コンテンツを使用し、使える言語を目指す。 ・さまざまな文学作品を通して、感情性を豊かにする。 ・短文、中文、長文をかき分けられるようにする。 ・テーマに合ったまとまりのある文章力を身につくようにする。 		
評価の観点・評価の方法	<p>* 定期試験 40%、平常評価 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平常評価 : 授業態度 (発言、準備物、姿勢) 20% 課題 20% 出席 10%、ノート 10% 		
定期考査	出題方針	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙、文法、短文構成力などを総合的にはかる。 ・段落を含む文章の構成力、文の形式をはかる。 	
	範囲(予定)	一学期	이화한국어 4 1과 ~ 7과
		期末試験	期末テストのかわりに、スピーチテストをし、作文を提出する。
		二学期	이화한국어 4 8과 ~ 이화한국어 5 6과
		期末試験	定期試験、グループ活動
	三学期	이화한국어 5 7과 ~ 10과	
	学年末	定期試験、創作活動	
学習方法(予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<ul style="list-style-type: none"> ・こまめに小テストを行い、授業で学んだ語彙や表現を確認する。 ・グループで会話を作り、発表する機会を頻繁に設ける。 ・季節や時期に応じたテーマを用いて、会話力、作文力を育てる。 ・使える言語を意識して、例題や例文を提示することによって親しみやすくする。 		

2020年度 中1~高1 年間学習計画 コリア語中級

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	이화한국어 3-1 복습 이화한국어 3-2 복습 이화한국어 4 1과	말하기 : 소감, 어려운 점, 걱정스러운 점 말하기, 이유와 함께 이의 제기하기, 긍정적, 부정적 의견, 조언 말하기
	5	이화한국어 4 2과, 3과	쓰기 : 특별한 날에 대학 기억 쓰기, 투고하는 글 쓰기, 비평하는 글 쓰기, 부류하여 설명하는 글 쓰기
	6	이화한국어 4 4과, 5과, 6과	관용표현 : 낮, 눈, 코, 발, 물
	7	이화한국어 4 7과 1학기 복습 기말고사	토의 : 문제 해결 방법
二 学 期	8	이화한국어 4 8과	말하기 : 계획과 목적 말하기, 추천하기, 이유 추측하기, 설명하기, 방법 소개하기, 긴급한 상황에 대한 설명하기, 제안하기, 강조하기, 나쁜 습관에 대해 말하고 조언 받기, 조언하기 건강에 대해 말하기, 역사에 대해 말하기, 일부 동의하고 반대 의견 말하기
	9	이화한국어 4 8과, 9과, 10과	쓰기 : 여행에 대한 글 쓰기, 지역의 풍습에 대한 글 쓰기, 설문지 작성과 설문 결과 정리 글 쓰기, 칼럼 쓰기, 주장하는 글 쓰기, 사투리 소개 글, 연설문, 홍보문, 신문기사 작성
	10	이화한국어 5 1과, 2과, 3과	관용 표현 : 입, 간, 손, 귀
	11	이화한국어 5 4과, 5과, 6과	어휘 확장 : 돌리다, 고치다, 세우다, 거두다, 걸리다
12	2학기 복습 기말고사	토의 : 사회 문제	
三 学 期	1	이화한국어 5 7과, 8과	말하기 : 환경 문제에 대해 말하기, 정보 사회의 문제점과 그 원인에 대해 말하기, 미술 작품에 대해 설명하기
	2	이화한국어 5 9과, 10과	쓰기 : 현대한 우화 짓기, 투고문 쓰기, 영화평 쓰기, 상품 사용 후기 쓰기, 시 패러디하기
	3	복습 기말고사	어휘 확장 : 차리다, 들다, 타다, 돌리다, 나오다 토의 : 전통문화, 예술

2020年度 中1~高1 教科シラバス コリア語上級

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
코리아어	코리아어 상급	중1~고1	5	200	필수 선택	강호봉

教科書(発行所)	자유교재
副教材(発行所)	칼럼, 신문기사, 소설, 시, 각종 영상자료 등

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> · 칼럼, 신문기사 등을 읽고 관련있는 주제로 토론할 수 있다. · 소설과 시 등의 문학 작품을 읽고 작품속에 담긴 의미를 해석할 수 있으며, 자신의 감상을 적극적으로 표현할 수 있다. · 비문학 글쓰기를 통해 자신의 생각을 논리적으로 정리할 수 있다. · 영화, 드라마 등의 영상자료를 통해 일상 속에서 사용되는 언어를 습득하고 사용할 수 있다. · 토픽 5,6급에 해당하는 말하기/듣기/읽기/쓰기 능력에 도달한다. 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> · 신문기사와 칼럼을 읽고 토론하면서 사회의 다양한 이슈에 대한 관심을 갖는다. · 문학작품을 읽는 즐거움을 깨닫는다. · 발표와 토론을 통해 논리적인 말하기와 커뮤니케이션 능력을 함양한다. · 상황과 목적에 맞게 논리적으로 글을 쓸 수 있다. · 일상적으로 코리아어를 사용할 수 있다. 		
評価の観点・評価の方法	<p>정기고사 70%, 평상점 30%의 비율로 평가한다.</p> <p>평상점은 출결 5%, 과제 및 소테스트 15%, 수업태도 10%로 세분화하여 평가한다.</p> <p>코로나 바이러스로 인한 원격수업의 영향으로 1학기 한정 아래와 같이 시행한다.</p> <p>기말 발표 40%, 평상점 60%의 비율로 평가한다.</p> <p>평상점은 수업태도 20%, 과제 20%, 출결 10%, 노트 10%</p>		
定期考査	出題方針	학습한 부교재를 중심으로 문제를 출제한다.□	
	範圍(予定)	一学期 期末試験	학습한 부교재 중 채택하여 문제 출시
		二学期 期末試験	학습한 부교재 중 채택하여 문제 출시
		三学期 学年末	학습한 부교재 중 채택하여 문제 출시
学習方法(予習・復習の方法、授業の受け方他)	<ul style="list-style-type: none"> · 초성 게임, 끝말잇기, 단어 정의 게임 등 놀이와 접목한 단어 자기표현 학습 도입. · 한국사회의 동향을 살펴볼 수 있는 예능, 다큐멘터리, 영화 등의 영상자료 도입. · 읽기자료의 내용을 자신의 경험과 관련지어 작문하기. 		

2020年度 中1~高1 年間学習計画 コリア語上級

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	오리엔테이션 문학작품 읽기 주요섭 [사랑 손님과 어머니]	작품을 통하여 시대상을 이해할 수 있다.
	5	소설과 번역 연습 [사랑 손님과 어머니]	번역을 통해 다양한 표현을 이해할 수 있다.
		인터뷰 연습	인터뷰 방법론을 숙지하고 실행할 수 있다.
	6	신문기사와 뉴스 신문기사 읽기와 뉴스시청 뉴스 대본 작성	뉴스와 신문에 사용되는 용어를 이해하고 사용할 수 있다.
	7	기말 발표	
二 学 期	8	오리엔테이션 사자성어와 속담	사자성어 및 속담의 유래 학습 자주 사용되는 사자성어, 속담을 이용한 회화연습
	9	문학작품 읽기 양미자 [원미동 사람들] 김소월 [진달래꽃]	소설의 구성을 이해할 수 있다. 시를 통해 표현된 상징에 대한 이해
	10	비문학 읽기 [외국인의 눈에 비친 19세기 말의 한국] [세계 인권 선언문]	낯설게 바라보기 연습 보편적 가치에 대한 탐구
	11	신문기사 읽기 과제 활동	다양한 주제의 신문 기사를 이해할 수 있다.
	12	시험 대비 복습	
三 学 期	1	문학작품 읽기 김유정 [봄 봄] 안도현 [너에게 묻는다]	소설 속 인물에 대한 이해 시 속 정서에 대한 이해
	2	문학작품 읽기 오쿠다 히데오 [동중 그네]	일본 문학의 번역된 형태를 학습
	3	시험 대비 복습	

2020年度 中1～高1 教科シラバス 英語初級

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
English	Beginner	中1高1	5	200	必修・選択	Daniel Brooks

教科書(発行所)	Uncover Level 1 Student's Book
副教材(発行所)	Online listening activities and assignments. Use in English in various communicative contexts integrating speech, listening, writing and reading

科目の到達目標	Students will gain the ability to understand, express, and communicate simple information and opinions through language and active listening activities.		
学習のねらい	<p>Students construct clear and meaningful sentences in writing and speaking activities.</p> <p>Students take charge of their own learning, independently and in groups.</p> <p>Students use English to communicate effectively for basic daily conversations.</p> <p>Students improve their listening and reading skills to successfully pass Eiken 5 and 4.</p> <p>Students write simple sentences utilizing proper grammar.</p> <p>Students increase reading speed and comprehension.</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>30% Final Exam</p> <p>10% Attendance</p> <p>40% Homework and quizzes</p> <p>20% Class participation</p>		
定期考査	出題方針	Q&A from basic conversation drills, grammar points learned, Eiken vocabulary, reading speed and comprehension, speaking	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	50 Basic Q&A's, Online Assignments, Eiken 5 Vocabulary Undercover Level 1 Unit 1 and 2 First semester final
		二学期 期末試験	Eiken 5 and Eiken 4 vocabulary Undercover Level 1 units 3,4,5,6 2 nd semester final
		三学期 学年末	Undercover Level 1, units 8,9,10 End of year exam
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<p>Speed reading drills</p> <p>Pairwork in Q&A speed drills</p> <p>Online assignments focused on reading, listening, vocabulary and grammar.</p> <p>Students utilize tablets and smartphones as learning devices</p> <p>Phonics and word recognition activities</p>		

2018年度 中1 ～ 高1 年間学習計画 英語初級

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	Self-Introduction, basic Q&A part 1 Vocabulary Grammar Basic phonics, Eiken 5 Vocabulary	using a basic structure for introducing self numbers, colors, weather, shapes pronouns, prepositions, verbs reading phonics 1 vocabulary / Eiken words #1-25
	5	What, When, Where, Who, How questions Eiken 5 Vocabulary 50 Basic Q&A's Basic phonics 2	answering and asking these types of questions words #26 - 50 asking and answering basic questions #1-25 recognize and read words out loud correctly
	6	Vocabulary Unit 1 Grammar Listening Eiken 5 Vocabulary	classroom objects, colors, instructions Simple present, pronouns, imperatives esl videos, announcements words #51-75
	7	Vocabulary Unit 2 Grammar Listening Drills Conversation	items, countries, nationalities possessive adjectives, question words reporting and confirmation meeting and greeting with proper body language
二 学 期	8	Eiken Vocabulary and Listening Exercises Basic Q&A Review Online Homework	review vocabulary and prepare listening exam review for future Q&A drills review grammar and vocabulary
	9	Vocabulary Unit 3 Grammar Listening Conversation	family, friends, describing people comparative adj., possessive pronouns Eiken 5 and 4 on the phone
	10	Vocabulary Unit 4 Grammar Interviews Writing	daily routines, activities simple present tense, adverbs asking for information about daily routines
	11	Vocabulary Unit 5 Grammar Conversation Writing	school places and subjects object pronouns, verb+ing asking for and giving permission e-mail asking permission
	12	Vocabulary Unit 6 Grammar Conversation	food, meals, and drinks articles, countable/uncountable ordering meals
三 学 期	1	Vocabulary Unit 8 Grammar Conversations Eiken Vocabulary and Listening Exercises	places and transportation simple past statements speaking about past events prepare for exam
	2	Vocabulary Unit 9 Grammar Conversation Pronunciation and listening drills	sports and activities simple past yes/no/wh- questions expressing interest improve pronunciation and listening of similar words
	3	Vocabulary Unit 10 Grammar Conversation Writing	weather, months, seasons be going to vacation plans an e-mail about a vacation

2020年度 中1 ~ 高1 教科シラバス 英語中級

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
英語	中級	中等部	5	200	必修選択	ライアン

教科書(発行所)	Empower Elementary (Cambridge)
副教材(発行所)	Mini Stories (LingQ)、ESL Library worksheets

科目の到達目標	<p>Students will be able to have conversations in english about everyday topics.</p> <p>Teach succesful strategies for language learning in general.</p>		
学習のねらい	<p>Gain confidence in speaking full sentences in English</p> <p>Learn vocabulary of most common words</p> <p>Speak with minimal grammar mistakes</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>Homework 30%</p> <p>Classwork/Participation 30%</p> <p>Attendance 10%</p> <p>Tests/Exams 30 %</p>		
定期考査	出題方針	Listening comprehension, communication ability, grammar	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	Empower Elementary units 1-4 Mini story vocabulary acquisition exam
		二学期 期末試験	Empower Elementary units 5-9 Continue vocabulary acquisition through mini-stories exam
		三学期 学年末	Short story or novel Final exam
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<p>For homework students will be assigned short stories to aquire new vocabulary.</p> <p>In class, students will practice practical english and have discussion connecting with new vocabulary.</p> <p>Introduce non-standard english accents to learn about the english speaking world</p>		

2020年度 中1 ～ 高1 年間学習計画 英語中級

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	Unit 1	Talking about yourself
	5	Unit 2	Grammar Review: Simple and continuous tenses
	6	Unit 3	Practice dialogue for daily situations at school and home.
	7	Unit 4	Describe preferences
二 学 期	8	Unit 5	Grammar review: possessives, there is/are
	9	Unit 6	Describe places and things Talk about Family, Write a life story.
	10	Unit 7	Discuss traveling Practice polite speech
	11	Unit 8	Talk about health and exercise
	12	Unit 9	Talk about clothes and shopping.
三 学 期	1	Novel or Short story	Practice using native materials
	2	Novel or Short story	Review all previous grammar as it comes up in stories
	3	Novel or Short story	

2020年度 中1～高1 教科シラバス 英語上級

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
上級	英語	中1～高1	5	200	必修選択	Sandesh

教科書(発行所)	Empower English Upper Intermediate
副教材(発行所)	Articles, short videos, short speeches.

科目の到達目標	<p>Students will prepare for high school level classes by studying from a variety of native materials In addition, students will be given opportunity for student driven discussions Students' listening will improve</p>		
学習のねらい	<p>Fix students' grammar through writing. Learn vocabulary through the textbook and reading Prepare for high school exams Gain confidence with English speaking and listening with discussion and native audio sources</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>Final Exam 30% Classwork, quizzes and tests 40% homework 30%</p>		
定期考査	出題方針	Grammar, listening comprehension, and communicative ability	
	範囲(予定)	一学期	Empower English Upper Intermediate
		期末試験	Final exam
		二学期	Empower English Upper Intermediate Powerpoint presentation OR speech
		期末試験	Final exam
三学期 学年末	Empower English Upper Intermediate		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<p>Students will primarily do homework from the textbook. In addition, in class we will use different native materials to reinforce the textbook and learn vocabulary.</p>		

2018年度 中1 ～ 高1 年間学習計画 英語上級

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	English for different situations No Redink	
	5	Unit 1 (text book) Short films for listening practice	Tense review, character adjectives, questions, how to break off a conversation
	6	Unit 2 short videos for listening practice	Discuss dangerous situations with narrative tenses, expressions using "get" Future time clauses and conditionals question tags / complimenting
	7	Unit 3 speeches for listening practice	multi-word verbs. Present perfect simple/ continuous Sport vocabulary
二 学 期	8	Unit 4	used to / would. Cause and result. Obligation and permission. Describing photos.
	9	Unit 5	Future probability. Attitude adjectives. Future Perfect and future continuous. reponding to an idea. Discussing advantages and disadvantages
	10	Unit 6	Gerunds and infinitives Travel vocab Passive Tense Introducing requests
	11	Unit 7	too / enough / so / such Describing life in cities. Film and TV Imagining how things could be
	12	Unit 8	First and second conditionals. Third conditional Being encouraging
三 学 期	1	Currently, all my students are HS1. Near the end of Semester 2, I will check with the other teachers to see who can come to advanced.	
	2	I will update this with an updated plan after that. 現在生徒たちの全体は高1の生徒なので 3学期に上級に入る生徒たちはまだきまりませんでした	
	3	決まったら修正します	

2020年度 高等部 1年 教科シラバス 英文法

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
英語	英文法	高1	2	80	必修選択	向井明日香

教科書(発行所)	EMPOWER Essential Course English Expression1 (桐原書店)
副教材(発行所)	総合英語 EMPOWER Essential Course (桐原書店)

科目の到達目標	英語を用いて、場面に応じて適切に情報や考えなどを伝えあうことができる。 また、英語を意思疎通のためのツールだという意識を持ち、積極的に学び、使用する態度を養う。 大学入試に合格できる文法力を身につける。		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 正しい文法を使って英語を話したり、書くことができる 英語を通じて、適切に情報を読み取り、聞き取ることができる 		
評価の観点・評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> 期末考査 40% 小テスト、宿題 30% 参加度(意欲・態度) 30% 		
定期考査	出題方針	選択及び記述式(正誤問題、並べ替え、英作文など) オンラインの場合、画面上で試験範囲を見せ時間を制限して実施予定。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	Lesson1-4
		二学期 期末試験	Lesson5-9
		三学期 学年末	Lesson10-11
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に発言する 積極的にペアワークやグループワークなどに参加する 与えられた課題(授業内での活動、予習、復習等)に取り組む 		

2020年度 高等部 1年 年間学習計画 英文法

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	Lesson1	文の構造
	5	Lesson2	時制
		Lesson3	完了形
	6	Lesson4	助動詞
	7		
二 学 期	8	Lesson5	受動態
	9		
	10	Lesson6	不定詞
	11	Lesson7	動名詞
		Lesson8	分詞
12	Lesson9	比較	
三 学 期	1	Lesson10	関係詞
	2	Lesson11	仮定法
	3	総復習	

2020年度 高等部 1年 教科シラバス 国語総合

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
日本語	国語総合	高1	4	160	必修選択	石村

教科書(発行所)	国語総合現代文・古文筑摩書房
副教材(発行所)	国語便覧・漢字検定問題集 小論文教材

科目の到達目標	<p>物事を考える前提の思考を養う</p> <p>多読によって読解力を身に付け、現実生活に応用する。</p> <p>自分の考えを主張し、他者の考えを理解する姿勢を養う</p> <p>漢字検定3級程度の実力と、中国文化、日本文化を十分に理解する。</p>		
学習のねらい	<p>漢文から古文、現代文へとつなげていくことで、国語を総合的に理解させる。</p> <p>常用漢字を使うことで、他国の文化を取り入れた日本のあり方を理解させる。</p> <p>哲学や政治に関する文章を読むことで、現実生活を有意義なものにする。</p> <p>自分で考える姿勢を身に付け、形式ではなく、類推する力や洞察力を身に付ける。</p> <p>思考が現実を作っていることを実感させる。</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>授業態度及び提出物、学習への意欲等を平常評価として50パーセント</p> <p>定期考査もしくはそれに代わる作文やレポートなど実力評価50パーセント</p>		
定期考査	出題方針		
	範囲(予定)	一学期	現代文教科書P1～P88 古文教科書P1～43 漢文編P114～P134
		期末試験	上記より出題
		二学期	現代文教科書P89～P157 古文教科書P44～71 漢文編P135～P155
期末試験		上記より出題	
	三学期 学年末	現代文教科書P158～ 古文教科書P72～112 漢文編最後まで 上記より出題	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<p>自主性に任せる。実力が伴わない場合、自己分析の機会を与え、自分にあった学習スタイルを自ら確立できるよう、その都度指導する。</p> <p>予習を大切にし、わからないところを放置しないよう、メモをとる癖をつける。</p>		

2020年度 高等部 1年 年間学習計画 国語総合

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	漢文の基礎と故事成語 古文: 稚児のそらね・絵仏師良秀 現代文: バラは暗闇でも赤いか・境界	好きな故事成語の所以を調べる
	5	小論文2編 杜甫李白の詩 竹取物語・伊勢物語・十訓抄 来るべき民主主義	主観、客観を理解する 哲学とは何かを理解する
	6	漢字 土佐日記・更級日記 論語・孟子 トロンボーンを吹く女子学生	古典作品と漢文を比較する イデオロギーとは何かを理解する
	7	デジタル社会 実力判定	漢字の練習を毎日継続する
二 学 期	8	夏休みの課題	読書感想文や小論文、調べ学習など 公募を前提とした課題をする
	9	徒然草・古典常識 羅生門・他短編 言葉とは何か・私のいる場所	古典の世界観と、現代文への応用を 比較して考える
	10	ビブリオバトル 本の要約と紹介 言葉と経験	人と本の繋がり、関係性を把握する PRの方法を学ぶ
	11	漢文の思想 唐詩 魔術科する科学技術 失われた両腕	諸子百家とその歴史的背景を学ぶ 芸術の意義を理解する
12	実力判定		
三 学 期	1	短歌・俳句 詩・随想 漢詩名作	感性の表現方法を学ぶ 優れた感性表現を鑑賞する
	2	棒 開かれた文化	抽象的な作品を理解する
	3		

2020年度 高等部 1年 教科シラバス 留学生日本語

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
留学生日本語	留学生日本語	高1	2	80時間	必修・選択	小南

教科書(発行所)	「まるごと」かつどう (三修社)
副教材(発行所)	必要に応じてプリント等を配布

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に日本語で発言する態度を養う ・クラスメイトや先生など、他者と簡単な日本語を使って交流を深められるようになる 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばと文化を学びながら、主に活動的な日本語を聞く・話す能力を育てる。 ・日本語以外の授業や日常場面で、他者の日本語を正しく聞き取り、理解する ・日本語以外の授業や日常場面で、日本語で、自分の考えや気持ちを正しく伝える 		
評価の観点・評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・期末考査 40% ・小テスト・宿題 30% 授業への参加度(意欲・態度)30%		
定期考査	出題方針	選択及び記述式(正誤問題など) 教科書を中心に授業内で学習した内容から出題	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	まるごと かつどう 入門
		二学期 期末試験	まるごと かつどう 初級1課～14課
		三学期 学年末	まるごと かつどう 初級15課～18課
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)		<ul style="list-style-type: none"> ・日本語で他者とのコミュニケーションが上手く出来るよう、日常的な会話表現などを中 ・与えられた課題(授業内での活動・予習・復習等)に取り組む ・積極的に発言する 	

2020年度 高等部 1年 年間学習計画 留学生日本語

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	わたし 自己紹介のやり方 家族を紹介する 食べ物	ひらがな・カタカナが正しく書けるようになる 簡単な自己紹介ができる 食べ物の名前を正しく読み聞き取る
	5	何が好きか、どこで食べるか 家 いくつ? 部屋を紹介する 生活 何時に起きますか? いつがいいですか?	自分の好きなものについてはなす どんなお店か簡単に話せる 家具や部屋について話せる 数(1つ2つ…)が数えられる
	6	休みの日 趣味は何ですか まち どうやっていきますか? 有名なお寺です	時間・曜日が言える 予定を話せる 趣味を聞いたり、相手を誘う 道を聞く
	7	買い物 休みの日2 楽しかったです	値段を聞いてものを買う 何をしたか過去の出来事を話す これから何をしたいかはなす
	8	私と家族	家族と何語で話すか 趣味について話す
	9	季節と天気 私の町	季節の変化や天気についてはなせる 地図を見ながらおすすめの場所を言う 場所への行き方を言う
	10	出かける 外国語と外国文化	待ち合わせの時間と場所 おすすめの場所に誘う 自分が過去に学んだ言語について言う 外国文化との関わり方について言う て形
二 学 期	11	外で食べる	持って行くものを言う 味についてコメントする
	12	出張	起きたことや経験を話す 使っても良いか聞ける 許可を求める表現
	1	健康	～するといいですよ 相手に勧める ～たり～たり 良くすることについて話す
三 学 期	2	お祝い	何かを褒める あげもらい表現 お祝いのカードを読む
	3	総復習	総復習

2020年度 高等部 1、2年 教科シラバス 留学生日本語

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
留学生日本語	留学生日本語	高1、2	3	120	必修選択	向井明日香

教科書(発行所)	まるごと りかい(三修社)
副教材(発行所)	必要に応じてプリント等を配布

科目の到達目標	積極的に日本語を使う態度を養い、日本語以外の科目での日本語の簡単な説明やクラスメイトとの会話ができるようになる。		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 日本語を正しく書き、読み取ることができる。 正しく聞き取り、話すことができる。 		
評価の観点・評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> 期末考査 40% 小テスト、宿題 30% 参加度(意欲・態度) 30% 		
定期考査	出題方針	選択及び記述式(正誤問題、読解問題、作文など) オンラインの場合、画面上で試験範囲を見せ時間を制限して実施予定。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	まるごと りかい 入門
		二学期 期末試験	まるごと りかい 初級1 1課～14課
		三学期 学年末	まるごと りかい 初級1 15課～18課
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に発言する 積極的にペアワークやグループワークなどに参加する 与えられた課題(授業内での活動、予習、復習等)に取り組む 		

2020年度 高等部 1、2年 年間学習計画 留学生日本語

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	1 にほんご	ひらがな、カタカナ
		2 わたし	国、言葉、仕事、家族、人、人数
		3 たべもの	食べ物、飲み物、料理、店
	5	4 いえ	家、家具、近所、部屋、部屋にあるもの
		5 せいかつ	一日の活動、時間、活動、イベント、場所、カレンダー
		6 やすみのひ1	趣味、場所、イベント、カレンダー
	6	7 まち	乗り物、交通、町にある建物、位置
		8 かいもの	お土産、数、服、値段
		9 やすみのひ2	休みの日の活動、自分の気持ち、日本での体験、旅行
二 学 期	8	1 私と家族	家族と親戚、趣味
		2 季節と天気	季節、自然、天気
	9	3 私のまち	町の様子、通りにあるもの
		4 出かける	待ち合わせ、出かけたときの活動
	10	5 外国語と外国文化	言葉、文化的な活動
		6 外で食べる	食器、味、材料
	11	7 出張	出張、会社
三 学 期	1	8 健康	体、程度、頻度
		9 お祝い	プレゼント、気持ち
	3	総復習	

2020年度 高等部 1、2年 教科シラバス 留学生日本語

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
留学生日本語	留学生日本語	高1、2	4	160	必修選択	崔紅蘭

教科書(発行所)	はじめよう日本語初級(スリーエーネットワーク)
副教材(発行所)	まるごと 活動 (三修社)

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 日本語学習の初級の段階から文法と語彙・表現を使ってコミュニケーションする力をつけていく。 自然に日本語で思考するようにする。 日本語以外の科目での日本語の簡単な説明やクラスメートとの会話ができるようにする。 日本語能力試験3級合格を目指す。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 日本語によるコミュニケーションの中でも対話力に重きをおき、人とつながる力を養う。 日本で生活していくうえで必要な読む、聞く、書く力をつけるためにトレーニングする。 		
評価の観点・評価の方法	定期考査による評価(60%) 授業中の活動の評価、小テスト、宿題など(40%)		
定期考査	出題方針	①教科書を中心に、授業内で学習した内容から出題 ②演習問題や副教材からも一部出題	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	はじめよう日本語初級1 2
		二学期 期末試験	はじめよう日本語初級2 20課～22課
		三学期 学年末	テーマ別 中級から学ぶ日本語1～6
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<ul style="list-style-type: none"> 授業は、2名の先生が担当する。 授業時は、トピックを正確に読み取り理解し、積極的に発言する。 積極的にペアワークやグループワークなどに参加する。 与えられた課題(授業内での活動、予習、復習等)に取り組む 		

2020年度 高等部 1、2年 年間学習計画 留学生日本語

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	オリエンテーション 自己紹介 友達を誘う 私の国と日本	日本語 国、言葉、家族、趣味 イベント計画、誘う、相談 出身の町の説明、日本の生活
	5	思い出 買い物 パーティー 私の今としょうらい	行ったところ、見たもの、したこと、国での学生生活 店のこと、いい店、いい品物選んで買う 道、準備の指示、許可を求める、 家族と自分のこと、日本でしたいこと、将来の夢
	6	旅行 お国比べ 病気・けが	旅行計画、相談 日本と自分の国の比べ 体の調子、けが、医者に行く
	7	初めて会う 面接を受ける 食べ物 休みのプラン	目上の人や初めて会った人に自己紹介する 面接関連 料理の作り方、食べ方 予定、準備のアドバイス、誘う
	8	贈り物の習慣	贈り物のやりもらい お祝いの習慣紹介
	9	引っ越し 待ち合わせ	自分でできないことを相手に頼む 部屋や建物の様子 予定や約束、遅れたとき、謝って理由を言う 道案内
	10	日本での生活 されたこと・困ったこと	丁寧に話す 生活や習慣の変化 されたこと、迷惑だったこと
二 学 期	11	教育	子供に対する親の教育方針 子供のとき、好きだった習い事、いやだった家事など 先生や上司に許可をもらう
	12	3級対策	
三 学 期	1	学ぶ 見つける 食べる 漢検対策	外国語の勉強 好きなこと 食事
	2	たとえる あきれる 伝える	動物 ことわざ あきれたこと、ちがうこと 心に残る言葉
	3	総復習	

2020度 高等部1・2年 教科シラバス 留学生日本語

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
日本語	留学生日本語	高1・2	2	80	必修・ <u>選択</u>	笠原慎司

教科書(発行所)	なし
副教材(発行所)	なし

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の大学に進学する上で必要最低限の日本語の知識・技能を習得する。 ・簡単な日本語の文章を読み、行間の意味を読み取れるようになる。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の読みや書き方、用例を知る。 ・「へん」や「つくり」の意味や読みから、漢字全体の意味や読みが類推できることを知る。 ・漢字の意味が分かれば、熟語の意味を類推できることを知る。 		
評価の観点・評価の方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業中の活動の評価(30%) 授業に臨む態度、意欲(授業中の行動・発言内容等をもとに評価) 2. 提出物(授業ノートを含む)の提出状況および内容による評価(30%) 3. 小テストによる評価(40%) 		
定期考査	出題方針	通常の授業時間内で小テストを行い、定期考査は実施しない。	
	範囲(予定)	一学期	
		期末試験	
		二学期	
	期末試験		
	三学期		
	学年末		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<ul style="list-style-type: none"> ・新しく学んだ漢字の「書き順」や「読み」は、何度も練習し、確実に自分のものにする。 ・テレビや新聞など、普段から意識して漢字に触れるようにして、積極的に知識の幅を広げる。 		

2020年度 高等部1・2年 教科シラバス 留学生日本語

学期	月	学 習 内 容	学 習 の ポ イ ン ト
一 学 期	4	小学校低学年で学習する漢字	<ul style="list-style-type: none"> ・「読む」、「書く」、「意味を知る」を重点に置き、その漢字を使った熟語も知る。
	5		
	6	小学校中学年で学習する漢字	
	7		
二 学 期	8	小学校中学年で学習する漢字	<ul style="list-style-type: none"> ・「読む」、「書く」、「意味を知る」を重点に置き、その漢字を使った熟語も知る。
	9	小学校高学年で学習する漢字	
	10		
	11		
三 学 期	12	中学校で学習する漢字	<ul style="list-style-type: none"> ・「読む」、「書く」、「意味を知る」を重点に置き、その漢字を使った熟語も知る。
	1	中学校で学習する漢字	
	2		
	3		

2020年度 高等部 1年 教科シラバス 在日コリアン史

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
社会	在日コリアン史	高1	1	40	必修 選択	白楽中

教科書(発行所)	
副教材(発行所)	在日コリアンの歴史(明石書店) 在日一世、二世の記憶(集英社新書)

科目の到達目標	①在日コリアンについて学術的な側面から定義し理解する。 ②在日コリアンに関する「事件、出来事」と自分との関係について調査し理解を深める。 ③在日コリアンの日本社会での「地域的特性」などを認識する。		
学習のねらい	①在日コリアンの人物像から学ぶ点を整理して、自らの将来設計に反映させる。 ②在日コリアンに関わる「事件、出来事」と自分が属する社会との関係性を理解する。 ③在日コリアンの日本社会に於ける「立ち位置」について理解し、今後を展望する。 ④インターネットを通じた資料収集の方法について学ぶ。		
評価の観点・評価の方法	・「通史」に関しては厳密に問わない。 ・「人物」「事件、出来事」「地域」をキーワードとして在日コリアン史を研究させ、自分の言葉で論述する。		
定期考査	出題方針	在日コリアンに関わる諸事象について、自分の言葉で説明させる。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	授業時に記述したノートを中心に出题
		二学期 期末試験	授業時に記述したノートを中心に出题
		三学期 学年末	課題研究、発表
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	・1, 2学期は講義とディスカッション、調べ学習を中心に授業を展開。3学期は生徒の主体的な研究作業が主な内容。 ・研究成果の発表に関しては、プレゼンテーション方式を採用する。 ・「まとめ」に関しては、クラス全体での「論文集」作りを想定する。		

2020年度 高等部 1年 年間学習計画 在日コリアン史

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	・「在日」、「在日コリアン」とは？	・「在日コリアン」という言葉がなぜ使われているのか。
	5	・「在日」、「在日コリアン」を定義する 在日コリアンの形成史	・「在日コリアン」という言葉以前にはどのように呼ばれていたのか。 ・自分及び自分の周辺を意識しながら学ぶ。
	6	1. 渡航史 解放前の歴史	・「災害」とマイノリティの関係を学ぶ。
	7	1. 関東大震災	
二 学 期	8	2. 差別と偏見	・「差別」はなぜ生み出されたのか。
	9	3. 強制連行、徴用、徴兵 解放後の歴史	・なぜ「強制」が行われたのか。
	10	1. 韓日国交正常化 2. 定住化と民族差別撤廃	・韓日国交正常化の「民族的な意味」を捉える。 ・「定住」と「帰国」の間にあるものは何か。
	11	在日コリアンを取り巻く当面の課題と今後の展望 「人物」「事件・出来事」「地域」に関して調査と研究	・ヘイトスピーチとどう向き合うか。 ・「在日コリアン」はどう生きるべきか。
12		・在日コリアン史を学ぶ自分にとって、在日コリアンに関わる「人物像」、「事件、出来事」、「地域的特性」など ・学習内容を自らの言葉で表現し、文書作成能力を高める。	
三 学 期	1	研究成果のまとめ	・学習内容を自らの言葉で表現し、プレゼンテーション能力を高める。
	2	研究成果の発表	
	3		

2020年度 高等部 1年 教科シラバス 日本史

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
地理歴史	日本史	1	2	80	必修・選択	伏見 能成

教科書(発行所)	『詳説 日本史 改訂版』(山川出版社)
副教材(発行所)	

科目の到達目標	現代社会の中での自分に視座を持って、将来の世界を展望することに寄与できる歴史観を養う。		
学習のねらい	現代との比較、現代とのつながりを意識することで、過去の事象を「自分のこと」として考える。歴史軸だけで理解しようとせず、空間軸でも過去を考える歴史地理学的思考をもてるようにする。想像力を養いつつも、史料を丁寧に読み込むことの重要性を理解する。		
評価の観点・評価の方法	期末試験60% 平常点(提出物、授業態度)40%		
定期考査	出題方針	授業で扱ったこと全てが出題対象 考える力が大切なのは当然で、それを支える知識獲得は不可欠との姿勢	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	幕末～日清戦争
		二学期 期末試験	日露戦争～大正デモクラシー
		三学期 学年末	世界恐慌～現代
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	講義の中でどれだけ学びを得るかに集中して欲しい。そのために必要とされる予習を怠らせずに進める。個別に能力差が存在するのは当然のことなので、自分に必要な予習・復習を考えるべき。個別に必要なことは、個別に相談するようにして下さい。 興味が沸かない、興味があるけど理解できない、理解しているつもりなのに成績に反映されない人は、必ず何か問題があります。自分流のものに改めるべきものがあると考えて相談してください。		

2020年度 高等部 1年 年間学習計画 日本史

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	開国 ↓ 公武合体と尊攘運動	日常生活で見聞きする知識・体験に照らして考える。 予習をして授業に臨む習慣を定着させる。
	5	倒幕運動の展開 ↓ 殖産興業	
	6	文明開化 ↓ 民権運動の再編	
	7	憲法の制定 ↓ 条約改正	
二 学 期	8	朝鮮問題 ↓ 中国分割と日英同盟	日常生活で見聞きする知識・体験に照らして考える。 感じたこと考えたことを発言し、授業中に自分の中で 一定の納得に達するように授業に参加する。 板書を写すことに終わらないで、自分らしいノート作 りができるよう、積極的に授業に取り組む。
	9	日露戦争 ↓ 重工業の形成	
	10	農業と農民 ↓ 政党内閣の成立	
	11	パリ講和会議とその影響 ↓ 学問と芸術	
12	戦後恐慌から金融恐慌へ ↓ 協調外交の挫折		
三 学 期	1	政党内閣の崩壊と国際連盟からの脱退 ↓ 戦時下の文化	日常生活で見聞きする知識・体験に照らして考える。 感じたこと考えたことを発言し、授業中に自分の中で 一定の納得に達するように授業に参加する。 板書を写すことに終わらないで、自分らしいノート作 りができるよう、積極的に授業に取り組む。
	2	第二次世界大戦の勃発 ↓ 冷戦構造の世界	
	3	独立回復後の国内再編 ↓ 現代の諸課題	

2020年度 高等部 1年 教科シラバス 現代社会

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
社会	現代社会	1年	2	80	必修選択	鎌倉祥太郎

教科書(発行所)	『現代社会 改訂版』(山川出版社)
副教材(発行所)	適宜プリントを配布する

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会を生きる上での基礎的な知識を獲得する。 ・社会的な問題に向き合う姿勢を涵養するとともに、主体的な思考や行動していく態度を身に着ける。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の経済活動について、身近な問題と比較しながら考察できるようになる。 ・現代政治について、自分自身の問題として捉えることができるようになる。 ・現代社会を生きる上で必要な哲学や思想についての基礎知識を身に着け、主体的な思考できるようになる。 ・現代の情報化社会について学び、必要なメディアリテラシーを涵養する。 		
評価の観点・評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中の態度や意欲に関する評価(10%) ・授業時や授業後に課す課題の内容や提出状況の評価(20%) ・定期考査による評価(70%) 		
定期考査	出題方針	<ul style="list-style-type: none"> ・授業や教科書の内容から出題 ・主体的な思考を養うために小作文形式での出題やレポート課題の出題も 	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	<ul style="list-style-type: none"> ・「現代経済のしくみ」(用語の基礎知識、発展問題) ・「現代の民主政治」(用語の基礎知識、発展問題)
		二学期 期末試験	<ul style="list-style-type: none"> ・「青年期と自己の形成」(用語の基礎知識、発展問題)
		三学期 学年末	<ul style="list-style-type: none"> ・「現代社会の諸課題」(用語の基礎知識、発展問題)
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時には質問をおこない意見を聞くほか、積極的に発言するように心がける。 ・予習・復習については教科書や配布プリントをもとに取り組むほか、分からない点や関心のある点について質問等を用意する。 ・課題には積極的に取り組み、主体的に考えることを心掛ける。 		

2020年度 高等部 1年 年間学習計画 現代社会

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	・「現代経済のしくみ」 市場経済の構造	・経済が生徒自身の身近な問題であることを認識させるとともに、マクロな経済構造と身近な経済活動との密接な連関を学ぶ。
	5	・「現代経済のしくみ」 景気と生活の豊かさ 税金と公共政策	・経済活動と景気の関係性について学ぶ。 ・税金がどのように徴収され、生活に還元されるべきか学ぶ。
	6	・「現代の民主政治」 近代民主主義 日本国憲法	・近代民主主義と日本国憲法がどのように形成されたのかについて学ぶ。
	7	・「現代の民主政治」 基本的人権	・人権概念の形成について学ぶ。 ・人権問題について、具体的な事例に基づき学ぶ。
二 学 期	8	・「現代の民主政治」 三権分立と政治機構	・日本の政治体制について学ぶ。
	9	・「青年期と自己の形成」 青年期と自己実現	・青年期の社会的適応と発達について学ぶ。 ・自己実現の多様な在り方について学ぶ。
	10	・「青年期と自己の形成」 世界の宗教 西洋哲学	・多文化共生社会を見据えた、世界的宗教についての基礎的な知識を学ぶ。 ・現代社会の基礎となる西洋哲学について学ぶ。
	11	・「青年期と自己の形成」 中国哲学 日本の思想	東アジアに大きな影響を与えた中国哲学について学ぶ。 ・近代日本の思想史について学ぶ。
12	・「国際社会の動向」 現代の国際政治	・現代の国際政治体制について、基礎的な知識を学ぶ。	
三 学 期	1	・「現代社会の諸課題」 環境とエネルギー 生命倫理	・環境・エネルギー・生命など、現代的な諸課題について、何が問題となっているのか学ぶ。
	2	・「現代社会の諸課題」 情報社会 メディアリテラシー	・情報社会で生きる上で、必要な知識や技法について学ぶ。
	3	・「現代社会の諸課題」 総合討議	・これまでの授業を踏まえ、関心あるテーマについての生徒同士での討議を通じて、主体的に学ぶ力を身につける。

2020年度 高等部 1年 教科シラバス 数学 I

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
数学	数I+A	高1	4	160	必修・選択	金榮三

教科書(発行所)	新 高校の数学I、A(数研出版)
副教材(発行所)	チャート式 解法と演習 数学I+A 練習ドリル数学I (数研出版)

科目の到達目標	数と式, 2次関数, 図形と計量, 集合と命題及びデータの分析について理解させ, 基礎的 と技能の習熟を図り, 事象を数学的に考察する能力を培い, 数学のよさを認識できるように それらを活用する態度を育てる。		
学習のねらい	数と式, 2次関数, 図形と計量, 集合と命題及びデータの分析において, 事象を数学的に 仕方や推論の方法などを身に付けさせる。 場合の数と確率, 図形の性質または整数の性質において, 事象を数学的に考察し表現し の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して, 数学的な見方や考え方を		
評価の観点・ 評価の方法	1. 授業態度の評価(10%) 授業に臨む姿勢・意欲(授業中質問に対する発言等で評 2. 宿題及び提出物による(10%) 3. ノート評価(10%) 4. 確認テスト・小テストによる評価(20%) 5. 定期考査による評価(50%)		
定期考査	出題方針	①教科書を中心に、授業内でしたことから出題 ②演習問題や副教材からも出題	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	数と式の計算、1次不等式、順列・組合せ、確率、2次関数のグラフ、 2次関数の値の変化
		二学期 期末試験	図形の性質、図形と計量、集合と命題
		三学期 学年末	整数の性質、データの分析
学習方法 (予習・復習の 方法、授業の 受け方 他)	学習事項と例題、練習問題(プリント)を解かせ答えあわせ、宿題を課し定期的に 指示された課題に誠心誠意取り組み、予習・復習を行う慣習を身に付けさせる。		

2020年度 高等部 1年 年間学習計画 数学 I

学期	月	学 習 内 容	学 習 の ポ イ ン ト
一 学 期	4	第1章 数と式 (I) 1. 数と式の計算	<ul style="list-style-type: none"> ある量について、文字を使った式で表すことができる。 単項式や多項式、次数、同類項について理解させる。 指数法則を理解し、計算に用いることができる。 展開の公式を利用できるようにする。
	5	2 1次不等式	<ul style="list-style-type: none"> 平方根の意味・性質を理解させる。
	6	第1章 場合の数と確率(A) 第1節 順列・組合せ 第2節 確率	<ul style="list-style-type: none"> 共通部分、和集合、空集合、全体集合、補集合の理解。 表や樹形図などを用いて場合の数を理解させる。 順列の公式を利用する。 組合せの総数と順列の総数の関係を理解させる。
	7	第2章 2次関数 (I) 1. 2次関数のグラフ 2. 2次関数の値の変化	<ul style="list-style-type: none"> $y = ax^2 + q$のグラフ, 平行移動とともに理解させる。 $y = a(x-p)^2 + q$のグラフについて理解させる。 $y = a(x-p)^2 + q$の形にして, 最大値, 最小値を求める能力を身に付ける。
二 学 期	8	第2章 図形の性質 (A)	<ul style="list-style-type: none"> 図形の基本性質を理解し, それらを用いて角の大きさや辺の長さを求めるようにする。 円周角の定理を理解し, 角の大きさを求めるようにする。 空間の2直線のなす角の定義を理解し, 角を求める。 正多面体が5種類しかないことに興味をもち, 1つの頂点に集まる内角に着目して考察させる。 直角三角形において, 三平方の定理を利用して, 辺の長さを求めるようにする。 直角三角形において, 正弦・余弦・正接が求めるようにする。 $\sin A = \cos(90^\circ - A)$などの公式を利用できるようにする。 $\sin^2 A + \cos^2 A = 1$を三平方の定理としてとらえ理解させる。
	9	第1節 平面図形	
	10	第2節 空間図形	
	11	第3章 図形と計量 (I) 1. 三角比 2. 三角形への応用	
12	第4章 集合と命題 (I)	命題を表す記号を理解し, 命題の真偽を理解させる。	
三 学 期	1	第4章 整数の性質 (A) 1. 約数と倍数	素因数をいくつか掛け合わせることで約数が得られること, また, 素因数を掛け合わせる組み合わせを, 表などを用いてとらえることができる能力を養う。
	2	2. 方程式をみたす整数	
	3	第5章 データの分析 (I)	2つのデータの相関を求める意味を理解し, 散布図をかいてデータの相関を理解させる。

2020年度 高等部1年 教科シラバス 科学と人間生活

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
理科	科学と人間	1	2	80	必修・選択	長 八州翁

教科書(発行所)	新科学と人間生活(数研出版)
副教材(発行所)	なし

科目の到達目標	<p>日常生活の中の現象を科学的に理解する考え方を養う。</p> <p>日常生活を科学的に深く考える力を身につける。</p> <p>自然現象のしくみと原因について広く理解する。</p>		
学習のねらい	<p>自然科学に対する興味が持てるよう、日常生活の現象や物質に対する認識を深める。</p> <p>科学的なものの見方、考え方を身につけさせる。</p> <p>科学技術の発展が人類に与えた利点と、その反面に公害等を引き起こしたことを知る。</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>期末試験成績70%、平常点を30%とする。</p> <p>(平常点は、出席率、授業態度、ノートおよび課題の提出状況を勘案する。)</p>		
定期考査	出題方針	教科書、教材プリント(添付ファイル)の中から標準的な問題を出題する。	
	範囲(予定)	一学期	混合物・純物質、科学の発達と金属の利用、金属の特徴、身近な金属
		期末試験	金属の精錬、金属の腐食と防止
		二学期	プラスチック、原子の結合、資源の再利用、衣料と食品
		期末試験	熱と温度、熱容量と比熱、熱量の保存、熱と仕事、エネルギー
三学期	光の種類、反射と屈折、光のスペクトル、回折と干渉、電磁波		
学年末	ヤングの実験	微生物、遺伝組み替え	
学年末	地球の内部、火山と地震、自然災害		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<p>教科書・プリントを中心としてできるだけやさしく説明するので、授業前に少なくとも教科書目を通しておくこと。授業の後はノートを整理すること。</p> <p>授業中は集中して講義を聴き、ノートに書き込むこと。疑問点があれば遠慮せずに質問すること。</p>		

2020年度 高等部1年 年間学習計画 科学と人間生活

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	◎純物質と混合物、原子の構造 科学技術の発展と金属 金属の利用、金属の特徴、身近な金属 金属の精錬、金属の腐食と防止	<ul style="list-style-type: none"> 科学技術の発展には金属が欠かせないこと。 日常生活の中の金属について知る。 金属がどのようにしてつくられるのかを知る。 金属のさびを防ぐ方法を理解する。
	5	◎プラスチック 身の回りのプラスチックを考える プラスチックの性質と種類 資源の再利用	<ul style="list-style-type: none"> どのようなプラスチックがあるか調べてみる。 プラスチックの構造を分子として考える。 原子の構造と化学結合について学ぶ・再利用されている物質を調べてみる。
	6	◎衣料 ◎食品 栄養素のはたらき 生物体内の反応と酵素	<ul style="list-style-type: none"> 天然繊維と合成繊維 炭水化物・タンパク質・油脂・ミネラル・ビタミンの働きを学ぶ。 酵素の性質について学ぶ。
	7	食品の保存と添加物 ●期末試験	<ul style="list-style-type: none"> 食品の保存のために使われている添加物を調べる。
二 学 期	8	◎熱の性質とその利用 熱と温度 物質の三態	<ul style="list-style-type: none"> 絶対温度とセルシウス温度の換算ができる。 三態変化の名称を覚える。
	9	エネルギーとしての熱	<ul style="list-style-type: none"> 熱容量、比熱について理解する。 熱量の計算ができるようになる。 熱量保存の法則を理解する。 熱平衡の考え方を理解する。
	10	熱と仕事 エネルギー	<ul style="list-style-type: none"> 仕事の原理を理解し、計算ができる。 熱効率について知る。 運動エネルギーと位置エネルギーを知る。 いろいろなエネルギーについて理解する。
	11	◎光の性質とその利用 光の種類 光の反射と屈折 光の分散と散乱	<ul style="list-style-type: none"> 可視光線・紫外線・赤外線について理解する。 反射と屈折を作図する。 スペクトルと二時の原理を理解する。
12	光の回折と干渉 ●期末試験	<ul style="list-style-type: none"> 回折と干渉を作図して理解する。 	
三 学 期	1	◎生物と光	<ul style="list-style-type: none"> 光合成を理解する。 光の波長と光合成の関係を知る。 光の強さと植物の成長の関係を調べる。
	2	ヒトの視覚と光 微生物 ◎地球の概観	<ul style="list-style-type: none"> ヒトの眼構造を知る。 微生物と炭素の循環について知る。 地球の内部構造を知る。 マグマと火山噴火について知る。
	3	地震の伝わり方 ●学年末試験	<ul style="list-style-type: none"> 地震のゆれについて知る。 プレートテクトニクスについて理解する。

2020年度 高等部 1年 教科シラバス 情報

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
情報	情報	高1	1	40	必修・選択	笠原慎司

教科書(発行所)	なし
副教材(発行所)	なし

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータの機能を理解する。 ・基本ソフトの使い方を理解する ・インターネットの正しい利用法を理解する。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータの基本的な操作法を知る。 ・コンピュータを使って何が出来るかを知る。 ・コンピュータが果たす現代社会での役割を考える。 		
評価の観点・評価の方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業中の活動の評価(30%) 授業に臨む態度、意欲(授業中の行動・発言内容等をもとに評価) 2. 提出物(授業ノートを含む)の提出状況および内容による評価(30%) 3. 実技テスト、小テストによる評価(40%) 		
定期考査	出題方針	通常の授業時間内での実技テストや小テストを、定期考査に代える。	
	範囲(予定)	一学期	
		期末試験	
		二学期	
	期末試験		
	三学期		
	学年末		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータをどの程度扱えるかには個人差が大きいので、わからない部分があれば、休み時間や放課後も利用して、積極的に質問をする。 ・インターネットに接続する場合は、自分自身も含め、個人情報の保護に充分注意する。 		

2020年度 高等部 1年 教科シラバス 情報

学期	月	学 習 内 容	学 習 の ポ イ ン ト
一 学 期	4	日本語のローマ字入力 キーボードの使い方	<ul style="list-style-type: none"> ・ローマ字入力の基本を理解する。 ・Wordの基本的な使い方を習得する。
	5		
	6	基本ソフトの使い方 Word	
二 学 期	7		<ul style="list-style-type: none"> ・PowerPointの基本的な使い方を習得する。 ・Excelの基本的な使い方を習得する。
	8	PowerPoint	
	9		
	10		
三 学 期	11	Excel	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットを利用する際に注意すべきことを理解する。
	12		
	1	インターネットの利用	
	2		
	3		

2020年度 中1～高1 教科シラバス 体育

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
体育	体育	中1～高1	2	80	必修選択	姜英哲

教科書(発行所)	なし
副教材(発行所)	

科目の到達目標	<p>本校の体育は6年間一貫教育をふまえて、中学1年、2年においては基本技能を学び、安全に安全に体育を実施していく基礎作りを行う。適切な運動の経験と健康・安全への理解が、生涯スポーツ実践の基礎的力となることを理解し、そういった力を育むための体育教育を計画・実施できるよう、指導案の作成・授業の展開について具体的な作業や資料をもとに学び、実践力を養うことができる。</p>		
学習のねらい	<p>体育館を利用して、体づくり運動各種の体ほぐし運動、体力を高める運動を行い、体力の向上を図る。体ほぐし運動、ランキングなどで体力を高める運動の理解度、動きのスキルを目指す。球技を楽しむと同時に敏捷性や瞬発力養うことを目指す。</p>		
評価の観点・評価の方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遠隔授業に対する参加度、誠実さ、映像課題 2. 学習態度の平常点(出席状況など) 3. 教師の観察の記録 		
定期考査	出題方針	実施しない	
	範囲(予定)	一学期	ホームトレーニングチャレンジ
		期末試験	映像課題および筋力テスト
		二学期	
		期末試験	
三学期 学年末			
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<p>身体の教育、運動による教育、運動の教育と変遷してきた体育授業を行う背景を概観するとともに、現在の体育授業で求められる目標・内容・方法をとらえ、運動・スポーツ実践による生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎を養う体育授業づくりについて学ぶ。</p>		

2020年度 中1~高1 年間学習計画 体育

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	홈 트레이닝 차렌지(근력운동 중심의 트레이닝)	코로나19로 인한 외부활동의 제한으로 신체 활동량이 급격하게 감소되는 현상을 감안하여 근력 강화에 중점의 수업이다. 원격수업으로 커뮤니케이션이 강조되어야하며 좀더 적극적인 자세로 수업 참가하는 것이 포인트이다. 경우에 따라 운동장 또는 실내체육관을 사용한 체력강화
	5	3종목 (Push-Up.Sit-Up . Squat) 5단계별 트레이닝	
	6	3종목 (Push-Up.Sit-Up . Squat) 5단계별 트레이닝을 15단계로 인터벌로 실시한다. (1분씩 3종목 실시후3분휴식) 총 24분간 15종목을 실시한다 그 외 가벼운 조깅.런닝을 각자 실시하여	
	7	폐활량을 증가시킨다. Agility및 유연성 크로스 컨트리	
二 学 期	8	体づくり運動	실내 체육관을 사용하고 경우에 따라서는 운동장에서 실시한다.
	9	유연성 강화 バスケットボール	
	10	バドミントン 지구력 강화	
	11		
	12		
三 学 期	1	体づくり運動	실내 체육관을 사용하고 경우에 따라서는 운동장에서 실시한다.
	2	バレーボール	
	3	フットサル	

2020年度 高等部 1、2年 教科シラバス 音楽

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
芸術	音楽	高1.2	1	40	必修・ <u>選択</u>	ライアン

教科書(発行所)	Mousa 1(教育芸術社)
副教材(発行所)	

科目の到達目標	音楽を通して、様々な文化をより深く理解する。また、音楽の基礎的な能力を伸ばし、音楽の世界についての情操を養う		
学習のねらい	1. リコーダーの勉強で音楽の基礎能力を身につけるようになる 2. 曲の特徴(音色、リズムなど)を具体的に説明するようになる 3. リコーダー合奏で協力を高める		
評価の観点・評価の方法	平常評価 30% プレゼンテーション試験 20% 筆記試験 10% 実技 40%		
定期考査	出題方針	実施しない	
	範囲(予定)	一学期	世界のジャンル
		期末試験	発表テスト
		二学期	アルト・ソプラノリコーダー
		期末試験	技術テスト
三学期	リコーダー合奏		
学年末	技術テスト		
学習方法(予習・復習の方法、授業の受け方他)	リコーダーのレッスンで音楽の基礎知識を身につける。ジャンルの解説で様々な文化と接して、音楽の理解を深める。		

2020年度 高等部 1、2年 年間学習計画 音楽

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	オリエンテーション	様々なジャンルの特徴を学ぶ 音楽の歴史をより詳しく分かるようになる 海外の音楽で、文化をより深く理解する
	5	クラシック	
	6	ジャンル 20世紀音楽	
	7	海外のジャンル	
二 学 期	8	アルトリコーダー基礎	リコーダーを学びながら楽譜の読めるようになる ポップやクラシック名曲で音楽の基礎を練習する グループで合奏できるようになる 音楽でクリティカルシンキングの能力を高める
	9	名曲を学ぶ	
	10	ソプラノリコーダー基礎	
	11	2・3種合奏	
	12	音楽理論	
三 学 期	1	4種合奏 指揮の基本	学んだことを全部合わせて、曲で実用する 生徒たちの創造性を伸ばす
	2	4種合奏 簡単な作曲	
	3	4種合奏	

2020年度 高等部1・2年 教科シラバス 選択美術

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
芸術	美術	1・2	1	40	必修(選択)	半田優子

教科書(発行所)	なし
副教材(発行所)	

科目の到達目標	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、美術の創造活動の喜びを味わい美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を豊かにし、美術の基礎的な能力を伸ばし、美術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。		
学習のねらい	<ol style="list-style-type: none"> 主体的に美術の活動に取り組み美術を愛好する心情を深め、心豊かな生活を創造していく意欲と態度を高める。 対象を深く見つめ感じ取る力や想像力を一層高め、独創的・総合的な見方や考え方を培い、豊かに発想し構想する能力や自分の表現方法を創意工夫し、創造的に表現する能力を伸ばす。 自然の造形、美術作品や文化遺産などについての理解や見方を深め、心豊かに生きることと美術とのかわりに関心をもち、よさや美しさなどを味わう鑑賞の能力を高める。 		
評価の観点・評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・美術への関心・意欲・態度 25% (表現や鑑賞の能力を高めるために主体的に学習に取り組もうとする。) ・発想や構想の能力 25% (形や色彩の構成などの効果を活かし心豊かで創造的な表現の構想を練っている。) ・創造的な技能 25% (材料や用具の特性を生かし制作の順序などを考えたりし創意工夫して表している。) ・鑑賞の能力 25% (造形的なよさや美しさ、作者の心情や意図と創造的な表現の工夫、生活を美しく豊かにする美術の働きや美術文化などについての理解や見方を深めたりしている。) 		
定期考査	出題方針	実施しない。	
	範囲(予定)	一学期	
		期末試験	
		二学期	
	期末試験		
	三学期		
	学年末		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	授業の内容(鑑賞、観察、対話、ワークシート、作品、レポート等)に対し積極的に取り組む。		

2020年度 高等部1・2年 年間学習計画 選択美術

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	【パッケージデザイン】 課題の把握と発想・構想 制作・完成・鑑賞	・自分らしい表現を考え追究することができているか。 【アイデアスケッチ、完成作品】
	5	【デザイン基礎】 課題の把握と発想・構想 ↓	・目的や機能を考えて表現することに関心をもっているか。 【鑑賞の様子】
	6	制作 ↓ ↓	・自分の独自の世界をつくるために、自分らしい表現を考え 追究することができているか。 【ワークシート、発言内容】
	7	↓ ↓ ↓	・材料の特性を活かして正しく使用し、丁寧に美しく表現が できるか 【アイデアスケッチ、制作途中の作品】
		↓	・作品にこだわりをもち、最後まで手際良く丁寧に作り上げ ようとしているか。 【制作の様子、完成作品】
		完成・鑑賞	・お互いの完成作品を鑑賞し合うことにより、表現の工夫などを 感じ取ろうとしているか。 【ワークシート、発言内容】
	二 学 期	8	【立体デザイン】 課題の把握と発想・構想 ↓
9		↓	
10		制作 ↓ ↓ ↓	
		↓	
		↓	
11		↓ 完成・鑑賞	
12	【絵画】 課題の把握と発想・構想 ↓ ↓		
三 学 期	1	↓ 制作 ↓	<ul style="list-style-type: none"> ・絵画の美しさやイメージの視覚化に関心をもち、根気よく 意欲的に制作し、その喜びを味わおうとしているか。 【鑑賞の様子】 ・絵画の表現効果を学び、良さや美しさを感じ取り、感性を はたらかせて自己の表現を工夫しているか。 【ワークシート、発言内容】
	2	↓ ↓ ↓	<ul style="list-style-type: none"> ・材料の特性を活かして正しく使用し、丁寧に美しく表現が できるか 【アイデアスケッチ、制作途中の作品】 ・作品にこだわりをもち、最後まで手際良く丁寧に作り上げよう としているか。 【制作の様子、完成作品】
		↓	<ul style="list-style-type: none"> ・お互いの完成作品を鑑賞し合うことにより、表現の工夫などを 感じ取ろうとしているか。 【ワークシート、発言内容】
		↓	
	3	↓ 完成・鑑賞	

2020년도 고등부2, 3년 교과 수업 계획서 코리아어 초급

교과명	과목명	학년	단위수	예정 시간수	이수 형태	담당교원
코리아어	코리아어초급	고2,3	5	200	필수·선택	조현영

교과서 발행소	서강한국어1A,1B(서강대학교 국제문화 교육원 출판부)//2A,2B
부교재 발행소	서강한국어핸드북1A,1B(서강대학교 국제문화 교육원 출판부)//2A,2B

도달 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 코리아어의 문자인 한글의 구조를 이해하고 자유롭게 읽고 쓸 수 있다. 2. 나라, 직업, 숫자, 장소, 시간, 교통 등 생활에 관련된 단어를 습득하고 활용한다. 3. 여행, 쇼핑, 교통 이용 등 일상 생활에 필요한 회화를 듣고 이해할 수 있다. 4. 교재에 나온 기본적인 문형을 바탕으로 하고 싶은 말을 적절한 단어를 사용하여 말 할 수 있다. 5. 하나의 주제에 대해 400-500자 내외의 작문을 할 수 있다. 		
학습 목적	<p>기본 문형의 이해를 바탕으로 상황에 따라 필요한 기본적인 정보를 묻고 답변을 이해한다. 다양한 상황에서 적절한 단어와 문장을 활용한 의사소통 능력을 육성한다. 필요한 정보를 읽고 습득하며 말하고자 하는 바를 글로 써서 자신의 의견을 전달하는 능력</p>		
평가방법	<p>기말 시험 70%, 평상점 30%을 기본으로 한다. 평상점은 과제 및 노트(10%), 발표(10%), 수업태도(5%), 출결(5%)점으로 산출. *코로나로 인한 원격 수업을 하는 학기의 경우 평가 방법 변경 정기시험 40%, 평상점 60% 평상점은 과제 및 노트(30%), 수업참여 및 태도(20%), 출석(10%)점으로 산출.</p>		
정기시험	출제 방침	<p>회화 및 문법(작문으로 대체 가능): 수업 중 다루었던 내용 중 응용하여 출제 스피치: 교과서와 부교재를 중심으로 학습한 내용에서 출제</p>	
	범위 예정	1학기 기말시험	<p>서강 한국어 1A. 한글1-4, 준비1-4, 1-2과 *서강한국어1B. 1-8, 2A. 1-3과</p>
		2학기 기말시험	<p>서강 한국어 1A. 3과-6과. 서강한국어 1B. 1-4과. *서강한국어 2A. 3-8과, 2B. 1-3과</p>
		3학기 기말시험	<p>서강 한국어 1B. 5-8과. *서강한국어 2B. 4-8과</p>
학습방법	<p>교과서 내용을 듣고, 읽고, 말하고, 쓰는 연습을 실시한다. 여러가지 주제에 대해 생각해 보고 정리하여 발표한다. 매 수업 배운 내용을 복습하여 과제로 제출한다.</p>		

2020년도 고등부2, 3년 교과 수업 계획서 코리아어 초급

학기	월	단원	요점
1 학 기	4	서강한국어 1A. 한글1-4,준비1과 * 서강한국어 1B.1-3과	한글의 구조 이해와 읽고 쓰기 연습
	5	서강한국어 1A. 준비2-4과 *서강한국어 1B.4-8과	자기 소개하기 및 사물에 대해 묻기
	6	서강한국어 1A. 1-2과 *서강한국어 2A.1-2과	요청할 때 쓰는 표현. 숫자. 장소를묻는 표현 정보를 묻는 질문
	7	서강한국어 1A.3과 * 서강한국어 2A. 3과 기말시험	장소와 시간 묻기
2 학 기	8	서강한국어 1A. 4과 *서강 한국어 2A.4과	취미와 계획에 대해 묻기
	9	서강한국어 1A.5-6과 *서강 한국어 2A.5-6과	과거 시제. 위치 설명하기
	10	서강한국어 1B. 1-2과 *서강 한국어 2A.7-8과	교통수단과 장소 찾아가기 미래의지형
	11	서강한국어 1B. 3-4과 *서강 한국어 2B.1-2과	권유형하기 및 안부 묻기
	12	*복습 및 총정리 기말시험	가능형 질문
3 학 기	1	서강한국어 1B. 5-6과 *서강한국어 2B. 4-5과	청유형, 부정형
	2	서강한국어 1B. 7-8과 *서강한국어 2B. 6-7과	경험에 대해 묻기, 최상급
	3	복습 및 정리 *서강한국어 2B. 8과 기말시험	

2020年度 高等部 2、3年 教科シラバス コリア語中級

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
코리아어	코리아어 중급	고2,고3	5	200	必修) 選択	姜豪峰

教科書(発行所)	이화 한국어4 (이화여자대학교 언어교육원)
副教材(発行所)	

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 교재에서 학습하는 다양한 문형을 이해할 수 있다. 강연, 광고, 인터뷰 등을 듣고 이해하여 맥락을 파악할 수 있다. 칼럼, 기사, 설명문 등의 글을 읽고 관련 주제로 토론할 수 있다. 자신의 경험이나 감상을 명료하게 말과 글로 표현할 수 있다. 한국어능력시험 3~4급에 해당하는 말하기/듣기/읽기/쓰기가 가능하다. 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 학습한 문형을 이해하고 작문과 회화에서 적극적으로 사용할 수 있다. 각 단원의 다양한 주제의 듣기/읽기 자료를 통해 사회의 각종 이슈에 관심을 가지며, 이를 통해 여러 분야의 코리아어를 습득한다. 자신의 경험과 감상을 작문/회화에 적극적으로 활용하여 자기표현능력을 함양한다. 		
評価の観点・評価の方法	<p>정기고사 70%, 평상점 30%의 비율로 평가한다.</p> <p>평상점은 출결 5%, 과제 및 소테스트 15%, 수업태도 10%로 세분화하여 평가한다.</p> <p>코로나 바이러스로 인한 원격수업의 영향으로 1학기 한정 아래와 같이 시행한다.</p> <p>정기고사 40%, 평상점 60%의 비율로 평가한다.</p> <p>평상점은 수업태도 20%, 과제 30%, 출결 10%</p>		
定期考查	出題方針	교과서를 중심으로 학습한 내용에서 출제	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	이화 한국어4 1과~3과
		二学期 期末試験	이화 한국어 4과~8과
		三学期 学年末	이화 한국어 9과~10과
学習方法(予習・復習の方法、授業の受け方他)	<ul style="list-style-type: none"> 초성 게임, 끝말잇기 등 놀이와 접목한 단어학습 도입. 한국사회의 동향을 살펴볼 수 있는 예능, 시사 다큐멘터리, 영화 등의 영상자료 도입. 자신의 경험을 교재에서 학습한 문형을 활용하여 작문하고 발표. 읽기 자료의 내용에 대한 자신의 생각을 발표하고 주변 친구들과 토론 		

2020年度 高等部 2、3年 年間学習計画 コリア語中級

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	오리엔테이션 이화한국어 1과	1.만남과 관계 문법: -더니, -는 대로, -는 듯이 인간관계와 관련된 다양한, 어휘와 용법
	5	이화한국어 2과	2.문제와 해결 문법: -는 한, -았더니, -며 문제 해결과 불편 사항 건의에 관한 어휘와 용법
	6	이화한국어 3과	3.TV와 생활 문법: 치고, 에 따라, 더라도 TV, 미디어와 관련된 어휘와 용법
	7	시험대비 복습	
二 学 期	8	이화한국어 4과	4.진로와 직업 문법: -아 봤자, -아 두다, -은 끝에 진로, 취업, 개인의 특징에 관한 어휘와 용법
	9	이화한국어 5과	5.여행과 축제 문법: -거든, -을 겸, -는 탓 축제, 여행, 여가와 관련된 어휘와 용법
	10	이화한국어 6과	6.음식과 건강 문법: -는 셈이다, -듯이, -고도 먹거리, 건강, 맛집에 관한 어휘와 용법
	11	이화한국어 7과	7.명절과 기념일 문법: -는가 하면, -고자, -기 마련이다 풍습과 기념에 관한 어휘와 용법
	12	시험 대비 복습	8.결혼 문법: 여간 -지 않다, -도록, 로 인해 배우자, 결혼에 관한 어휘와 용법
三 学 期	1	이화한국어 9과	9.이웃과 공동체 문법: -기는 커녕, -다고 해서, -다가는 사회, 공동체 풍속에 관한 어휘와 용법
	2	이화한국어 10과	10.현대사회와 생활 문법: -길래, -는데도, 조차 소비, 경제, 지역 이기주의 등 현대 사회의 문제에 관 한 다양한 어휘와 용법
	3	시험 대비 복습	

2020年度 高等部 2、3年 教科シラバス コリア語上級

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
コリア語	上級	高2、3	5	200	必修選択	金泯芝

教科書(発行所)	자유 교재
副教材(発行所)	문학 교과서 작품 읽기(창비) 고등현대명시 120 (리베르스쿨)

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・専門分野における研究や業務遂行に必要なコリア語機能を比較的正確に、流暢に使用でき、政治・経済・社会・文化などの全般的なテーマにおいて身近でないテーマに対しても不便なく駆使することができる。 ・文学作品の解釈、創作をすることができる。 ・韓国の大学に進学し、授業を受けられる程度のコリア語を身に付ける。 ・韓国語能力試験 6 級程度の実力を身につける。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・文の構成を通して、正確かつレベルの高い文章力向上をはかる。 ・ただ文学作品を鑑賞するだけではなく、理論的知識を身につけることによって、より深い解釈をねらう。 ・日常会話力にとどまらず、討論、討議、演説などで使える表現力を獲得する。 		
評価の観点・評価の方法	<p>* 定期試験 40%、 平常評価 60%</p> <p>・ 平常評価 : 授業態度 (発言、準備物、姿勢) 20% 課題 30% 出席 10%</p>		
定期考査	出題方針	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を理解し、自分の意見をまとめて作成できるかどうかをはかる。 ・特殊な場面で使うコリア語を駆使できるかどうかをはかる。 	
	範囲(予定)	一学期	文の構成、文法、現代詩
		期末試験	試験に代わるレポート(6月、7月) 2回
		二学期	現代小説
		期末試験	定期試験、グループ課題
	三学期	随筆、劇	
	学年末	定期試験、創作活動	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<ul style="list-style-type: none"> ・学んだものをすぐ実践できるように小單元ごとに課題を出す。 ・課題は日常や文化的コンテンツに関連した軽いものと、文芸や社会に関連した時間をかけて作成するものに分けて、バランスよく提示する。 ・使える言語を意識して、例題や例文を示すことによって親しみやすくする。 		

2020年度 高等部 2、3年 年間学習計画 コリア語上級

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	1. <사랑손님과 어머니> 번역 2. <화법> 3. 문법요소 4. 정확한 문장 표현	번역 : 일본어적 표현, 코리아어적 표현 익히기 화법 : 상황에 맞는 말 하기 공감적 말하기 / 비판적 말하기
	5	운문 문학 (현대 시) 1. 시의 이해 2. 시의 표현 방식 3. 시상 전개 방식	반언어적 표현과 비언어적 표현 문법요소 : 종결 표현 / 높임 표현의 종류 부정 표현의 종류 / 피동, 사동 표현
	6	4. 관점에 따른 감상 5. 현대 시의 해석 김수영<풀>, 황지우<너를 기다리는 동안>, 김광섭<성북동 비둘기>, 고재중<첫사랑>	정확한 문장 표현 : 필수적 문장 성분 문장 성분 간의 호응
	7	강은교<우리가 물이 되어> 정호승<슬픔이 기쁨에게> 복습 기말고사	운문 문학 : 화자 / 시적 상황 / 화자의 정서 화자의 태도 / 비유 / 변화 / 강조 / 상징 시의 해석 : 자유시, 서정시
	8	산문 문학 (현대 소설) 1. 소설의 이해	등장인물의 제시 방법 등장인물의 유형
	9	2. 소설의 특징 3. 소설의 요소 4. 소설의 구성 요소 5. 소설의 구성 단계	내적 갈등과 외적 갈등 개연성, 필연성, 우연성 암시와 복선 결말 구조
	10	6. 시점 7. 현대 소설의 해석 채만식<태평천하>	소설의 시점 서술 방식 소설의 구성 단계, 구성 방식 장면, 소재, 배경
二 学 期	11	이효석<메밀꽃 필 무렵> 김승옥<서울, 1964년 겨울>	사회 소설, 풍자 소설, 가족사 소설, 세대 소설
	12	윤홍길<아홉 켄레의 구두로 남은 사내> 복습 기말고사	
	1	수필, 극 1. 수필의 개념, 특성 2. 수필의 갈래 법정스님<무소유>	경수필
三 学 期	2	극 1. 희곡 2. 시나리오 이강백<파수꾼>	희곡의 개념, 특징, 요소 시나리오의 개념, 특징, 요소 희곡과 시나리오의 비교
	3	복습 기말고사	단막극, 풍자극

2020年度 高等部 2、3年 教科シラバス 英語初級

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
英語	初級英語	高2・3	5	200	必修選択	ライアン

教科書(発行所)	
副教材(発行所)	Mini Stories、ESL Library worksheets

科目の到達目標	Students will be able to have conversations in english about everyday topics.		
学習のねらい	Students will have a firm grasp of basic grammar and vocabulary. Students will become accustomed to speaking in only english without reverting to their first language		
評価の観点・評価の方法	Homework 30% Classwork/Participation 30% Attendance 10% Tests/Exams 30%		
定期考査	出題方針	Reading/listening comprehension, communication, grammar	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	Grammar reinforcing stories
		二学期 期末試験	Everyday dialogues Vacabulary building stories
		三学期 学年末	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	For homework students will be assigned short readings to increase vocabulary. In class, students will practice stories and dialogues of everyday situations.		

2020年度 高等部 2、3年 年間学習計画 英語初級

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	Mini stories	Practice dialogues for Daily use
	5	Simple tenses review	Reinforce basic grammar
	6	Practical Questions	Practice types of questions used in the classroom such as asking for help or expressing confusion
	7	Talk about experience	Speak personal opinions and share experiences
二 学 期	8	Transportation	Study transportation and travel-related vocabulary
	9	Socializing	Learn use of English in social situations
	10	Travel	Practice situations of being abroad
	11	Debates	Using persuasive skills in English
	12	Presenting	Practice making prepared presentations
三 学 期	1	Graded readers Topic conversations	Read level appropriate texts and study grammar and vocabulary that comes up Have story-based discussion
	2	Graded readers	Have non-prepared discussion
	3	Graded Readers	

2020年度 高等部 2、3年 教科シラバス 英語中級

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
English	Intermediate	高2/3	5	200	必修・選択	Daniel Brooks

教科書(発行所)	ESL Dialogs, Effective Presentations, Insights and various materials
副教材(発行所)	Online listening activities and assignments. Use in English in various communicative contexts integrating speech, listening, writing and reading.

科目の到達目標	Students will improve their communications skills, collaboration skills, and active listening skills through dynamic learning activities and assignments.		
学習のねらい	<p>Construct clear and meaningful sentences in writing and speaking activities.</p> <p>Use language in spoken or written form to summarize and make requests.</p> <p>Use English to communicate effectively for basic daily conversations.</p> <p>Listen actively to other perspectives and ideas. Ask for more details and make suggestions.</p> <p>Consider ideas from multiple perspectives but learning about different lifestyles and cultures.</p> <p>Express opinions with reasons and examples to include agreeing and disagreeing.</p> <p>Improve their listening and reading skills to successfully pass Eiken pre2 exam.</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>30% Final Exam</p> <p>10% Attendance</p> <p>40% Homework and quizzes</p> <p>20% Class participation</p>		
定期考査	出題方針	Grammar points learned, vocabulary, key phrases from writing exercise, key phrases from dialogs, reading comprehension, conversation skills	
	範囲(予定)	一学期	Basic Q&A, key phrases from dialogs, grammar, vocabulary, opinion statement Small talk conversation and self-introduction speech
		期末試験	First semester final
		二学期	Reading comprehension, presentation planning, vocabulary and grammar Oral exam – express opinions and small talk, giving directions
		期末試験	2 nd semester final
	三学期	Reading comprehension, vocabulary and grammar	
	学年末	End of year exam	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<p>Pair work in Q&A speed drills</p> <p>Students utilize tablets and smartphones as learning devices</p> <p>Online assignments focused on reading , listening, vocabulary and grammar.</p> <p>Utilizing applications – grammarly, PowerPoint (Slides), Google Docs, Eiken apps</p> <p>Creative and dynamic activities to develop speaking skills</p> <p>Videos for listening comprehension</p>		

2020年度 高等部 2、3年 年間学習計画 英語中級

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	Self-Introductions	Construct introductions with details of themselves.
		Small Talk	Utilize active listening techniques
		Eiken 2	Vocabulary – first half
		Basic Questions and Answers	Form proper questions and answer with complete sentences
	5	Grammar	past simple, irregular verbs, simple present/continuous
		Listening Exercises	Listening to conversations and key phrases
	6	Key Phrases for conversations	Create conversations with key phrases learned
Basic Questions and Answers		Adding details and using transitional phrases	
Basic Questions and Answers		Introduce speed drills and quick response drills	
7	Listening Exercise with key phrases	Learn and the phrases and utilize in conversations	
	Grammar /Eiken 2 Vocabulary second half	Quantifiers, prepositions, adjectives, articles	
	Writing	Expanding sentences, adding details and opinions	
	Basic Questions and Answers	speed drills and quick response drills	
二 学 期	8	Eiken pre-2	Review Eiken Vocabulary and phrases (online homework)
		Grammar	Review through grammar exercises (online homework)
		Listening Comprehension	Watch videos and answer questions relating to them.
	9	Presentation	Learn how to prepare a presentation and structure
		Reading	Understand graphs, tables and simple expository texts
		Listening & Writing	Everyday topics, explanations, and instructions
	10	Conversation – Active Listening	Catch key phrases, confirm understanding, get details
		Presentation	Structure and language
		Reading	understanding surveys and opinion polls
	11	Listening & Writing	Talks on hobbies, music, culture and sports
		Conversation – Agreeing and Disagreeing	Ask for opinions, use key phrases, use ORE method
		Presentation	Visuals and delivery
12	Reading	articles on life styles, foreign countries and cultures	
	Listening & Writing	Giving simple directions and making announcements	
	Conversation – Making Suggestions	Ask for more info, make recommendations	
三 学 期	1	Eiken pre-2	Review Eiken Vocabulary and phrases (apps)
		Grammar	Review through grammar exercises (online homework)
		Reading and Writing	Watch videos and answer questions relating to them.
	2	Presentations	Q&A / practice techniques
		Eiken 2	Reading and Listening Exercises
		Discussions	hobbies, music, culture and sports
	3	Conversation – Making requests	Accept and decline requests, request for info/permission
		Presentations	Final presentations with Q&A
		Discussions	life styles, foreign countries and cultures
	3	Conversation Review	Active Listening, Expressing Opinions
		Debate	Introduction to key phrases and structure
		Conversation Review	Agreeing and Disagreeing
3	Debates	individuals and team debates	
	Vision Board	Create a vision board	

2020年度 高等部 2、3年 教科シラバス 英語上級

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
上級	英語	高2・3	5	200	必修選択	Sandesh

教科書(発行所)	English B for the IB Diploma (Cambridge University Press)
副教材(発行所)	Oxford Grammar Intermediate workbook Articles / worksheets / Novel

科目の到達目標	<p>Students will prepare for university by reviewing basic grammatical structures previously unstudied. In addition, students will be given opportunity for student driven discussions and learn how to write papers.</p>		
学習のねらい	<p>Fix students' grammar Learn vocabulary Prepare for university exams Gain confidence with English speaking</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>Final Exam 30% Reaction Papers and Discussion Preparation 40% Class attendance and homework 30%</p>		
定期考査	出題方針	Grammar, listening comprehension, and communicative ability	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	Oxford Grammar Intermediate Book units 1-5 English B for IB Diploma + original articles for discussion Final exam
		二学期 期末試験	Novel (Genre chosen by students during term 1) Continue discussion and vocabulary acquisition using the novel and IB book Final exam
		三学期 学年末	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<p>Students will be assigned various readings and articles with discussion based questions for homework. In class, they will discuss with their classmates, and write a reaction paper after. Some days, we will have a relaxing class consisting of reading or watching videos in order to help students learn vocabulary while reducing stress.</p>		

2020年度 高等部 2、3年 年間学習計画 英語上級

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	Throughout this semester we will be using articles or videos to study grammar and vocabulary, as well as hold student-led discussion classes.	The point of this is to 1) maintain an environment where study can continue even online. 2) expose students to native English 3) Give students some level of agency in the class to keep them interested 4) increase writing, grammar, and vocabulary through consistent writing exercises
	5	Students will then write a reaction paper. We will also be listening to speeches for listening practice.	
	6		
	7		
二 学 期	8	Novel (To be decided later) Learning to write formal letters	The goals are largely the same as last semester, but with increased reading. I will include drills to get students to learn vocabulary learned via the book.
	9	Student-led discussions about the novel or other supplementary material. Book reports or writing assignments based on the novel, articles, or videos watched.	
	10		
	11		
三 学 期	12		
	1	Because I don't know who will join Advanced in Semester 3 yet, I will update this during Semester 2.	
	2		
	3		

2020年度 高等部 2、3年 教科シラバス 体育

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
体育	体育	高2、3	2	80、70	必修選択	姜英哲

教科書(発行所)	なし
副教材(発行所)	

科目の到達目標	本校の体育は6年間一貫教育をふまえて、中学1年、2年においては基本技能を学び、安全に体育を実施していく基礎作りを行う。適切な運動の経験と健康・安全への理解が、生涯スポーツ実践の基礎的力となることを理解し、そういった力を育むための体育授業を計画・実施できるよう、指導案の作成・授業の展開について具体的な作業や資料をもとに学び、実践力を養うことができる。		
学習のねらい	体育館を利用して、体づくり運動各種の体ほぐし運動、体力を高める運動を行い、体力の向上を図ります。体ほぐし運動、ランキングなどで体力を高める運動の理解度、動きのスキルを目指す。球技を楽しむと同時に敏捷性や瞬発力養うことを目指す。		
評価の観点・評価の方法	1. 遠隔授業に対する参加度、誠実さ、映像課題 2. 学習態度の平常点(出席状況など) 3. 教師の観察の記録		
定期考査	出題方針	実施しない	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	ホームトレーニンチャレンジ 映像課題および筋力テスト
		二学期 期末試験	
		三学期 学年末	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	身体の教育、運動による教育、運動の教育と変遷してきた体育授業を行う背景を概観する。そして、現在の体育授業で求められる目標・内容・方法をとらえ、運動・スポーツ実践によって生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎を養う体育授業づくりについて学ぶ。		

2020年度 高等部 2、3年 年間学習計画 体育

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	홈 트레이닝 차렌지(근력운동 중심의 트레이닝)	코로나19로 인한 외부활동의 제한으로 신체 활동량이 급격하게 감소되는 현상을 감안하여 근력 강화에 중점의 수업이다. 원격수업으로 커뮤니케이션이 강조되어야하며 좀더 적극적인 자세로 수업 참가하는 것이 포인트이다. 경우에 따라 운동장 또는 실내체육관을 사용한 체력강화
	5	3종목 (Push-Up.Sit-Up . Squat) 5단계별 트레이닝	
	6	3종목 (Push-Up.Sit-Up . Squat) 5단계별 트레이닝을 15단계로 인터벌로 실시한다. (1분씩 3종목 실시후3분휴식) 총 24분간 15종목을 실시한다 그 외 가벼운 조깅.런닝을 각자 실시하여	
	7	폐활량을 증가시킨다. Agility및 유연성 크로스 컨트리	
二 学 期	8	체づくり運動	실내 체육관을 사용하고 경우에 따라서는 운동장에서 실시한다.
	9	유연성 강화 バスケットボール	
	10	바드민턴 지구력 강화	
	11		
	12		
三 学 期	1	체づくり運動	실내 체육관을 사용하고 경우에 따라서는 운동장에서 실시한다.
	2	바レーボール	
	3	풋살	

2020年度 高等部 2年 教科シラバス 英文法

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
英語	英文法	高2	2	80	必修選択	向井明日香

教科書(発行所)	EMPOWER Essential Course English Expression2(桐原書店)
副教材(発行所)	総合英語 EMPOWER Essential Course (桐原書店)

科目の到達目標	英語を用いて、場面に応じて適切に情報や考えなどを伝えあうことができる。 また、英語を意思疎通のためのツールだという意識を持ち、積極的に学び、使用する態度を養う。 大学入試に合格できる文法力を身につける。		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 正しい文法を使って英語を話したり、書くことができる 英語を通じて、適切に情報を読み取り、聞き取ることができる 		
評価の観点・評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> 期末考査 40% 小テスト、宿題 30% 参加度(意欲・態度) 30% 		
定期考査	出題方針	選択及び記述式(正誤問題、並べ替え、英作文など) オンラインの場合、画面上で試験範囲を見せ時間を制限して実施予定。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	Lesson1-7
		二学期 期末試験	Lesson8-14
		三学期 学年末	Lesson15-20
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に発言する 積極的にペアワークやグループワークなどに参加する 与えられた課題(授業内での活動、予習、復習等)に取り組む 		

2020年度 高等部 2年 年間学習計画 英文法

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	Lesson1 Lesson2	文の構造 知覚動詞、使役動詞
	5	Lesson3 Lesson4	日本語で表されない主語、形式主語it 無生物主語
	6	Lesson5 Lesson6	時制 完了形
	7	Lesson7	未来を表す表現
	8		
	9	Lesson8 Lesson9	助動詞 受動態
	10	Lesson10 Lesson11	不定詞・動名詞 名詞節
二 学 期	11	Lesson12 Lesson13	名詞を修飾する語句 関係代名詞・関係副詞
	12	Lesson14	前置詞と関係代名詞 関係詞の非制限用法
	1	Lesson15 Lesson16	分詞構文 副詞節
	2	Lesson17 Lesson18,19	否定語・部分否定 比較
三 学 期	3	Lesson20	仮定法

2020年度 高等部 2年 教科シラバス 現代文

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
日本語	現代文	2	3	120	必修選択	前田

教科書(発行所)	高等学校 改訂版 現代文B (第一学習社)
副教材(発行所)	クリアカラー国語便覧 (数研出版)

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を理解するために必要な語彙を増やす。 ・論理的思考ができる。 ・多角的なもの見方、考え方ができる。 ・様々な時代の小説家に対する知識や背景を知る。 ・質問に適切な形で答えられる。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙力を養う。 ・様々な種類の考え方を学び、自分の考えを持つ。 ・表現の方法を学ぶ。 ・思考力を養う。 ・時代と小説家の特徴を知り、興味を育てる。 		
評価の観点・評価の方法	授業の参加態度、提出物50% 定期試験50%		
定期考査	出題方針	教科書を中心に、学習した内容から出題。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	自明性の罨からの解放 山月記 私中心の日本語 日本人の自然 漢字・語彙・文法
		二学期 期末試験	詩 存在としての建築 ころろ タオル 働かないアリに意義がある 消費社会と 「集合知」という考え方 漢字・語彙・文法
		三学期 学年末	動的平衡 トランスサイエンスの時代 葉桜と魔笛 バグダッドの 異文化理解 連帯という言葉の意味 漢字・語彙・文法
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	予習: 学習する内容を読み、語句の意味や読みを調べておく 復習: 課題を丁寧に行う、内容を見直す 授業: 積極的に発言し、人の話もよく聞く ノートは自分が後から見直しやすいようにとる 必ず自分の考えを持ち、内容と比較しながら読む		

2020年度 高等部 2年 年間学習計画 現代文

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	ガイドランス 春休み中に読んだ本のプレゼンテーション 自明性の罠からの解放	自分の好きなものをクラスメートに紹介する。興味を持ってもらえるように工夫する。発表を聞き、評価する。 筆者の主張を正確にとらえ、自分の考えをまとめる。
	5	山月記 漢字・語彙・文法	登場人物の心情をとらえる。筆者の表現したいテーマは何かを考え、自分自身の考えを深める。
	6	私中心の日本語 問題演習 漢字・語彙・文法	日本語の構造と、そこから日本人の思考についての理解を深める。 より多くの文章を読み、様々な考えを知る。 質問に対して適切な解答の仕方を覚える。
	7	日本人の自然 問題演習 漢字・語彙・文法	日本人の自然に対する感覚、感性に対する理解を深める。自分自身の考え方を言語化する。 より多くの文章に触れ、自分の考えを深める。
二 学 期	8	詩	詩を読み味わい、表現方法を学ぶ。 内容から背景や詩人の感性を知る。
	9	存在としての建築 こころ	筆者の主張を正確に理解し、自分の考えをまとめ、表現する。 登場人物の心情をとらえる。心の動きと行動、理性について考える。 同時期の小説家について学ぶ。
	10	タオル 働かないアリに意味がある 消費社会とは何か	登場人物の心情をとらえる。 自然界の生き物の行動をもとに、人間の生き方や行動を考える。 消費社会について、筆者の主張を理解し、自らの考えを持つ。
	11	「集合知」という考え方 問題演習 漢字・語彙・文法	「知」というものに対する考え方を学ぶ。
12			
三 学 期	1	短歌と俳句 動的平衡 トランス・サイエンスの時代	表現を味わう、自分らしい表現を試す。 筆者の主張を理解し、自分の考えをまとめる。 筆者の主張を理解し、自分の考えをまとめる。
	2	葉桜と魔笛 バグダッドの靴磨き グローバル化の中の異文化理解 連帯という言葉の意味	登場人物の心情をとらえる。作者について学ぶ。 内容を理解し、今後の人生に生かすにはどうしていけばいいか考える。 異文化理解について考える。 個と全体の考えを知り、その関係を見つめなおす。
	3	まとめ、復習 漢字・語彙・文法	

2020年度 高等部 2年 教科シラバス 古典

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
日本語	古典	2	2	80	必修選択	前田

教科書(発行所)	古典B (筑摩書房)
副教材(発行所)	クリアカラー国語便覧 (数研出版) 標準古典文法(第一学習社)

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・古文を読み、内容を理解する。 ・古典文法を理解する。 ・漢文の内容を理解する。 ・古文、漢文の内容を通して当時の価値観を理解し、現代の考えと比較する。 ・漢文学の日本文化への影響を知る。諸子百家などの思想を理解する。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・古文、漢文の基本的な文法を理解する。 ・古文、漢文の文章をすらすら音読できるようになる。 ・和歌、漢詩を通して当時の価値観や美意識を学ぶ。 ・より多くの文章に触れ、考えを深める。 ・自分で調べながら文章を読めるようになる。 		
評価の観点・評価の方法	参加態度、提出物等による評価 50% 定期試験 50%		
定期考査	出題方針	授業で扱った内容から出題する。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	病入膏肓 竹取物語 源氏物語 愛蓮説 漢詩 文法 語彙
		二学期 期末試験	更級日記 蜻蛉日記 史記 徒然草 売鬼 文法 語彙
		三学期 学年末	方丈記 和歌 大鏡 平家物語 思想 文法 語彙
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)		予習: 学習する内容を音読する。語句の意味を調べる。 復習: 習った文法事項の確認。内容の確認。 授業: 積極的に発言する、自分で考えながら聞く。わからないことを調べる。	

2020年度 高等部 2年 年間学習計画 古典

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	ガイダンス 病入膏肓 竹取物語 火鼠の皮衣	漢文の基礎を復習する。エピソードを時代背景と合わせて考える。 日本最古の物語文について学ぶ。古文の読解力を伸ばす。
	5	竹取物語 かぐや姫の昇天 先づ隗より始めよ	物語を楽しみ、読むスピードを上げる。 諸子百家について学ぶ。様々な思想と時代背景について知る。
	6	源氏物語 愛蓮説	平安時代の価値観について学ぶ。文学作品として優れた点について考える。
	7	漢詩 文法	漢詩の表現の面白さや、音の流れの美しさを知る。
二 学 期	8	更級日記	女性による日記文学から当時の価値観について学ぶ。
	9	蜻蛉日記 史記	中国の歴史と日本文化への影響について学ぶ。 文法事項の確認
	10	徒然草	随筆を読む。価値観を比較する。
	11	売鬼	漢文の小説を読む。 漢文をすらすら読めるようになる。
	12	文法 語彙 まとめ	
三 学 期	1	方丈記 和歌	本文の内容から筆者の考えと無常観について学ぶ。 和歌の修辞法を学ぶ。百人一首に親しむ。
	2	大鏡 平家物語	内容を正確に読み取る。 出来事を整理し、内容を理解する。文章の違いを楽しむ。
	3	思想	孔子、孟子、荀子の思想を比較し、人としての在り方を考える。

2020年度 高等部 2年 教科シラバス コリア史

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
社会	코리아史	高2	1	40	必修選択	金明佳

教科書(発行所)	なし
副教材(発行所)	なし

科目の到達目標	日本の朝鮮に対する植民地政策と朝鮮民衆による民族運動を理解する。 解放から南北分断が継続している原因・過程を理解する。 在日コリアンに関する知識も深める。 朝鮮が日本の植民地支配を受けた原因・結果を世界状況と共に理解する。
---------	--

学習のねらい	코리아近現代史の基礎を身につける。 南北分断している現状・理由を自分で明確に語れるようになる。 将来、南北統一に向けた建設的な考えを持てるようになる。
--------	---

評価の観点・評価の方法	1. 平常点(授業態度・出欠・提出物など)40% 2. 中間課題(2000字程度レポート)30% 3. 期末試験30%
-------------	---

定期考査	出題方針	授業内容から出題	
	範囲(予定)	一学期	동학농민운동まで
		二学期	대한민국임시정부まで
		三学期 学年末	역대 대통령의 정책まで

学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	授業をしっかりと受け、毎授業、ノートをしっかりとる。 予習・復習は基本的にする必要はない。
-----------------------------	--

2020年度 高等部 2年 年間学習計画 コリア史

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	列強による經濟侵略(江華島条約~)	授業をしっかり受ける
	5	위정척사운동 임오군란 갑신정변	
	6	갑오개혁 을미사변 동학농민운동	
	7	기말고사	
二 学 期	8	독립협회의 활동 대한제국과 광무개혁	授業をしっかり受ける
	9	일제의 국권침탈 을사조약	
	10	민족운동의 전개 일제의 식민지 지배	
	11	3.1운동 대한민국임시정부	
12	기말고사		
三 学 期	1	광복후 625전쟁	授業をしっかり受ける
	2	역대 대통령의 정책	
	3	기말시험	

2020年度 高等部 2年 教科シラバス 日本史

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
地理歴史	日本史	2	3	120	必修・選択	伏見 能成

教科書(発行所)	『詳説 日本史 改訂版』(山川出版社)
副教材(発行所)	

科目の到達目標	現代社会の中での自分に視座を持って、将来の世界を展望することに寄与できる歴史観を養う。		
学習のねらい	現代との比較、現代とのつながりを意識することで、過去の事象を「自分のこと」として考える。歴史軸だけで理解しようとせず、空間軸でも過去を考える歴史地理学的思考をもてるようにする。想像力を養いつつも、史料を丁寧に読み込むことの重要性を理解する。		
評価の観点・評価の方法	期末試験60% 平常点(提出物、授業態度)40%		
定期考査	出題方針	授業で扱ったこと全てが出題対象 考える力が大切なのは当然で、それを支える知識獲得は不可欠との姿勢	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	原始時代～院政
		二学期 期末試験	武士の時代
		三学期 学年末	江戸時代中期
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	講義の中でどれだけ学びを得るかに集中して欲しい。そのために必要とされる予習を怠らせずに進める。個別に能力差が存在するのは当然のことなので、自分に必要な予習・復習を考えるべき。個別に必要なことは、個別に相談するようにして下さい。 興味が湧かない、興味があるけど理解できない、理解しているつもりなのに成績に反映されない人は、必ず何か問題があります。自分流のものに改めるべきものがあると考えて相談してください。		

2020年度 高等部 2年 年間学習計画 日本史

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	日本列島と日本人 ↓ 邪馬台国連合	日常生活で見聞きする知識・体験に照らして考える。 予習をして授業に臨む習慣を定着させる。
	5	古墳の出現とヤマト政権 ↓ 民衆の負担	
	6	遣唐使 ↓ 貴族の生活	
	7	受領と負名 ↓ 院政期の社会	
二 学 期	8	保元・平治の乱 ↓ 武士の土地支配	日常生活で見聞きする知識・体験に照らして考える。 感じたこと考えたことを発言し、授業中に自分の中で一定の納得に達するように授業に参加する。 板書を写すことに終わらないで、自分らしいノート作りができるよう、積極的に授業に取り組む。
	9	蒙古襲来 ↓ 琉球と蝦夷ヶ島	
	10	惣村の形成 ↓ 秀吉の対外政策と朝鮮侵略	
	11	桃山文化 ↓ 町と町人	
	12	農業 ↓ 正徳の政治	
三 学 期	1	農業生産の進展 ↓ 鎖国の動揺	日常生活で見聞きする知識・体験に照らして考える。 感じたこと考えたことを発言し、授業中に自分の中で一定の納得に達するように授業に参加する。 板書を写すことに終わらないで、自分らしいノート作りができるよう、積極的に授業に取り組む。
	2	文化・文政時代 ↓ 民衆文化の成熟	
	3		

2020年度 高等部 2年 教科シラバス 数Ⅱ

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
数学	数Ⅱ	高2	3	120	必修・選択	金榮三

教科書(発行所)	新 高校の数学Ⅱ、B(数研出版)
副教材(発行所)	チャート式 解法と演習 数学Ⅱ 練習ドリル 数学Ⅱ (数研出版)

科目の到達目標	いろいろな式, 図形と方程式, 指数関数・対数関数, 三角関数及び微分・積分の考えについて理 基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り, 事象を数学的に考察し表現する能力を養うとともに、 活用する態度を育てる。		
学習のねらい	いろいろな式, 図形と方程式, 指数関数・対数関数, 三角関数及び微分・積分において, 事相 表現、処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付ける。		
評価の観点・ 評価の方法	1. 授業態度の評価(10%) 授業に臨む姿勢・意欲(授業中質問に対する発言等で評価する) 2. 宿題及び提出物による(10%) 3. ノート評価(10%) 4. 確認テスト・小テストによる評価(20%) 5. 定期考査による評価(50%)		
定期考査	出題方針	①教科書を中心に、授業内でしたことから出題 ②演習問題や副教材からも出題	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	式の証明、複素数と方程式
		二学期 期末試験	図形と方程式
		三学期 学年末	三角関数
学習方法 (予習・復習の 方法、授業の 受け方 他)	学習事項と例題、練習問題(プリント)を解かせ答えあわせ、宿題を課し定期的に小テスト 指示された課題に誠心誠意取り組み、予習・復習を行う慣習を身に付けさせる。		

2020年度 高等部 2年 年間学習計画 数Ⅱ

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	第1章 式と証明 1. 整数の乗法と因数分解 2. 二項定理 3. 整式の割り算	<ul style="list-style-type: none"> ・3次式の因数分解の公式を利用して解ける。 ・二項定理を利用して、展開式やその項の係数を求める。 ・整式の割り算の結果を等式で表して考える。 ・分数式を分数と同じように約分、通分して扱うことができる。 ・恒等式の性質を理解する。 ・等式の証明を通して、数学の論証に興味・関心をもつ。 ・実数の大小関係の基本性質を理解している ・相加平均・相乗平均の大小関係を調べる。
	5	4. 分数式の乗法・除法 5. 恒等式 6. 等式の証明 7. 不等式の証明	
	6	8. 相加平均と相乗平均 練習問題 第2章 複素数と方程式	
	7	1. 複素数 2. 2次方程式の解と判別式 3. 解と係数の関係 4. 高次方程式の解法 <1学期末試験>	
	8	第3章 図形と方程式 第1節 点と直線 1. 直線上の点	
	9	2. 平面上の点 3. 直線の方程式 4. 2直線の平行と垂直 練習問題	
	10	第2節 円、軌跡 1. 円の方程式	
11	2. 円と直線 3. 軌跡 4. 線分の midpoint の軌跡 5. 不等式の表す領域 6. 連立不等式と領域 練習問題 <2学期末試験>		
12			
三 学 期	1	第4章 指数関数と対数関数 1. 指数法則 2. 指数関数とグラフ 3. 対数	<ul style="list-style-type: none"> ・指数の法則を理解し、指数範囲の拡張する。 ・指数関数のグラフの概形、特徴を理解する。 ・対数の定義を理解し、対数の値を求める。 ・指数法則から、対数の性質を考える。 ・対数と指数のグラフが互いに直線$y=x$に関して対称である。 ・常用対数の定義を理解し、種々の値を求める。
	2	4. 対数の性質 5. 対数関数とグラフ 6. 常用対数 練習問題	
	3	<年度末試験>	

2020年度 高等部 2年 教科シラバス 化学基礎

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
理科	化学基礎	2	2	80	必修・選択	長 八州翁

教科書(発行所)	改訂版 化学基礎(数研出版)
副教材(発行所)	なし

科目の到達目標	<p>化学の基礎を学び、科学的なものの考え方を養う。 日常生活の中の化学的現象を深く考える力を身につける。 高卒認定試験やセンター試験受験希望者にとっても対応できる学力を養う。 問題演習の数値計算を通して計算能力を養う。</p>		
学習のねらい	<p>化学に対する興味を持てるよう、日常生活の現象や物質に対する認識を深める。 化学の計算問題に挑戦し、計算力を身につけさせる。 物質の変化を通して化学のおもしろさを体験する。 物質の変化を化学反応式で表すことができる。</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>期末試験の成績70%、平常点を30%とする。 (平常点は、出席率、授業態度、ノートおよび課題の提出状況を勘案する。)</p>		
定期考査	出題方針	教科書、配布教材プリントの中から問題を出題する。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	純物質と混合物、原子と元素、物質の三態、同素体、周期表、原子の構造、イオン、分子式、構造式、分子量、物質質量(モル)、アボガドロの法則、溶液の濃度、化学反応式
		二学期 期末試験	化学反応の量的関係、酸と塩基、水溶液のpH、中和反応、中和滴定、滴定曲線、中和の公式、塩の加水分解
		三学期 学年末	酸化と還元、酸化数、酸化剤・還元剤
		電池と電気分解、ファラデーの法則	
学習方法(予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<p>教科書・配布教材を中心としてできるだけやさしく説明するので、授業前に少なくとも教科目を通しておくこと。授業の後はノートをわかりやすく整理する。 授業中は集中して講義を聴き、ノートに書き込むこと。疑問点があれば遠慮せずに質問すること。</p>		

2020年度 高等部 2年 年間学習計画 化学基礎

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	◎物質の構成 純物質と混合物 原子と元素	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活の中の純物質と混合物を見つける。 周期表を作成する。元素記号を覚える。
	5	物質の三態 同素体 原子の構造	<ul style="list-style-type: none"> 三態変化の名称を覚える。 SCOPについて理解する。 原子の構造を図解しておぼえる。
	6	イオン・と分子式 構造式 ◎分子量とモル アボガドロの法則	<ul style="list-style-type: none"> 原子の構造からイオンと分子を理解する。 いろいろな分子を構造式で描く。 物質量の計算ができる。 気体1モルの体積が22.4Lであることを知る。
	7	◎溶液の濃度 いろいろな濃度 ●期末考査	<ul style="list-style-type: none"> 質量%濃度とモル濃度の計算ができる。 濃度の換算ができる。
二 学 期	8	◎化学反応式	<ul style="list-style-type: none"> 化学反応を反応式で表すことができる。 化学反応式の演習を行う。
	9	◎化学反応の量的関係	<ul style="list-style-type: none"> 量的関係について計算できる。 気体反応の量的関係 演習問題の練習
	10	◎酸と塩基 水溶液のpH 中和反応	<ul style="list-style-type: none"> 化学反応の実験を行う。 身近な酸と塩基を調べる。 水溶液のpHについて理解する。 中和反応を理解する。 中和の公式を使って計算する。
	11	中和反応と塩	<ul style="list-style-type: none"> 中和滴定を理解する。 滴定曲線について知る。 塩の加水分解について理解する。
12	●期末考査	<ul style="list-style-type: none"> 水の電離について計算する。 酸性雨について理解する。 	
三 学 期	1	◎酸化と還元 酸化、還元の定義 酸化数 酸化剤・還元剤	<ul style="list-style-type: none"> 酸化は酸素、水素、電子の移動が起こることを知る。 酸化数の計算をする。 酸化還元反応であることを理解する。
	2	◎電池と電気分解	<ul style="list-style-type: none"> 電池の原理を理解する。 ダニエル電池を理解する。 金属のイオン化傾向を知る。 電気分解の原理を理解する。
	3	●学年末考査	<ul style="list-style-type: none"> 金属の精錬について知る。 ファラデーの法則を使って計算する。

2020年度 高等部 2年 教科シラバス 多文化共生論

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
社会	多文化共生論	高2	1	40	必修選択	姜豪峰

教科書(発行所)	なし
副教材(発行所)	書籍、コラム、新聞記事、ドキュメンタリー映画 など□

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・多文化空間で生きていることを自覚する。 ・異なる志向や文化的背景を持つ人々が共に生きていくために必要な姿勢を考える。 ・様々な多文化共生の現場について学習。 ・マイノリティと差別問題について理解を深める。 ・多文化共生を巡った様々な論議や政策について学習し、討論する。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・異文化に対し、文化相対主義に基づいた物の見方・考え方を身につける。 ・自らの権利権利や、他者の権利を尊重する態度を身につける。 ・「あたりまえ」を疑い、常に存在する差別意識や偏見を乗り越える。 ・社会的イシューについて論議する態度を身につける。 		
評価の観点・評価の方法	1. 平常点(出欠 10%、提出物 40%、積極性10%) 60% 2. 期末の成果物 40%		
定期考査	出題方針	定期試験は実施しない。	
	範囲(予定)	一学期	
		期末試験	
		二学期	
	期末試験		
	三学期		
	学年末		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	ゼミ形式で授業進行。 多文化現場についての調べ学習 地域の多文化現場フィールドワーク 自らテーマを決める自由研究		

2020年度 高等部 2年 年間学習計画 多文化共生論

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	オリエンテーション	作文：多文化共生とは
	5	グローバリゼーションと文化相対主義について	グローバリゼーションへの理解 文化相対主義への理解
	6	日本におけるマイノリティについて	民族、国籍、地域、職業、性的志向による様々な差別について認識し、考える。
	7	調べ学習と期末発表	マイノリティ集団についての調べ学習
二 学 期	8	オリエンテーション	イントロダクション
	9	多文化現場についての講演	東アジア共同ワークショップ ピースボート
	10	多文化共生現場フィールドワーク	事前学習 豊川モスクフィールドワーク
	11	グループワーク	グループでテーマを決める テーマを深める
12	グループワーク発表		
三 学 期	1	同和地区と部落民差別問題	部落民差別の歴史を理解する
	2	多文化共生現場フィールドワーク	事前学習 豊川地域フィールドワーク
	3	グループワーク発表	

2020年度 高等部 2年 教科シラバス 家庭

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
家庭	家庭	2	1	40	必修・選択	半田 優子

教科書(発行所)	
副教材(発行所)	

科目の到達目標	1.家庭生活に必要な見解、知識、技能を習得させる。 2.日常食の調理を体験させ、食生活の自立を試みる。 3.料理の知識や作り方を覚えさせる。 4. 青年期の食生活の課題について理解し、よりよい食習慣形成を目指す。		
	・家庭生活に必要な見解、知識、技能を習得させる。 ・日常食の調理を体験させ、食生活の自立を試みる。 ・食生活を個人の生活の質(QOL)を高める視点とともに、生活習慣病や食料自給率、資源や環境などの視点から見つめる。 ・安全と衛生に気をつけて実習に臨む。 ・実習の手順と注意点をしっかり覚える。		
評価の観点・評価の方法	1. 授業中の活動の評価(60%) 2. 学習の成果物及び提出物(40%)		
定期考査	出題方針		
	範囲(予定)	一学期 期末試験	
		二学期 期末試験	
		三学期 学年末	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	・授業時は、意見交換を主とする。積極的に発言し、他の人の意見を聞き参考にすること。 ・実技の際は、安全と衛生に気をつけること。 ・指示された課題に誠心誠意取り組むこと。 ・準備物		

2020年度 高等部 2年 年間学習計画 家庭

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	オリエンテーション 家庭生活の課題	家庭生活に必要な見解、知識、技能を習得させる。
	5	家庭生活の課題	家庭生活に必要な見解、知識、技能を習得させる。
	6	制作実習 (棚、編み物等)	安全に気をつけて実習に臨む。 実習の手順と注意点をしっかり覚える。
	7	まとめ	学習を振り返り、興味・関心をもったこと、自分や家族の生活で改善できることなどを書く。
二 学 期	8		
	9	食生活をつくる ― 理論と実践	食事と栄養、食品の栄養的な特徴、調理や加工に関する性質を知り、健康に過ごすための食生活に役立てる。 安全と衛生に気をつけて実習に臨む。 実習の手順と注意点をしっかり覚える。
	10	食生活の安全と衛生	安全な食生活を実践するための知識を覚える。
	11	制作実習 (棚、編み物等)	安全に気をつけて実習に臨む。 実習の手順と注意点をしっかり覚える。
12	ホームプロジェクト	今まで学んだ内容と興味を広げ、 自分のテーマとして生活の場面を実践してみよう。	
三 学 期	1	食生活をつくる ― 理論と実践	食事と栄養、食品の栄養的な特徴、調理や加工に関する性質を知り、健康に過ごすための食生活に役立てる。
	2		安全と衛生に気をつけて実習に臨む。 実習の手順と注意点をしっかり覚える。
	3	まとめ	今まで学んだ内容と興味を広げ、 自分のテーマとして生活の場面を実践してみよう。

2020年度 高等部 2年 教科シラバス IB文学

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
IB文学	日本語A	高2	5	200	必修選択	石村

教科書(発行所)	各自の選択書籍8冊
副教材(発行所)	漢字検定問題集 視聴覚教材

科目の到達目標	<p>作家の世界観を知り、自分の考えを深める。</p> <p>分析力、洞察力を養う。</p> <p>漢字を含む、文章の表現方法、論文の書き方をマスターする。</p> <p>自己管理と計画通りに遂行する力を身に着ける。</p>		
学習のねらい	<p>自分の興味関心がどこに向いているか自己分析する。</p> <p>自分の苦手分野の克服と、学ぶ意味と目的を理解する。</p> <p>主体的に選択、読書、学習をする習慣を身に着ける</p> <p>第三者に対して説明する客観的視点を養う。</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>実力考査、もしくはレポート</p>		
定期考査	出題方針	<p>学習進度に合わせて、その時に最も課題となっているものを出題</p>	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	<p>詩の分析 漢字検定3級までの漢字 文章作成</p> <p>宮沢賢治「春と修羅」 川端康成「女ということ」</p> <p>上記より出題</p>
		二学期 期末試験	<p>文章読解と 翻訳作品</p> <p>エドモンロスタン「シラドベルジュラック」 シェイクスピア「ベニスの商人」</p> <p>上記より出題</p>
		三学期 学年末	<p>表現練習</p> <p>上記より出題</p>
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<p>各自で計画を立て、その通りに遂行する。</p> <p>評価基準や、計画の立て方等はわからない部分のみフォローする。</p>		

2020年度 高等部 2年 年間学習計画 IB文学

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	宮沢賢治の世界 「春と修羅」 文学の価値 漢字練習	読書に慣れる 自分の興味関心を知る
	5	川端康成の世界 「女ということ」 文章作成	男性視点の女性を理解する。 第三者を意識した文章に慣れる。
	6	小論文作成 新聞活用と公募	あらゆるテーマで物事を考える 文章作成
	7	古典「徒然草」	現代文へ至る道を知る
二 学 期	8	読書	
	9	「シラノベルジュラック」 エドモンロスタン	形而上、形而下の概念を学ぶ 海外の作品と日本の作品を比較する。
	10	シェイクスピア 「ベニスの商人」	戯曲の存在意義を理解する 善悪の判断と金銭の価値を考える
	11	「朗読者」	愛情とは何かを考える グローバルイシューの抽出
	12	実力判定	
三 学 期	1	比較論文の練習	類似点と相違点の意識 自分の立場を決める練習
	2	評論	学問の方法論を学ぶ
	3	総まとめ	

2020年度 高等部 2年 教科シラバス IB 文学

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
IB	英語A	高2	5	200	必修選択	ライアン

教科書(発行所)	IB Skills and Practice
副教材(発行所)	Sense&Sensibility, The necklace, The wasteland, Handmaid Tales, Midsummer Night's Dream

科目の到達目標	Student will be able to critically analyze various types of literature and relate it to IB themes. By the end of the year, the student will be prepared for IB assesment		
学習のねらい	Use various types of literary analysis Exercise presentation skills by prepared and impromptu presentations		
評価の観点・評価の方法	Reading logs 20% Class discussion 20% Practice exams 20% Exam 30% Attendance 10%		
定期考査	出題方針	Ability to comprehend, analyze, and clearly express opinions about literature	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	Sense and Sensibility, The Necklace, The Wasteland
		二学期 期末試験	Handmaidens tale, Don Quixote
		三学期 学年末	Midsummer night's dream
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	Student will take notes and annotations on the reading material and then discuss and analyze the text and related topics.		

2020年度 高等部 2年 年間学習計画 IB 文学

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	The Necklace	Literature in time Cultural analysis approach
	5	The Wasteland – T.S Eliot	Theme of Global issues and “style and meaning”
	6	Handmaid’s Tale	Discuss the human experience and gender
	7	Handmaid’s Tale (Continued)	Discuss the human experience and gender (Continued)
二 学 期	8	Don Quixote	Discuss social behavior, life, and culture
	9	Don Quixote (Continued)	
	10	Don Quixote (Continued)	
	11	Midsummer Night’s Dream (Continued)	Points of similarity and human experience
	12	Midsummer Night’s Dream (Continued)	
三 学 期	1	The Stranger	Philosophy and literature Nihilism
	2	The Stranger (Continued)	
	3	Galaxy Experess	Classic literary text

2020年度 高等部 2、3年 教科シラバス IB 言語

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
IB	英語B	高2、3	5	200	必修選択	Sandesh

教科書(発行所)	English B for the IB Diploma
副教材(発行所)	A wealth of other sources from the internet. Including: speeches, articles, texts, videos, music, tv shows.

科目の到達目標	Students will learn how to critically think in English, while applying the IB themes while meeting the learner's profiles of the IB program. By the end of the year, year 2 students will be prepared for year 3 and year 1 students will be prepared for further study of the language.		
学習のねらい	Introducing vocabulary using native sources (speeches, texts) Introducing grammar using the same sources. Exercising grammar in a written format, while studying how to write different text types (reviews, letters, and blogs) Increasing listening and discussion ability by holding regularly discussions during class.		
評価の観点・評価の方法	50% classwork and participation 30% homework 20% quizzes or tests		
定期考査	出題方針	Grammar, listening comprehension and communicative ability	
	範囲(予定)	一学期	Regular writing assignments based on classroom discussions Book reviews or research papers
		期末試験	First semester final
		二学期	Essay writing and speech writing New report analysis
期末試験		2 nd semester final	
	三学期	Discussion based assessments and guidelines writing	
	学年末	End of year exam	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	Students will take notes on any assigned reading for homework. In addition, assessment will happen during class as we discuss various topics either from the book or from supplemental materials.		

2020年度 高等部 2、3年 年間学習計画 IB 言語

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	IB migration unit	Learning vocabulary and grammar and applying critical thinking to migration
	5	The Kite Runner Speech Listening Discussion and writing	Reading, discussing, and writing about Kite Runner will help students' vocabulary, grammar, and critical thinking skills. Listening to speeches will help them learn about various cultures and practice listening.
	6	Kite runner Writing	Students will learn how to write: blog posts, book reviews.
	7	Kite Runner Speech analysis	We will finish the kite runner, finish our book reviews, and start analyzing speeches.
二 学 期	8	IB Ending poverty Essay writing	Start the IB poverty unit. Students will also start learning how to write essays. Misaki will review other text types.
	9	IB Future Humans News report reviews	IB text book Learning passive and formal vocabulary to give a report Misaki will also start practicing for her IB papers
	10	Future humans News reports	Continuing from last month. Misaki will also prepare for her IB papers and Internal assessment
	11	Citizens of the world Internal Assessment (Misaki)	we will continue with citizens of the world. No new text types to study. Misaki will have the chance to review again before her exam
	12	Final Exam	Review what we've learned so far and have the final exam
三 学 期	1	IB Climate Change	IB unit on Climate Change.
	2	Writing tips and tricks Practice applying TOK to various texts	This unit is primarily to help Ryo strengthen his writing It will also help any new IB students learn how to become better writers.
	3	Final Exam and vacation	

2020年度 高等部 2年 教科シラバス IB 言語 / 留学生日本語

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
言語	日本語B/留日	2年	5	200	必修選択	崔紅蘭

教科書(発行所)	自由教材
副教材(発行所)	『中級から学ぶ日本語』(研究社)

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともにものの見方や感じ方を深める。 一人でまとめた内容を論理的に話せるようにし、論理的な文章を書けるようにする。 自然に日本語で思考するようにする。 日本語能力試験2級合格を目指す。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 口頭で要領よく文をまとめられるようにする。 読む、聞く、書く、話す力をつけるためにトレーニングする。 		
評価の観点・評価の方法	定期考査による評価(60%) 授業中の活動の評価、小テスト、宿題など(40%)		
定期考査	出題方針	①授業内で学習した内容から出題 ②演習問題や副教材からも一部出題	
	範囲(予定)	一学期	期末試験
		二学期	期末試験
		三学期	学年末
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<ul style="list-style-type: none"> 授業時は、トピックを正確に読み取り理解し、積極的に発言する。 積極的にペアワークやグループワークなどに参加する。 与えられた課題(授業内での活動、予習、復習等)に取り組む 		

2020年度 高等部 2年 年間学習計画 IB 文学 / 留学生日本語

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	オリエンテーション つながる おもいだす ふれあう かざる 2級対策 語彙 漢字	文章を的確に理解する 口頭で要領よくまとめる まとまった文を書く
	5	読解まもる なおす うたう 2級対策 文法 漢字	文章を的確に理解する 口頭で要領よくまとめる まとまった文を書く
	6	読解一離れる かなえる おぼえる 2級対策 文法 漢字	文章を的確に理解する 口頭で要領よくまとめる まとまった文を書く
	7	作文 スピーチ	
	8	読解	文章を的確に理解する 口頭で要領よくまとめる まとまった文を書く
	9	2級対策 文法 漢字	文章を的確に理解する 口頭で要領よくまとめる まとまった文を書く
	10	読解	文章を的確に理解する 口頭で要領よくまとめる まとまった文を書く
二 学 期	11	2級対策 文法 漢字 復習	文章を的確に理解する 口頭で要領よくまとめる まとまった文を書く
	12	2級対策 漢検	文章を的確に理解する 口頭で要領よくまとめる まとまった文を書く
	1	読解 漢検	文章を的確に理解する 口頭で要領よくまとめる まとまった文を書く
三 学 期	2	1級対策	文章を的確に理解する 口頭で要領よくまとめる まとまった文を書く
	3	総復習	

2020年度 高等部 2年 教科シラバス IB歴史

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
IB「個人と社会」	歴史	2	5	200	必修選択	金明佳

教科書(発行所)	なし
副教材(発行所)	なし

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・世界史的観点から、大きな歴史の流れを理解する。 ・東アジアが世界との相互関係の中で、独自の産業や文化を発展させてきたことを認識する。 ・さまざまな史料・資料を用いて、歴史的事象を多角的・多面的に考察する能力を養う。 ・さまざまな言葉と触れ合う。 ・事実の正確性の重要性を理解する。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・現在との因果関係を認識する。 ・歴史的事象を科学的に分析できるようになる。 ・さまざまな資料やデータを整理することができるようになる。 		
評価の観点・評価の方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平常点(提出物、小テスト、発表など)30% 2. 期末試験70% 		
定期考査	出題方針	主に記述方式	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	冷戦
		二学期 期末試験	中国と朝鮮・世界規模の戦争への動き
		三学期 学年末	日本(1912-1990)
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<ul style="list-style-type: none"> ・分からないことをそのままにしない。自分で探求する。 ・期限を守る。 ・自己管理をできるようにする。 ・資料を集めるために、図書館に通う。 		

2020年度 高等部 2年 年間学習計画 IB歴史

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	世界史トピック: 冷戦(超大国間の緊張と対立)	対立関係・不信・和解
	5	世界史トピック: 冷戦(超大国間の緊張と対立)	指導者と国家
	6	世界史トピック: 冷戦(超大国間の緊張と対立) HL項目: 中国と朝鮮(1910-1950)	冷戦が引き起こした危機 中国のナショナルアイデンティティーの形成
	7	復習 期末試験	
二 学 期	8	内部評価 HL項目: 中国と朝鮮(1910-1950)	夏休み中に内部評価の目途を立てる 中国国民党の統治
	9	HL項目: 中国と朝鮮(1910-1950)	中国における共産主義の台頭の政治的、軍事的、 社会的理由 日中戦争、日中戦争の朝鮮への影響
	10	指定学習項目: 世界規模の戦争への動き 日本の軍備拡張政策について	拡張の理由 日中戦争 国際連盟とリットン報告書
	11	指定学習項目: 世界規模の戦争への動き ドイツ・イタリアの軍備拡張政策について	ファシズムとナチズムがイタリアとドイツの外交政策に 与えた影響 第二次世界大戦への参戦
	12	復習 期末試験	
三 学 期	1	HL項目: 日本(1912-1990)	明治時代の終焉後の日本 議会制民主主義制度の確立に失敗した理由
	2	HL項目: 日本(1912-1990)	軍国主義とナショナリズムの台頭 大日本帝国の建設
	3	復習 期末試験	

2020年度 高等部 2年 教科シラバス IB 数学SL

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
数学	IB数学SL	高2	3	120	必修・選択	李相創

教科書(発行所)	最新 高校の数学 II、B、III改訂版 (数研出版)
副教材(発行所)	Mathematics SL (HAESE MATHEMATICS) Study-upノート 数学 II+B,III (数研出版)

科目の到達目標	1. 知識と理解 様々な文脈の中で、数学に関する事実や概念、手法を頭に浮かべ、適切に選び、活用する。 2. 問題解決 現実・抽象的な文脈の中で、問題を解決するために、数学の技能や結果、モデルに関する知識を思い浮かべ、適切に選び、活用する。 3. コミュニケーションと解釈 現実の文脈を数学の文脈に置き換え説明し、色々なものを駆使して図式やグラフを描いたりして解法及び結論を標準化された表記法を用いて記録する。 4. テクノロジー 探求したり、問題を解決するために、テクノロジーを正確、適切、効果的に使用する。 5. 推論 正確な記述、論理的な演繹や推理を通じて、数式の演算によって数学的議論を構成する。 6. 探求方法 抽象的現実的な状況について、情報を整理して分析し、予想を立て、結論を導き、検証し、調査をする。		
	・ 数学の原理と本質に対する理解を深める。 ・ 様々な文脈の中で自分の考えを相手に自信を持って明確に伝えられようにする。 ・ 論理的、批判的、創造的な思考力とともに、問題解決に取り組む根気と粘り強さを養う。 ・ 抽象化や一般化を実際に行うとともに、その能力を高める。 ・ 異なる状況や他の知識の領域、将来の発展に、技能を応用または転移できるようにする。		
学習のねらい	・ 数学の原理と本質に対する理解を深める。 ・ 様々な文脈の中で自分の考えを相手に自信を持って明確に伝えられようにする。 ・ 論理的、批判的、創造的な思考力とともに、問題解決に取り組む根気と粘り強さを養う。 ・ 抽象化や一般化を実際に行うとともに、その能力を高める。 ・ 異なる状況や他の知識の領域、将来の発展に、技能を応用または転移できるようにする。		
評価の観点・評価の方法	1. 授業態度の評価(10%) 授業に臨む姿勢・意欲(授業中質問に対する発言等で評価する) 2. 宿題及び提出物による(10%) 3. ノート評価(10%) 4. 確認テスト・小テストによる評価(10%) 5. 定期考査による評価(60%)		
定期考査	出題方針	①教科書を中心に、授業内でしたことから出題 ②演習問題や副教材からも出題	
	範囲(予定)	一学期	代数 関数と方程式
		期末試験	
		二学期	三角関数と三角法 ベクトル
期末試験			
	三学期	確率・統計	
	学年末	数学探求	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	学習事項と例題、練習問題(プリント)を解かせ答えあわせ、宿題を課し定期的に小テスト行う。 指示された課題に誠心誠意取り組み、予習・復習を行う慣習を身に付けさせる。		

2020年度 高等部 2年 年間学習計画 IB 数学SL

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	トピック1 代数 ・1-2 指数関数と対数関数 ・1-3 二項定理	・指数関数と密接な対数関数を考え、その有用性を学ぶ ・パスカルの三角形から二項係数を考え、次に二項定理を使った解き方を学ぶ
	5	トピック2 関数と方程式 ・2-1 関数の概念	・定義域、値域、合成関数、恒等関数、逆関数を学ぶ
	6	・2-2 式とグラフ ・2-3 グラフの定義 ・2-4 2次関数のグラフ ・2-5 逆数関数(分数関数・有理関数) ・2-6 各関数とグラフ ・2-7 2次方程式・方程式 ・2-8 現実問題の応用	・関数電卓を使用しながら、各関数のグラフを描く ・グラフの移動や、合成変換を考える ・切片と対称移動 ・2次関数の3つの解法の理解 ・双曲線と漸近線を考える
	7	期末テスト	・指数、対数関数のグラフ 指数関数と対数関数の関係理解 ・色々な解法を学ぶ 指数方程式の解法の理解 ・テクノロジーを駆使して現実の問題を考える
二 学 期	8	トピック3 三角関数と三角法 ・3-1 一般角と弧度法 ・3-2 三角関数	・弧度法の表し方を理解する ・sin、cos、tanの定義を理解する
	9	・3-3 ピタゴラスと2倍角の公式 ・3-4 三角関数のグラフと合成関数 ・3-5 三角方程式 ・3-6 正弦定理と余弦定理	・2倍角の公式をテクノロジーを使って駆使する ・各定義域と値域、振幅、周期性、グラフをかいて学ぶ ・グラフと解析的方法で解く ・三角形の面積や応用を正弦定理・余弦定理を利用する
	10	トピック4 ベクトル ・4-1 ベクトルとその演算	・ベクトルの概念を学ぶ 基本と成分を理解する
	11	・4-2 内積	・内積の定義、性質を知る ・2ベクトルのなす角を求める ・直交と平行ベクトルを考える
	12	・4-3 ベクトル方程式 ・4-4 2直線の位置関係 ・4-5 空間ベクトル 期末テスト	・直線のベクトル方程式を学ぶ 2つの直線のなす角を求める ・2直線の位置関係を調べ、交点を求める ・3次元のベクトルを学ぶ
三 学 期	1	トピック5 確率・統計 ・5-1 データの分析(1)	・基本事項と概念を学ぶ 度数分布表、度数ヒストグラム、箱ひげ図等を学ぶ
2	・5-2 データの分析(2) ・5-3 累積度数とグラフ ・5-4 データの相関 ・5-5 確率と種々の定理 ・5-6 確率の乗法定理	・各代表値、四分位数、ばらつきについて学ぶ ・中央値、四分位数、百分位数を求める ・ピアソン積率相関係数、散布図、等を学ぶ ・確率の基本事項を理解する	
3	・5-7 確率分布 ・5-8 二項分布 ・5-9 正規分布 期末テスト ・「数学探究」	・条件つき確率、独立事象とその定義を理解する ・離散型確率変数と確率分布の概念を知る ・二項分布と平均、分散を理解する ・正規分布とその性質、正規確率変数の標準化を学ぶ ・テーマを決めて調べ、レポートを作成を始める。	

2020年度 高等部 2年 教科シラバス IB生物

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
科学	IB生物	高2	3	120	必修・選択	金允恩

教科書(発行所)	IB生物 カリキュラムによる教師提供のプリント
副教材(発行所)	無し

科目の到達目標	IB認定取得を目指し、生物的好奇心を伸長していく。 生命を尊重し、自然親和的に学習活動を行う。		
学習のねらい	実験スキルを熟知した上で、応用能力を高める。 身の回りに興味を持ち、生命の重要性について考える。		
評価の観点・評価の方法	課題20%、レポート30%、定期テスト50% *定期テストができない場合、課題提出(Google Classroom) 100%		
定期考査	出題方針	授業中に扱ったトピックを中心に学生の到達度をはかる。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	1. 4、6. 5、D.2、1. 5、2. 1、2. 2、2. 4、2. 5、2. 6、2. 7
		二学期 期末試験	3. 5、2. 8、2. 9、3. 1、3. 2、1. 6、3. 3、6. 1、D. 1、6. 2
		三学期 学年末	6. 3、6. 4、6. 6、D.3、D.4
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	教師の役割を最低限にして、学生自らの学習活動を促す。実験の場合、事前学習を通じて実験設計(デザイン)などを考えさせる。 来年の外部評価準備の時間を確保するために、可能な範囲で早く進める。		

2020年度 高等部 2年 年間学習計画 IB生物

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	1. 4膜による輸送 6. 5神経とシナプス D. 2消化	拡散、浸透圧、エンド/エクソサイトーシス ニューロン、電位・分極グラフ、神経インパルス 外分泌腺、神経とホルモン
	5	1. 5細胞の起源 2. 1分子から代謝まで 2. 2水 2. 4タンパク質 2. 5酵素	細胞内共生説、パスツールの実験 炭素、炭素化合物、代謝 水分子の特徴、親水性・疎水性 アミノ酸、ペプチド結合、1～4次構造 酵素触媒反応、温度・pH・基質濃度との関係
	6	2. 6DNAおよびRNAの構造 2. 7DNA複製、転写、および翻訳 3. 5遺伝子組み換えとバイオテクノロジー	スクレオチド、DNA・RNAの比較・対比 過程、酵素、半保存的複製 PCR、遺伝子組み換え、クローニング、DNA鑑定
	7	2. 8細胞呼吸 2. 9光合成 定期テスト	嫌氣的/好氣的細胞呼吸、ATP 影響を与える要因、クロマトグラフィー、葉緑素 光合成速度グラフ
	8	3. 1遺伝子 3. 2染色体	対立遺伝子、ゲノム, Genbank 原核生物・真核生物での染色体違い
	9	1. 6細胞分裂 3. 3減数分裂 3. 4遺伝的形質	意味、過程、サイクリン、分裂指数 意味、過程、姉妹染色分体、相同染色体 メンデル、優性/劣性対立遺伝子
	10	6. 1消化と吸収 D. 1人間栄養学 6. 2血液系	小腸、膵臓、吸収、排泄 必須栄養素、栄養失調、糖尿病 血管、血液、血液循環
二 学 期	11	実験・実習	
	12	定期テスト	
	1	6. 3感染症による防御 6. 4ガス交換 6. 6ホルモン、恒常性、生殖	物理/化学的防御、抗生物質、ウイルス 呼吸の意味、肺がん、肺気腫、呼吸モニタリング ホルモンの種類、特徴、糖尿病、肥満
三 学 期	2	D. 3肝臓の機能 D. 4心臓	赤血球の再利用、破棄など肝臓の機能、黄疸 心臓の構造、高血圧、血栓症、正常心電図、 冠動脈性心疾患
	3	定期テスト	

2020年度 高等部 2、3年 教科シラバス TOK

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
TOK	TOK	高2・高3	2	80	必修選択	金正泰

教科書(発行所)	無し
副教材(発行所)	Unpacking TOK Oxford TOK

科目の到達目標	<p>IBのコア科目として位置付けられているTOKは学習者が思い込みや偏見による認識を取り除き、論理的、批判的な思考ができるようにするための科目である。</p> <p>TOK科目自体を学ぶと同時に、TOKの考え方を他教科の学習に応用できることを目標とする。</p>		
学習のねらい	<p>TOKの基本的な概念理解する。</p> <p>物事をTOKの考え方・概念によって分析できるようにする。</p> <p>3年生はエッセイ及びプレゼンテーションを提出する。</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>①授業評価(60%)：毎授業の出席、参加度、理解度による評価。</p> <p>②課題評価(20%)：毎授業で指示するレポート、プレゼンテーションの評価。</p> <p>③期末課題評価(20%)：学期授業の総合評価としてレポート、または、プレゼンテーションの課題を</p>		
定期考査	出題方針	定期考査は実施しない。	
	範囲(予定)	一学期	
		期末試験	
		二学期	
	期末試験		
	三学期		
	学年末		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<p>授業参加前の資料の学習(文献、記事、映像など)</p> <p>授業での問題提起とディスカッション</p> <p>学習内容のまとめ</p>		

2020年度 高等部 1、2年 年間学習計画 TOK

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	①オリエンテーション	高3エッセイ第1回面談
	5	②地域に根ざした知識に対するアプローチ I ・ダークツーリズムについての基礎知識 ・沖縄愛楽園・長島愛生園	高3エッセイ第2回面談 5月より都留文科大学国際教育学科の生徒が授業に参加
	6	③地域に根ざした知識に対するアプローチ II ・各自でテーマを設定して分析 ・プレゼンテーション	高3エッセイ第2回面談
	7		高3第2週エッセイ締め切り
二 学 期	8	④ヒューマンサイエンスに関するアプローチ I	2学期以降の題材(実社会の状況)は授業前に掲示
	9		高3プレゼンテーション実施
	10	⑤ヒューマンサイエンスに関するアプローチ II	
	11	⑥芸術に関するアプローチ I	
	12	⑦芸術に関するアプローチ II	
三 学 期	1	⑧IBおよびTOKに関する基礎知識	3学期は高等部1年生のIB選択者が授業に合流することからTBおよびTOKに関する基礎知識に関する学習をする必要がある。既存のIB生は新入生をリードする形で学習を深める。
	2	⑨IBおよびTOKに関する基礎知識の演習	
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス 英文法

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
英語	英文法	高3	1	35	必修・選択	趙世珍

教科書(発行所)	総合英語EMPOWER Mastery (桐原書店)
副教材(発行所)	

科目の到達目標	英文法の基本概念を理解する		
学習のねらい	英文法の概念を理解し、英語の理解を高める		
評価の観点・評価の方法	平常点 30 Quiz 30 期末試験 40		
定期考査	出題方針	教科書の内容を中心にする	
	範囲(予定)	一学期	Unit 7 まで
		期末試験	Unit 7
		二学期	
		期末試験	Unit 12(+)
	三学期 学年末		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	教科書を中心に学習する		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 英文法

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	品詞 Unit 1 文の構造	文法の基本構造を理解する 文法を活用し、作文をして、活用可能な知識とする
	5	Unit 2 時制 Unit 3 完了形 Unit 4 助動詞	
	6	Unit 5 受動詞 Unit 6 否定詞 Unit 7 動名詞	
	7	復習	
二 学 期	8	復習	文法の基本構造を理解する 文法を活用し、作文をして、活用可能な知識とする
	9	Unit 9 比較 Unit 10 関係詞① Unit 10 関係詞② Unit 11 仮定法	
	10	Unit 12 否定 復習 以降は、レベルによって調整	
	11		
三 学 期	12		
	1		
	2		
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス 現代文

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
日本語	現代文	高3	3	105	必修選択	石村

教科書(発行所)	現代文B
副教材(発行所)	漢字検定2級問題 国語便覧・主要な文学作品

科目の到達目標	<p>入学試験問題を含めた日本語の読解に必要な実力を育成する</p> <p>漢字検定2級程度の実力をつける</p> <p>本をよむ習慣をつける</p> <p>自分の考えを公で主張する自身と、多角的な分析力と洞察力を身に着ける</p>		
学習のねらい	<p>本の要約を口頭で紹介することで、要約力を身に着ける</p> <p>多読することで、活字文章に慣れる。</p> <p>コンペティション系の課題に挑戦してみる</p> <p>皆の前で発表する機会を多く設ける。</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>学習態度及び提出物、学習意欲など総合的に平常点50パーセント</p> <p>定期考査もしくはレポートでの実力評価50パーセント</p>		
定期考査	出題方針	<p>要点の把握、漢字、語彙、読解、表現に焦点を当て、記述を中心に 出題する。</p>	
	範囲(予定)	一学期	教科書要約問題 読書で各自選択した本
		期末試験	漢字検定準2級 2級問題 上記より出題
		二学期	教科書 詩・評論・小説
期末試験	漢字検定2級問題 上記より出題		
三学期	なし		
学年末			
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<p>自分の目的に合わせて学習を進める。</p> <p>結果がでるように、計画と克服する部分の繰り返し学習、克服するまでの時間計算をきちんと自己把握できるようにする。</p> <p>自分が学んだことや知っていることを授業内で共有する。</p>		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 現代文

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	教科書の編集課題4つ 漢字検定準2級問題	漢字の書きを中心に進める
	5	マイブックの読書とあらすじ共有 ビブリオバトル紹介	要点を理解する 読書習慣をつける
	6	小論文作成	新しい発見をメモする 自分の考えを正確に伝える
	7	実力判定	
二 学 期	8	夏休みの課題	進路に合わせて学習する
	9	漢字検定2級模擬試験 教科書詩	対義語を中心に学習する 感情の表現について学ぶ
	10	教科書評論	根拠と理由を意識する 評論用語を学ぶ
	11	教科書小説	物語の構成について学ぶ
	12	実力判定	
三 学 期	1		
	2		
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス 現代文演習

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
日本語	現代文演習	3	2	70	必修・選択	前田

教科書(発行所)	とくになし
副教材(発行所)	

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の読解に必要な語彙、文法を身につける ・より多くの文章を読み、その価値観にふれ、自分の考えを深める。 ・問題に適切に答える力をつける。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を読み、正しく理解する力をつける。 ・より多くの文章を読み、考えを深める。 ・文章を読むスピードを上げる。 ・問われていることに適切に答える力をつける。 		
評価の観点・評価の方法	授業への参加態度、提出物等 50% 課題 50%		
定期考査	出題方針	授業で学習した内容、実力問題を課題として出題する。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	
		二学期 期末試験	
		三学期 学年末	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	漢字、文法、語彙の学習を自発的に行う。 多く文章を読む。 間違えた問題は分かるまで繰り返し行う。 より多くの問題を解く。		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 現代文演習

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	ガイダンス 問題演習	より多くの文章に触れ、思考力、読む力を養う。 読解に必要な語彙力を養う。 適切に問題に答える力を養う。
	5		
	6		
	7		
二 学 期	8	問題演習 受験対策	上記に同じ
	9		
	10		
	11		
	12		
三 学 期	1	問題演習 受験対策	上記に同じ
	2		
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス 古典演習

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
日本語	古典演習	3	2	70	必修(選択)	前田

教科書(発行所)	古典B (筑摩書房)
副教材(発行所)	標準古典文法 (第一学習社)

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・受験に必要な文法事項を理解する。 ・文章を読み、内容を理解できる。 ・読んだ内容から、価値観を理解し、現代の価値観と比較できる。 ・問題に適切な形で答えられる。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・古文、漢文の読解に必要な文法、語彙を身につける。 ・古文、漢文を読み、辞書等を用いなくても大まかな内容を理解できるようになる。 ・問題の答え方を覚える。 ・文章を味わい、自分の考えを深める。 		
評価の観点・評価の方法	授業の参加態度、提出物等の評価 50% 課題 50%		
定期考査	出題方針	学習した内容に加え、実力を試す問題を出題。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	古今著聞集 枕草子 源氏物語 漢文 文法 語彙
		二学期 期末試験	授業で扱った内容、実力問題(10~30%程度)
		三学期 学年末	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	語句、文法事項の確認 答え合わせ後の復習を徹底する。 間違えた内容は、覚えるまで復習する。		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 古典演習

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	ガイドランス 古今著聞集 問題演習 文法、語彙	エピソードを理解し、文章の面白さを理解する。
	5	枕草子 問題演習 文法、語彙	枕草子が生まれた背景と清少納言の美意識を理解する。
	6	源氏物語 問題演習 文法、語彙	源氏物語の内容を理解する。もののあはれとはどのようなものか理解する。
	7	漢文 問題演習 文法、語彙	日本文化に与えた影響を考えながら読む。文法事項の確認。 多くの文章に触れ、考え方を理解し、自分の考えを深める。 文章を早く読めるようになる。
二 学 期	8	問題演習 受験対策	より多くの文章に触れ、古文、漢文になれる。 文章を読むスピードを上げ、内容を楽しむための語彙力、文法を身につける。
	9		
	10		
	11		
	12		
三 学 期	1	問題演習 受験対策	二学期に同じ
	2		
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス 国語総合

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
日本語	国語総合	高3	2	70	必修選択	金泯芝

教科書(発行所)	自由教材
副教材(発行所)	理論的な文章の書き方 (スリーエーネットワーク 記述問題テーマ100〔基礎編〕、〔完成編〕(凡人社)

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生レベルの日本語の文章を解釈し、作成することができる。 ・日本語能力試験でのN1レベルを目指す。 ・EJU日本語の300点以上、記述40点以上を目指す。 ・大学の授業に向けて、レポートの書き方を身につける。 ・さまざまなジャンルの文章を解釈し、理解することができる。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・文の構成を通して、正確かつレベルの高い文章力向上をはかる。 ・じっくり読むべき文章と、早く正確に主旨を把握すべき文章の読み方を分けられるようにする。 ・ジャンル別文章の読解力、作文力の向上をはかる。 ・文学作品を通して、感受性を育てる。 		
評価の観点・評価の方法	<p>* 定期試験 40%、 平常評価 60%</p> <p>・ 平常評価 : 授業態度 (参加度、態度など) 20% 課題 (週読解2回、記述2回) 20% 出席 10%、 自習内容チェック 10%</p>		
定期考査	出題方針	<ul style="list-style-type: none"> ・形式に合った文章力をはかる。 ・まとまりのある意見を話す力をはかる。 	
	範囲(予定)	一学期	文章表現の基本、詩
		期末試験	定期試験に代わるレポート(6月、7月)
		二学期	さまざまな文章表現、小説
		期末試験	定期試験、個人課題
三学期 学年末			
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<ul style="list-style-type: none"> ・積極性を育てるように、参加型授業を心がける。 ・500字程度の文章を頻繁に作成させ、習慣化させる。 ・さまざまなジャンルの文を読むことで、読書習慣をつける。 ・堅苦しくない勉強法を常に意識する。 		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 国語総合

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	EJU記述 1. 反論型 2. 問題解決型 3. 説明型、具体例型	問題別書き方を習得 一問あたり1分30秒を目安に練習する。 テーマ別キーワードを探す練習をする。 クイズ形式で難読漢字に慣れる。 文末表現 / 話し言葉、書き言葉 自動詞、受身形 / 「は」、「が」、首尾一貫 句読点の種類 / 読点の打ち方 / 読点の役割 記号の種類 / 原稿用紙の使い方 / 引用の種類
	5	4. 選択型 読解 : 問題別読み方 記述 : テーマ別語彙 漢字 : 難読漢字	
	6	文章表現の基本 1. 文体 2. 文の基本 3. 句読点	
	7	4. 記号、引用 文学作品鑑賞、解釈 : 詩 復習 期末考査	
	8	さまざまな文章表現 1. 段落	
	9	2. 仕組みの説明 3. 歴史的な経過の説明 4. 分類	
	10	5. 定義 6. 要約	
二 学 期	11	7. 比較・対照 8. 因果関係 9. 説明文 10. 資料の利用	
	12	文学作品鑑賞、解釈 : 小説 復習 期末考査	
	1		
	2		
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス 留学生日本語

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
留学生日本語	留学生日本語	高3	3	105	必修選択	姜豪峰

教科書(発行所)	なし
副教材(発行所)	小説、新聞記事、コラム、メディアコンテンツ など

科目の到達目標	<p>正確に文章を読む事ができる。</p> <p>口語体と文語体を区分し、使い分ける事ができる。</p> <p>論理的に自分の意見を話す事ができる。</p> <p>日本語能力試験1級・2級、漢字検定7級、6級合格を目指す。</p>		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・総合テキストを使用し、〈文法・会話・聴解・読解・作文・語彙〉を総合的に身につける。 ・新聞記事やコラムを取り入れ、時事問題にも対応できるようになる。 ・日本語能力試験や日本留学試験につながるスキルを身につける。 ・大学入試、大学入学後に役に立つ内容を学習する。 		
評価の観点・評価の方法	<p>定期考査60% + 平常点40%</p> <p>平常点(出欠10%、課題、小テスト20%、授業態度10%)</p> <p>1学期は遠隔授業により下記の様に評価する</p> <p>期末課題40% + 平常点40%</p> <p>平常点(出欠10%、課題、小テスト30%、授業態度20%)</p>		
定期考査	出題方針	教材や副教材の勉強した範囲で出願する。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	定期試験の代わりに期末課題物を提出
		二学期 期末試験	教材や副教材の範囲
		三学期 学年末	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<p>新聞記事やコラムを取り入れ、時事問題への関心を持たせる。</p> <p>作文課題を通じて文語体使用の練習。</p> <p>日本の文化コンテンツを取り入れ、日本文化や社会への理解を深める。</p> <p>レベルに沿った個別補習</p>		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 留学生日本語

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	作文 自粛生活で感じた事 新聞記事:BBC Japan	コロナウイルス関連 이슈を学習
	5	新聞記事翻訳 作文 自己PR文	母語と日本語の違いを理解する 自分の特徴を論理的に書く
	6	新聞記事 毎日新聞 自己テーマ設定	日本の時事問題に関心を持ち、取り組む。 自ら研究のテーマを決め、日本語でレポートを作成
	7	期末発表	研究結果を発表し、共有する。
二 学 期	8	オリエンテーション	
	9	小説 金城一紀「対話編」	小説を通じて読む力を身につける。 人の感情を表す多様な表現を勉強する。
	10	毎日新聞コラム コラム作文	時事問題 文語体練習
	11	映画「GO」 映画感想文、感想討論	映画を通じて、実際使われる多様な表現を体験する。 自分の感想を論理的にまとめ、書いて、話す事ができる。
12	復習、期末テスト		
三 学 期	1	日本の大衆文化 落語、漫才	多様な日本文化に関心を持つ
	2		
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス コリア史

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
社会	코리아史	高3	1	35	必修選択	金明佳

教科書(発行所)	なし
副教材(発行所)	なし

科目の到達目標	日本の朝鮮に対する植民地政策と朝鮮民衆による民族運動を理解する。 解放から南北分断が継続している原因・過程を理解する。 在日コリアンに関する知識も深める。 朝鮮が日本の植民地支配を受けた原因・結果を世界状況と共に理解する。
---------	--

学習のねらい	코리아近現代史の基礎を身につける。 南北分断している現状・理由を自分で明確に語れるようになる。 将来、南北統一に向けた建設的な考えを持てるようになる。
--------	---

評価の観点・評価の方法	1. 平常点(授業態度・出欠・提出物など)40% 2. 中間課題(2000字程度レポート)30% 3. 期末試験30%
-------------	---

定期考査	出題方針	授業内容から出題	
	範囲(予定)	一学期	동학농민운동まで
		二学期	625戦争まで
		三学期 学年末	なし

学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	授業をしっかりと受け、毎授業、ノートをしっかりとる。 予習・復習は基本的にする必要はない。
-----------------------------	--

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 コリア史

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	列強による経済侵略(江華島条約~)	授業をしっかり受ける
	5	위정척사운동 임오군란 갑신정변	
	6	갑오개혁 을미사변 동학농민운동	
	7	기말고사	
二 学 期	8	독립협회의 활동 대한제국과 광무개혁	授業をしっかり受ける
	9	일제의 국권침탈 을사조약	
	10	민족운동의 전개 일제의 식민지 지배	
	11	광복후 625전쟁	
	12	기말고사	
三 学 期	1	復習	
	2		
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス 小論文

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
日本語	小論文	高3	2	70	必修 選択	白楽中

教科書(発行所)	
副教材(発行所)	論文ワークブック(くろしお出版)

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 複雑な問題を抱える現代の世界にあって、今後の課題をとらえ、未来を切り拓いていくために、論理的な思考を深める。 作文と小論文の違いをふまえた上で、自分自身の考えをまとめ、説得力のある文章を書く力をつける。 日本語の総合力を高め、正しい日本語を書く力をつける。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 論拠を示して結論を導くという、小論文の基本的な訓練から始め、自分の意見を説得力のある文章に表現できるようになる。 学習を通して、社会の様々な問題への関心を高め、幅広い視野から自らの考えを深める。 志望大学の入試問題に合わせた演習を行い、入試に対応できるようにする。 		
評価の観点・評価の方法	<ol style="list-style-type: none"> 授業中の活動の評価(20%) 授業に臨む姿勢(予復習を含む)・意欲(授業中の発表等) 学習の成果物及び提出物(20%) 課題、プリント等による評価(20%) 定期考査による評価(40%) 		
定期考査	出題方針	授業内で学習したことをふまえ、実戦を想定して出題	
	範囲(予定)	一学期	自分の意見を述べるために、論拠を示して結論を導く練習をする。
		期末試験	実戦を想定した問題を定期考査とする。
		二学期	大学入試に合わせた演習を行う。
		期末試験	実戦を想定した問題を定期考査とする。
	三学期 学年末		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<ul style="list-style-type: none"> 授業では、小論文の書き方についてレクチャーをするので、まずそれをよく聴き、理解する。 学んだことを生かして、小論文を自力で実際に書いてみる。 書いたものについて、表現の誤りや論理の弱い点、考えの浅い点などについて指摘を受け、理解する。 書き直す。 以上を繰り返す。 		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 小論文

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	論文とは、小論文とは 「論文ワークブック」	・作文と論文の違いを認識し、 論文に適した文の形を理解する。
	5	論文を探して読む。 小論文の書き方のポイント1	・インターネットで論文を探して読む。 (CiNii Articles)
	6	課題に沿った小論文の書き方	小論文を書く 自分の意見を述べるために、論拠を示して結論を導く練習をする。
	7	●期末考査	・実戦を想定した問題を定期考査
二 学 期	8	「論文ワークブック」	・論文で使われる語と表現
	9	小論文の書き方のポイント2	・小論文の書き方のポイントを解説し、既存の例文を推敲 ・次第にレベルを上げ、大学入試に合わせた演習を行う。
	10	課題を探して小論文を書く	・各自の興味や問題意識をもとに、テーマを決めて、 小論文を書く
	11	小論文の書き方のポイント3	・次第にレベルを上げ、大学入試に合わせた演習を行う。
	12	●期末考査	・実戦を想定した問題を定期考査
三 学 期	1		
	2		
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス 数学II

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
数学	数学II	3	2	70	必修・選択	金榮三

教科書(発行所)	新 高校の数学II(数研出版)
副教材(発行所)	練習ドリル数学II (数研出版) チャート式 解法と演習 数学II+B

科目の到達目標	指数関数・対数関数及び微分・積分の考えについて 理解させ、基礎的な知識の習得と技能の _{習得と技能の} 育成。 事象を数学的に考察し表現する能力を 養うとともに、それらを 活用する態度を育てる。		
学習のねらい	指数関数・対数関数及び微分・積分において、 事相を数学的に表現、処理する仕方や表現、 処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付ける。		
評価の観点・ 評価の方法	1. 授業態度の評価(10%) 授業に臨む姿勢・意欲(授業中質問に対する発言等で評価する) 2. 宿題及び提出物による(10%) 3. ノート評価(10%) 4. 確認テスト・小テストによる評価(20%) 5. 定期考査による評価(50%)		
定期考査	出題方針	①教科書を中心に、授業内でしたことから出題 ②演習問題や副教材からも出題	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	指数関数、対数関数
		二学期 期末試験	微分・積分
		三学期 学年末	
学習方法 (予習・復習の 方法、授業の 受け方 他)	学習事項と例題、練習問題(プリント)を解かせ答えあわせ、宿題を課し定期的に小テスト 指示された課題に誠心誠意取り組み、予習・復習を行う慣習を身に付けさせる。		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 数学Ⅱ

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	第4章 指数関数・対数関数 第1節 指数関数 4.指数関数のグラフ 確認問題	指数関数のグラフの概形, 特徴を理解 指数関数の増減によって大小関係や方程式・不等式を考察
	5	第2節 対数関数 1. 対数	対数の定義を理解し, 対数の値を求める
	6	2. 対数の性質 3. 対数関数のグラフ	対数の性質に基づいた種々の対数の値の計算 対数関数のグラフの概形, 特徴を理解
	7	4. 常用対数 確認問題 <1学期末試験>	常用対数の定義を理解し, 基づいて種々の値を求める
二 学 期	8	第5章 微分法・積分法 第1節 微分法 1. 微分係数	平均の速さと瞬間の速さに興味をもち, 平均変化率や 微分係数との関連を考察
	9	2. 導関数 3. 接線 4. 関数の増減	微分係数の図形的な意味と, 直線の方程式の公式から, 接線の方程式の公式を考える 関数の極限値の性質を直観的に理解し, その性質を 利用して関数の極限値を求める
	10	5. 関数の極大値、極小値 6 関数の最大値、最小値 確認問題 第2節 積分法	最大値・最小値と極大値・極小値との違いを, 明確 に意識して考察
	11	1. 不定積分	不定積分の定義や性質を理解し, それを利用する 不定積分の計算方法を理解
	12	2. 定積分 3. 定積分と面積 確認問題 <2学期末試験>	定積分の定義や性質を理解し, それを利用する 定積分の計算方法を理解 直線や曲線で囲まれた部分の面積を, 定積分で表して 求める
三 学 期	1		
	2		
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス 数学B

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
数学	数B	3	2	70	必修(選択)	金榮三

教科書(発行所)	新 高校の数学B(数研出版)
副教材(発行所)	練習ドリル数学B (数研出版) チャート式 解法と演習 数学II+B, 4STEP数B

科目の到達目標	ベクトル, 数列または確率分布と統計的な推測について理解させ, 基礎的な知識の習得と技能の習熟を。 図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともにそれらを活用できるようにする		
学習のねらい	ベクトル, 数列または確率分布と統計的な推測における基本的な概念, 原理・法則などを体系的に理解し、知識を身に付ける。		
評価の観点・評価の方法	1. 授業態度の評価(10%) 授業に臨む姿勢・意欲(授業中質問に対する発言等で評価する) 2. 宿題及び提出物による(10%) 3. ノート評価(10%) 4. 確認テスト・小テストによる評価(20%) 5. 定期考査による評価(50%)		
定期考査	出題方針	①教科書を中心に、授業内でしたことから出題 ②演習問題や副教材からも出題	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	数列、ベクトル
		二学期 期末試験	確率分布、統計的な推測
		三学期 学年末	
学習方法(予習・復習の方法、授業の受け方 他)	学習事項と例題、練習問題(プリント)を解かせ答えあわせ、宿題を課し定期的に小テストを実施。 指示された課題に誠心誠意取り組み、予習・復習を行う慣習を身に付けさせる。		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 数学B

学期	月	学習内容	学習のポイント	
一 学 期	4	第1章 数列 第1節 数列とその和 1.数列 2.等差数列	数の並び方からその規則性を推定し、数列の一般項を考察 等差数列の公差、一般項などを理解 等差数列の和の公式を適切に利用 等比数列の公比、一般項などを理解 等比数列の和の公式を、適切に利用 和の記号 Σ の意味を理解し、数列の和が求める 階差数列を利用して、もとの数列の一般項が求める ベクトルの基本的な概念について理解し、その有用性を認識するとともに、事象の考察に活用できるようにする。	
	5	3.等差数列とその和 4.等比数列 5.等比数列とその和		
	6	6.和の記号 Σ 7.階差数列 確認問題		
	7	第2章 ベクトル 第1節 平面ベクトル 1.有向線分とベクトル 2.ベクトルの加法、減法、実数倍 3.ベクトルの成分と演算 4.位置ベクトル <1学期末試験>		
		8		第2節 空間ベクトル 1.空間の座標 2.空間ベクトルの成分
		9		3.空間ベクトルの内積 確認問題
	二 学 期	10		第3章 確率分布 1.確率 2.確率分布 3.確率変数の期待値 4.確率変数の分散、標準偏差
5.二項分布				
11		6.確率密度関数 7.正規分布	反復試行の結果を二項分布を用いて表す 正規分布の特徴を理解	
12		8.二項分布と正規分布 確認問題	確率変数の変換公式を理解し、それを利用して変換する	
		<2学期末試験>		
三 学 期	1			
	2			
	3			

2020年度 高等部 3年 教科シラバス 生物基礎

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
理科	生物基礎	高3	3	105	必修・選択	笠原慎司

教科書(発行所)	「改訂版 生物基礎」(数研出版)
副教材(発行所)	三訂版 フォトサイエンス 生物図録 (数研出版)

科目の到達目標	日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生命現象への関心を高め、目的意識を持って観察、実験などを行い、生物学的に探求する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・生物の共通性に気付く ・生命現象のしくみを理解する ・ヒトも地球上の生物の一員であり、ヒトと他の生物との関わりや、ヒトと地球との関わりに気付く 		
評価の観点・評価の方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業中の活動の評価(20%) 授業に臨む態度、意欲(授業中の行動・発言内容等をもとに評価) 2. 提出物(授業ノートを含む)の提出状況および内容による評価(20%) 3. 定期考査による評価(60%) 		
定期考査	出題方針	<ol style="list-style-type: none"> ①授業で学習した内容の基本事項から主に出题 ②授業内容に関連する応用問題も、一部出题 	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	生物の特徴 遺伝子とそのはたらき
		二学期 期末試験	生物の体内環境 植生の多様性と分布 生態系とその保全
		三学期 学年末	実施しない
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に集中することは当然であるが、機械的に板書をノートに写すのではなく、板書されない内容についても、必要に応じてノートに書き留める ・毎時間の授業で、専門用語が数多く出てくる 用語だけではなく、その意味も合わせて正確に覚える また、授業で習ったその日のうちに暗記する ・暗記だけでは応用が利かないので、内容を理解した上での暗記を心がける 		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 生物基礎

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	生物と遺伝子 生物の特徴 生物の多様性と共通性 エネルギーと代謝	<ul style="list-style-type: none"> 細胞のはたらき、及び、DNAの構造と機能の概要を理解する 生物についての共通性と多様性の視点を身につける
	5	光合成と呼吸	
	6	遺伝子とそのはたらき 遺伝情報とDNA 遺伝情報の発現 遺伝情報の分配	
	7	●期末考査	
二 学 期	8	生物の体内環境の維持 生物の体内環境 体内環境としての体液	<ul style="list-style-type: none"> 生物には体内環境を維持する仕組みがあることを理解する 体内環境の維持と健康との関係に気付く 生態系の成り立ちを理解する 生態系の保全の重要性に気付く
	9	腎臓と肝臓による調節 神経とホルモンによる調節 免疫	
	10	生物の多様性と生態系 植生の多様性と分布 植生とその成り立ち 植生の遷移	
	11	気候とバイオーム 生態系とその保全 生態系とその成り立ち 物質循環とエネルギーの流れ	
	12	生態系のバランスと保全 ●期末考査	
三 学 期	1	1年間の復習	
	2		
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス 自己探求

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
自己探求	自己探求	高3	2	70	必修・ <u>選択</u>	姜豪峰

教科書(発行所)	なし
副教材(発行所)	なし

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 자신의 호기심을 스스로 구체화할 수 있다. ・ 스스로 연구과제를 설정하고 수행할 수 있다. ・ 연구 결과의 발표자료를 만들고 발표할 수 있다. 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 스스로의 호기심과 학습활동을 연결지어 생각할 수 있다. ・ 스스로 자료를 찾고 정리할 수 있는 힘을 키울 수 있다. ・ 타인의 호기심에 대해서도 흥미를 가지고 생각을 공유할 수 있다. 		
評価の観点・ 評価の方法	평상점 60% (수업태도 20%, 출석 10%, 과제 30%) 기말 연구 발표 40%		
定期考査	出題方針	정기고사는 실시하지 않는다.	
	範圍(予定)	一学期 期末試験	
		二学期 期末試験	
		三学期 学年末	
学習方法 (予習・復習の 方法、授業の 受け方 他)	자신의 생활 영역에서 스스로 호기심을 가질 수 있는 테마를 스스로 찾는다. 연구 테마와 관련된 자료 취합 및 발표 자료 작성 연구 발표와 질의응답		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 自己探求

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	오리엔테이션 일상 속 '왜?'에 대한 물음	자신의 호기심 발견하기
	5	연구 발표	자료 찾기, 자료 만들기 방법 강의
	6	취미의 역사	자신이 흥미를 갖는 영역에서의 연구
	7	기말 연구 발표	
二 学 期	8	오리엔테이션	
	9	인터뷰 연구	인터뷰를 통한 주변 인물 탐구 연구 방법론 숙지
	10	개인사와 가족사	자신의 뿌리에 대한 연구 사회와 자신의 위치에 대한 탐구
	11	기말 발표 연구 과제	
三 学 期	12	기말 발표	
	1		
	2		
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス 時事討論

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
社会	時事討論	3	2	70	必修(選択)	趙世珍

教科書(発行所)	
副教材(発行所)	映像、新聞記事など活用

科目の到達目標	時事問題に関心を持ち、他者と話し合う習慣を持つ		
	新聞を読む習慣を持つ		
学習のねらい	社会に起きている出来事に関心を持ち、社会に対する視野を広げる		
	他国に起きていることに関心を持つ		
評価の観点・評価の方法	1. 平常点(出欠、提出物、小テストなど)70%		
	2. 期末レポート 30%		
定期考査	出題方針	関心のある時事問題を選び、それについて論述する。	
	範囲(予定)	一学期	学習計画参照
		期末試験	期末レポート
		二学期	学習計画参照
		期末試験	期末レポート
三学期	なし		
学年末	なし		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	普段から新聞などを通して時事問題に関心を持つ。 ある時事問題について、多様な意見や論点を理解した上で、自分の意見を形成する		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 時事討論

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	オリエンテーション 各自興味を持った時事問題を共有する	時事問題に普段から興味を持つ習慣を身につける
	5	各自興味を持った時事問題を共有する 他国の出来事に関するニュースを読む	
	6	特定のテーマを議論する	情報を主体的に習得する
	7	特定のテーマを議論する	情報を主体的に習得する
二 学 期	8	新聞社説を読み、それに対する自分の意見を 論述し、発表する。	批判的読み方を身につける
	9	新聞を読み、論述、発表 各自興味を持った時事問題を共有する	
	10	新聞を読み、論述、発表	
	11	新聞を読み、論述、発表	
	12		
三 学 期	1		
	2		
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス 多文化社会研究

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
社会	多文化社会研究	3	2	70	必修(選択)	趙世珍

教科書(発行所)	
副教材(発行所)	映像・新聞記事など活用

科目の到達目標	社会構成員の多様さを学び、「共生」の方法について考える		
	現代社会、グローバリゼーションのあり方を理解する 差別問題について各自の考えを深める		
学習のねらい	社会を自分の生活と関連させて考える力を育む		
	社会のマイノリティについて考える グローバリゼーションに伴う社会のつながりを理解する 差別について問題意識を持つ		
評価の観点・評価の方法	1. 平常点(出欠、提出物、小テストなど)70%		
	2. 期末レポート 30%		
定期考査	出題方針	興味のあるテーマを各自で選び、それについて調査し、レポートを書く	
	範囲(予定)	一学期	学習計画参照
		期末試験	期末レポート
		二学期	学習計画参照
		期末試験	期末レポート
三学期	なし		
学年末	なし		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	テーマに関して、自分の意見を整理し、論理的に発表する。 他の人の意見をよく聞き、議論を通してよりいい考えに到達する。		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 多文化社会研究

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	「共に生きる」ことを考える LGBT	いい社会のあり方とは？ 社会で見られる意見の違い、葛藤を考える 社会における差別の問題を考える
	5	男女平等に関する問題 動物の権利	
	6	移民、難民の問題を考える	
	7		
二 学 期	8	個人テーマを選ぶ	多文化共生に関するテーマを選ぶ 調査 9月末、中間レポート提出 PPTなどを用いた発表準備 最終レポート提出
	9	調査 レポート作成	
	10	調査、プレゼンテーション準備 レポート作成	
	11	個人、またはグループ発表	
	12	まとめ	
三 学 期	1		
	2		
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス 保健

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
保健体育	体育	高3	1	35	必修選択	姜英哲

教科書(発行所)	現代高等保健体育(大修館書店)
副教材(発行所)	

科目の到達目標	個人及び社会生活の健康・安全についての理解を深め、生涯を通じて自らの健康管理を考え、生活行動を改善していくための資質や能力を育成する授業を目指します。			
学習のねらい	保健教科書と副教材を中心に授業を行い、実用的な知識を習得する。			
評価の観点・評価の方法	<ol style="list-style-type: none"> NHK保険講座(ノートおよび理解度 - ショートテスト) 学習態度の平常点(出席状況など) 教師とのコミュニケーション 			
定期考査	出題方針	実施しない		
	範囲(予定)	一学期		
		期末試験	課題および授業に対する積極性	
		二学期		
		期末試験		
	三学期 学年末			
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<p>授業内容の理解と把握のため事前予習が復習を自発的に行う。</p> <p>自ら問いから始まる学びを大切にすること。</p> <p>より高い知識を得るために考える能力と集中力を身に着けること。</p>			

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 保健

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	現代社会と健康 1. 私たちの健康のすがた	平均寿命の 變貌와 健康水準 向上原因 健康問題の 變貌
	5	2. 健康のとらえ方/健康と意思決定・行動選択/ 健康に関する環境づくり	生活 習慣病の 概念과 豫防 メタボリックシンドロームとは？
	6	4. 食事と健康/運動と健康/休養・睡眠と健康 5. 喫煙と健康	5大 營養素의 役割
	7	6. 飲酒と健康	飲酒와 吸煙의 依存性
二 学 期	8	生涯を通じる健康 1. 欲求と適応機制	大脳の働き 欲求不満의 原因과 適応機制
	9	2. 心身の相関 3. 心の健康と自己実現	心と体は相互に關係 ストレスの影響と心の健康
	10	4. 思春期と健康 5. 性意識と性行動の選択	思春期の心理的變化
	11	6. 妊娠・出産と健康 7. 結婚生活と健康	結婚生活と家族への責任
	12	8. 加齢と健康	中高年以降の生活を考える
三 学 期	1		
	2		
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス IB文学

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
IB文学	日本語A	高3	5	175	必修選択	石村

教科書(発行所)	各自の選択本
副教材(発行所)	参考文献、他論文

科目の到達目標	<p>課題論文のテーマとなる、自分と関係する課題を見出す。</p> <p>比較論文の書き方をマスターする。</p> <p>評価につながる文章の分析、表現をマスターする。</p> <p>洞察力、分析力、探求心、読解力の向上</p>		
学習のねらい	<p>自分に関連する課題を発見する。</p> <p>物事を突き詰めて考えると到達する地点を実感する。</p> <p>移り変わる自分の考えや視点を実感する。</p> <p>自己決定と、他者のための学習の意味を知る。</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>実力考査もしくはレポート</p>		
定期考査	出題方針	基本的に論文作成	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	「沈黙」と「奉教人の死」比較論文作成 「大地」要約 課題論文のテーマ決定 探求方法と分析計画・論文作成 上記より出題
		二学期 期末試験	「朗読者」「源氏物語」、「大地」「人形の家」振り返り EEでの質問等 内部評価論文の見直し 上記より出題
		三学期 学年末	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<p>自己計画を実行する。</p> <p>時間配分、苦手分野の克服</p> <p>主体性を失わず、最後まで遂行する。</p>		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 IB文学

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	比較論文作成 遠藤周作「沈黙」と芥川龍之介「奉教人の死」	比較時の類似点、相違点を抽出
	5	課題論文の計画作成 「GO」をもとに、コリアンのアイデンティティを探究	キリスト教のプロテスタント的考え方を牧師さんから学ぶ。真善美の理解 籍と場所の繋がり、構造と意識を学ぶ
	6	課題論文	計画の実行 研究の遂行
	7	課題論文	課題論文の完成
二 学 期	8		
	9	内部評価課題練習 読書「源氏物語」	自主学習 精度の高い文章作成に取り組む
	10	問題のパターンと出題形式の分析	評価基準の確認 時間配分の練習
	11	試験	メンタルケアと体調管理 試験の復習
	12	振り返りと総まとめ	2年間のまとめ
三 学 期	1		
	2		
	3		

2020年度 高等部 2、3年 教科シラバス IB 言語

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
IB	英語B	高2、3	5	200	必修選択	Sandesh

教科書(発行所)	English B for the IB Diploma
副教材(発行所)	A wealth of other sources from the internet. Including: speeches, articles, texts, videos, music, tv shows.

科目の到達目標	Students will learn how to critically think in English, while applying the IB themes while meeting the learner's profiles of the IB program. By the end of the year, year 2 students will be prepared for year 1 and year 1 students will be prepared for further study of the language.		
学習のねらい	<p>Introducing vocabulary using native sources (speeches, texts)</p> <p>Introducing grammar using the same sources.</p> <p>Exercising grammar in a written format, while studying how to write different text types (reviews, letters, and blogs)</p> <p>Increasing listening and discussion ability by holding regularly discussions during class.</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>50% classwork and participation</p> <p>30% homework</p> <p>20% quizzes or tests</p>		
定期考査	出題方針	Grammar, listening comprehension and communicative ability	
	範囲(予定)	一学期	Regular writing assignments based on classroom discussions Book reviews or research papers
		期末試験	First semester final
		二学期	Essay writing and speech writing New report analysis
		期末試験	2 nd semester final
三学期 学年末	Discussion based assessments and guidelines writing End of year exam		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	Students will take notes on any assigned reading for homework. In addition, assessment will happen during class as we discuss various topics either from the book or from supplemental materials.		

2020年度 高等部 2、3年 年間学習計画 IB 言語

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	IB migration unit	Learning vocabulary and grammar and applying critical thinking to migration
	5	The Kite Runner Speech Listening Discussion and writing	Reading, discussing, and writing about Kite Runner will help students' vocabulary, grammar, and critical thinking skills. Listening to speeches will help them learn about various cultures and practice listening.
	6	Kite runner Writing	Students will learn how to write: blog posts, book reviews.
	7	Kite Runner Speech analysis	We will finish the kite runner, finish our book reviews, and start analyzing speeches.
二 学 期	8	IB Ending poverty Essay writing	Start the IB poverty unit. Students will also start learning how to write essays. Misaki will review other text types.
	9	IB Future Humans News report reviews	IB text book Learning passive and formal vocabulary to give a report Misaki will also start practicing for her IB papers
	10	Future humans News reports	Continuing from last month. Misaki will also prepare for her IB papers and Internal assessment
	11	Citizens of the world Internal Assessment (Misaki)	we will continue with citizens of the world. No new text types to study. Misaki will have the chance to review again before her exam
	12	Final Exam	Review what we've learned so far and have the final exam
三 学 期	1	IB Climate Change	IB unit on Climate Change.
	2	Writing tips and tricks Practice applying TOK to various texts	This unit is primarily to help Ryo strengthen his writing It will also help any new IB students learn how to become better writers.
	3	Final Exam and vacation	

2020年度 高等部 3年 教科シラバス IB歴史

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
IB「個人と社会」	歴史	3	5	175	必修・選択	金明佳

教科書(発行所)	なし
副教材(発行所)	なし

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・世界史的観点から、大きな歴史の流れを理解する。 ・東アジアが世界との相互関係の中で、独自の産業や文化を発展させてきたことを認識する。 ・さまざまな史料・資料を用いて、歴史的事象を多角的・多面的に考察する能力を養う。 ・さまざまな言葉と触れ合う。 ・事実の正確性の重要性を理解する。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・現在との因果関係を認識する。 ・歴史的事象を科学的に分析できるようになる。 ・さまざまな資料やデータを整理することができるようになる。 		
評価の観点・評価の方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平常点(提出物、小テスト、発表など)30% 2. 期末試験70% 		
定期考査	出題方針	主に記述方式	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	冷戦
		二学期 期末試験	中国と朝鮮
		三学期 学年末	なし なし
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<ul style="list-style-type: none"> ・分からないことをそのままにしない。自分で探求する。 ・期限を守る。 ・自己管理をできるようにする。 ・資料を集めるために、図書館に通う。 		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 IB歴史

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	世界史トピック:冷戦(超大国間の緊張と対立)	対立関係・不信・和解
	5	世界史トピック:冷戦(超大国間の緊張と対立)	指導者と国家
	6	世界史トピック:冷戦(超大国間の緊張と対立) HL項目:中国と朝鮮(1910-1950)	冷戦が引き起こした危機 中国のナショナルアイデンティティーの形成
	7	復習 期末試験	
二 学 期	8	内部評価 HL項目:中国と朝鮮(1910-1950)	夏休み中に内部評価の目途を立てる 中国国民党の統治
	9	HL項目:中国と朝鮮(1910-1950)	中国における共産主義の台頭の政治的、軍事的、 社会的な原因 日中戦争、日中戦争の朝鮮への影響
	10	復習	
	11	外部評価	
三 学 期	12	復習 期末試験	
	1	復習	
	2		
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス IB数学SL

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
数学	IB数学SL	高3	3	105	必修・選択	李相創

教科書(発行所)	最新 高校の数学II、B、III (数研出版)
副教材(発行所)	Mathematics SL (HAESE MATHEMATICS) 練習ドリル数学II、B、III (数研出版)

科目の到達目標	1. 知識と理解 様々な文脈の中で、数学に関する事実や概念、手法を頭に浮かべ、適切に選び、活用する。 2. 問題解決 現実・抽象的な文脈の中で、問題を解決するために、数学の技能や結果、モデルに関する知識を思い浮かべ、適切に選び、活用する。 3. コミュニケーションと解釈 現実の文脈を数学の文脈に置き換え説明し、色々なものを駆使して図式やグラフを描いたりして解法及び結論を標準化された表記法を用いて記録する。 4. テクノロジー 探求したり、問題を解決するために、テクノロジーを正確、適切、効果的に使用する。 5. 推論 正確な記述、論理的な演繹や推理を通じて、数式の演算によって数学的議論を構成する。 6. 探求方法 抽象的現実的な状況について、情報を整理して分析し、予想を立て、結論を導き、検証し、調査をする。		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 数学の原理と本質に対する理解を深める。 ・ 様々な文脈の中で自分の考えを相手に自信を持って明確に伝えられようにする。 ・ 論理的、批判的、創造的な思考力とともに、問題解決に取り組む根気と粘り強さを養う。 ・ 抽象化や一般化を実際に行うとともに、その能力を高める。 ・ 異なる状況や他の知識の領域、将来の発展に、技能を応用または転移できるようにする。 		
評価の観点・評価の方法	1. 授業態度の評価(10%) 授業に臨む姿勢・意欲(授業中質問に対する発言等で評価する) 2. 宿題及び提出物による(10%) 3. ノート評価(10%) 4. 確認テスト・小テストによる評価(10%) 5. 定期考査による評価(60%)		
定期考査	出題方針	①教科書を中心に、授業内でしたことから出題 ②演習問題や副教材からも出題	
	範囲(予定)	一学期	微分・積分
		二学期	総合問題
		三学期 学年末	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	学習事項と例題、練習問題(プリント)を解かせ答えあわせ、宿題を課し定期的に小テスト行う。 指示された課題に誠心誠意取り組み、予習・復習を行う慣習を身に付けさせる。		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 IB数学SL

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	トピック6 微分・積分 ・6-1 微分係数	・極限、連続性、収束の理解 ・導関数の定義と傾き、変化率 ・接線、法線の方程式
	5	・6-2 導関数	・いろいろな関数の導関数 ・積商の微分法 ・合成関数に対する連鎖律
		・6-3 導関数の応用	・極大値、極小値 ・変曲点 ・最適化 ・第1,2次導関数のグラフの性質
	6	・6-4 不定積分	・不定積分の基本、色々な関数の不定積分 ・合成関数 ・置換積分
		・6-5 定積分	・積分定数の決定、定積分 ・面積、回転体の体積
		・6-6 応用	・運動学の問題 ・総移動距離
	7	・6-7 置換積分と部分積分 期末テスト ・探求課題作成 (7/末 ~9月末)	・置換積分と部分積分
二 学 期	8	[数学復習・試験対策]	・模擬試験
	9	[数学復習・試験対策]	・模擬試験
	10	[数学復習・試験対策] ・内部評価見込み点 (10/10)	・模擬試験
	11	[11/7~11/21] 外部評価	・試験準備
	12	期末テスト	
三 学 期	1	・復習	
	2		
	3		

2020年度 高等部 3年 教科シラバス IB生物

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
科学	IB生物	高3	3	105	必修・選択	金允恩

教科書(発行所)	IB生物カリキュラムによる教師提供のプリント
副教材(発行所)	無し

科目の到達目標	IB認定取得を目指し、生物的好奇心を伸長していく。 生命を尊重し、自然親和的に学習活動を行う。		
学習のねらい	実験スキルを熟知した上で、応用能力を高める。 身の回りに興味を持ち、生命の重要性について考える。		
評価の観点・評価の方法	課題20%、レポート30%、定期テスト50% *定期テストができない場合、課題提出(Google Classroom) 100%		
定期考査	出題方針	授業中に扱ったトピックを中心に学生の到達度をはかる。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	D. 1、D. 3、D. 4、4. 1、4. 2、4. 3、4. 4、5. 1、5. 2、5. 3、5. 4
		二学期 期末試験	6. 1、6. 2、6. 3、6. 4、6. 5、6. 6
		三学期 学年末	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	2年間の内容をまとめるように指導する。 11月の外部試験対策として問題をきちんと解かせる。		

2020年度 高等部 3年 年間学習計画 IB生物

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	D. 1人間栄養学 D. 3肝臓の機能 D. 4心臓	
	5	4. 1種、群集、生態系 4. 2エネルギーの流れ 4. 3炭素循環 4. 4気候変動	種、従属/独立栄養生物、デトリタス食者 栄養段階、食物連鎖、エネルギーピラミッド 二酸化炭素、メタン、炭素循環図 地球の長波長放射、気温変化グラフ
	6	5. 1進化の証拠 5. 2自然選択 5. 3生物多様性の分類 5. 4分岐分類学	化石、適応放散、黒化型昆虫 フィンチのくちばし変化、細菌の抗生物質耐性の変化 二名法、3ドメイン説、動物/植物門の特徴認識 単系統群、分岐図
	7	定期テスト	
	8	問題演習 1. 細胞生物学 2. 分子生物学	
二 学 期	9	3. 遺伝学 4. 生態学	<試験形式で、事前に勉強した内容を 確認する方法で行う。>
	10	5. 進化と生物多様性 6. 人間生理学 D. 人間生理学	
	11	IB外部試験	
	12	定期テスト	
三 学 期	1		
	2		
	3		

2020年度 高等部 2、3年 教科シラバス TOK

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
TOK	TOK	高2・高3	2	80	必修選択	金正泰

教科書(発行所)	無し
副教材(発行所)	Unpacking TOK Oxford TOK

科目の到達目標	<p>IBのコア科目として位置付けられているTOKは学習者が思い込みや偏見による認識を取り除き、論理的、批判的な思考ができるようにするための科目である。</p> <p>TOK科目自体を学ぶと同時に、TOKの考え方を他教科の学習に応用できることを目標とする。</p>		
学習のねらい	<p>TOKの基本的な概念理解する。</p> <p>物事をTOKの考え方・概念によって分析できるようにする。</p> <p>3年生はエッセイ及びプレゼンテーションを提出する。</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>①授業評価(60%)：毎授業の出席、参加度、理解度による評価。</p> <p>②課題評価(20%)：毎授業で指示するレポート、プレゼンテーションの評価。</p> <p>③期末課題評価(20%)：学期授業の総合評価としてレポート、または、プレゼンテーションの課題を</p>		
定期考査	出題方針	定期考査は実施しない。	
	範囲(予定)	一学期	
		期末試験	
		二学期	
	期末試験		
	三学期		
	学年末		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<p>授業参加前の資料の学習(文献、記事、映像など)</p> <p>授業での問題提起とディスカッション</p> <p>学習内容のまとめ</p>		

2020年度 高等部 2、3年 年間学習計画 TOK

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	①オリエンテーション	高3エッセイ第1回面談
	5	②地域に根ざした知識に対するアプローチ I ・ダークツーリズムについての基礎知識 ・沖縄愛楽園・長島愛生園	高3エッセイ第2回面談 5月より都留文科大学国際教育学科の生徒が授業に参加
	6	③地域に根ざした知識に対するアプローチ II ・各自でテーマを設定して分析 ・プレゼンテーション	高3エッセイ第2回面談
	7		高3第2週エッセイ締め切り
二 学 期	8	④ヒューマンサイエンスに関するアプローチ I	2学期以降の題材(実社会の状況)は授業前に掲示
	9		高3プレゼンテーション実施
	10	⑤ヒューマンサイエンスに関するアプローチ II	
	11	⑥芸術に関するアプローチ I	
	12	⑦芸術に関するアプローチ II	
三 学 期	1	⑧IBおよびTOKに関する基礎知識	3学期は高等部1年生のIB選択者が授業に合流することからTBおよびTOKに関する基礎知識に関する学習をする必要がある。既存のIB生は新入生をリードする形で学習を深める。
	2	⑨IBおよびTOKに関する基礎知識の演習	
	3		