

中等部 2020年度

シラバス

中 等 部

코리아国際学園

目 次

1. 共通科目	コ	リ	ア	語 *1	.....	P. 1
	英			語 *1	.....	P. 7
	公			民 *2	.....	P. 13
	コ	リ	ア	史 *2	.....	P. 15
	美			術 *2	.....	P. 17
	音			楽 *2	.....	P. 19
	体			育 *1	.....	P. 21
	留学生			日本語 *3	.....	P. 23
2. 中等部一年	英	文	法		.....	P. 29
	日	本	語		.....	P. 31
	数		学		.....	P. 33
	科		学		.....	P. 35
	情		報		.....	P. 37
3. 中等部二年	英	文	法		.....	P. 39
	日	本	語		.....	P. 41
	数		学		.....	P. 43
	科		学		.....	P. 45
	中	国	語	1	.....	P. 47
4. 中等部三年	英	文	法		.....	P. 49
	日	本	語		.....	P. 51
	数		学		.....	P. 53
	科		学		.....	P. 55
	中	国	語	2	.....	P. 57
	家		庭		.....	P. 59

*1 中1～高1合同授業

*2 中等部合同授業

*3 留学生のみ

2020년도 중1 ~ 고1 수업 계획서 코리아어 초급

교과명	과목명	학년	단위수	예정 시간수	이수 형태	담당교원
코리아어	초급	중1,고1	5	200	필수·선택	조현영

교과서 발행소	서강한국어1A,1B(서강대학교 국제문화 교육원 출판부)
부교재 발행소	서강한국어핸드북1A,1B(서강대학교 국제문화 교육원 출판부) 서강한국어워크북1A,1B(서강대학교 국제문화 교육원 출판부)

도달 목표	<p>1.코리아어의 문자인 한글의 구조를 이해하고 자유롭게 읽고 쓸 수 있다.</p> <p>2.나라, 직업, 숫자, 장소, 시간, 교통 등 생활에 관련된 단어를 습득하고 활용한다.</p> <p>3.여행,쇼핑, 교통 이용 등 일상 생활에 필요한 회화를 듣고 이해할 수 있다.</p> <p>4.교재에 나온 기본적인 문형을 바탕으로 하고 싶은 말을 적절한 단어를 사용하여 말 할 수 있다.</p> <p>5.하나의 주제에 대해 300-500자 내외의 작문을 할 수 있다.</p>		
학습 목적	<p>한글을 완벽하게 읽고 쓴다.</p> <p>기본 문형의 이해를 바탕으로 상황에 따라 필요한 기본적인 정보를 묻고 답변을 이해한다.</p> <p>다양한 상황에서 적절한 단어와 문장을 활용한 의사소통 능력을 육성한다.</p>		
평가방법	<p>기말 시험 70%,평상점 30%을 기본으로 한다.</p> <p>평상점은 과제 및 노트(10%), 발표(10%), 수업태도(5%), 출결(5%)점으로 산출.</p> <p>*코로나로 인한 원격 수업을 하는 학기의 경우 평가 방법 변경</p> <p>정기시험40%,평상점 60%</p> <p>평상점은 과제 및 노트(30%), 수업참여 및 태도(20%), 출석(10%)점으로 산출.</p>		
정기시험	출제 방침	회화및 문법(작문으로 대체 가능): 수업 중 다루었던 내용 중 응용하여 출제 스피치:교과서와 부교재를 중심으로 학습한 내용에서 출제	
	범위 예정	1학기 기말시험	서강 한국어 1A. 한글1-4, 준비1-4, 1-2과
		2학기 기말시험	서강 한국어 1A.3과-6과. 서강한국어 1B. 1-4과.
		3학기 기말시험	서강 한국어 1B. 5-8과.
학습방법	<p>교과서 내용을 듣고, 읽고, 말하고, 쓰는 연습을 실시한다.</p> <p>여러가지 주제에 대해 생각해 보고 정리하여 발표한다.</p> <p>매 수업 배운 내용을 복습하여 과제로 제출한다.</p>		

2020년도 중1 ~ 고1 수업 계획서 코리아어 초급

학기	월	단원	요점
1 학 기	4	한글1과-한글3과	한글 구조의 이해와 읽고 쓰기 연습
	5	서강한국어 1A. 한글4과, 준비1-2과	자기 소개하기 및 사물에 대해 묻기
	6	서강한국어 1A. 준비3-4과 서강한국어 1A.1과	요청할 때 쓰는 표현. 숫자. 장소를 묻는 표현 정보를 묻는 질문
	7	서강한국어 1A.2과 기말시험	장소와 시간 묻기
2 학 기	8	서강한국어 1A. 3과	취미와 계획에 대해 묻기
	9	서강한국어 1A.4-5과	과거 시제. 위치 설명하기
	10	서강한국어 1A. 6과 서강한국어 1B. 1과	교통수단과 장소 찾아가기 미래의지형
	11	서강한국어 1B. 2-3과	권유형하기 및 안부 묻기
	12	서강한국어 1B. 4과 기말시험	가능형 질문
3 학 기	1	서강한국어 1B. 5-6과	청유형, 부정형
	2	서강한국어 1B. 7-8과	경험에 대해 묻기, 최상급
	3	복습 및 정리 기말 시험	

2020年度 中1～高1 教科シラバス コリア語中級

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
코리아語	中級	中1～高1	5	200	必修・選択	金泯芝

教科書(発行所)	이화한국어 4 (이화여자대학교 언어교육원)
副教材(発行所)	경희한국어 읽기, 쓰기 4 (도서출판 하우) 서강한국어 쓰기 4 (서강대학교 한국어교육원)

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 公共施設の利用や社会的関係の維持に必要な코리아語機能を遂行することができ、一般的な業務に必要な機能を実行できる。 ニュースや新聞をある程度理解でき、一般業務に必要な코리아語が使用可能である。 よく使われる慣用句や代表的な코리아文化に対する理解をもとに社会・文化的な内容の文章を理解でき、一つのテーマに対して500字以上の文章を書くことができる。 韓国語能力試験4級程度の実力を身につける。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 総合テキストを使用し、〈文法・会話・聴解・読解・作文・語彙〉を総合的に身につける。 文化的コンテンツを使用し、使える言語を目指す。 さまざまな文学作品を通して、感情性を豊かにする。 短文、中文、長文をかき分けられるようにする。 テーマに合ったまとまりのある文章力を身につくようにする。 		
評価の観点・評価の方法	<p>* 定期試験 40%、平常評価 60%</p> <p>・ 平常評価 : 授業態度 (発言、準備物、姿勢) 20% 課題 20% 出席 10%、ノート 10%</p>		
定期考査	出題方針	<ul style="list-style-type: none"> 語彙、文法、短文構成力などを総合的にはかる。 段落を含む文章の構成力、文の形式をはかる。 	
	範囲(予定)	一学期	이화한국어 4 1과 ~ 7과
		期末試験	期末テストのかわりに、スピーチテストをし、作文を提出する。
		二学期	이화한국어 4 8과 ~ 이화한국어 5 6과
		期末試験	定期試験、グループ活動
	三学期	이화한국어 5 7과 ~ 10과	
	学年末	定期試験、創作活動	
学習方法(予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<ul style="list-style-type: none"> こまめに小テストを行い、授業で学んだ語彙や表現を確認する。 グループで会話を作り、発表する機会を頻繁に設ける。 季節や時期に応じたテーマを用いて、会話力、作文力を育てる。 使える言語を意識して、例題や例文を提示することによって親しみやすくする。 		

2020年度 中1~高1 年間学習計画 コリア語中級

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	이화한국어 3-1 복습 이화한국어 3-2 복습 이화한국어 4 1과	말하기 : 소감, 어려운 점, 걱정스러운 점 말하기, 이유와 함께 이의 제기하기, 긍정적, 부정적 의견, 조언 말하기
	5	이화한국어 4 2과, 3과	쓰기 : 특별한 날에 대학 기억 쓰기, 투고하는 글 쓰기, 비평하는 글 쓰기, 부류하여 설명하는 글 쓰기
	6	이화한국어 4 4과, 5과, 6과	관용표현 : 낮, 눈, 코, 발, 물
	7	이화한국어 4 7과 1학기 복습 기말고사	토의 : 문제 해결 방법
二 学 期	8	이화한국어 4 8과	말하기 : 계획과 목적 말하기, 추천하기, 이유 추측하기, 설명하기, 방법 소개하기, 긴급한 상황에 대한 설명하기, 제안하기, 강조하기, 나쁜 습관에 대해 말하고 조언 받기, 조언하기 건강에 대해 말하기, 역사에 대해 말하기, 일부 동의하고 반대 의견 말하기 쓰기 : 여행에 대한 글 쓰기, 지역의 풍습에 대한 글 쓰기, 설문지 작성과 설문 결과 정리 글 쓰기, 칼럼 쓰기, 주장하는 글 쓰기, 사투리 소개 글, 연설문, 홍보문, 신문기사 작성 관용 표현 : 입, 간, 손, 귀 어휘 확장 : 돌리다, 고치다, 세우다, 거두다, 걸리다 토의 : 사회 문제
	9	이화한국어 4 8과, 9과, 10과	
	10	이화한국어 5 1과, 2과, 3과	
	11	이화한국어 5 4과, 5과, 6과	
	12	2학기 복습 기말고사	
三 学 期	1	이화한국어 5 7과, 8과	말하기 : 환경 문제에 대해 말하기, 정보 사회의 문제점과 그 원인에 대해 말하기, 미술 작품에 대해 설명하기
	2	이화한국어 5 9과, 10과	쓰기 : 현대한 우화 짓기, 투고문 쓰기, 영화평 쓰기, 상품 사용 후기 쓰기, 시 패러디하기
	3	복습 기말고사	어휘 확장 : 차리다, 들다, 타다, 돌리다, 나오다 토의 : 전통문화, 예술

2020年度 中1~高1 教科シラバス コリア語上級

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
코리아어	코리아어 상급	중1~고1	5	200	필수 선택	강호봉

教科書(発行所)	자유교재
副教材(発行所)	칼럼, 신문기사, 소설, 시, 각종 영상자료 등

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> · 칼럼, 신문기사 등을 읽고 관련있는 주제로 토론할 수 있다. · 소설과 시 등의 문학 작품을 읽고 작품속에 담긴 의미를 해석할 수 있으며, 자신의 감상을 적극적으로 표현할 수 있다. · 비문학 글쓰기를 통해 자신의 생각을 논리적으로 정리할 수 있다. · 영화, 드라마 등의 영상자료를 통해 일상 속에서 사용되는 언어를 습득하고 사용할 수 있다. · 토픽 5,6급에 해당하는 말하기/듣기/읽기/쓰기 능력에 도달한다. 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> · 신문기사와 칼럼을 읽고 토론하면서 사회의 다양한 이슈에 대한 관심을 갖는다. · 문학작품을 읽는 즐거움을 깨닫는다. · 발표와 토론을 통해 논리적인 말하기와 커뮤니케이션 능력을 함양한다. · 상황과 목적에 맞게 논리적으로 글을 쓸 수 있다. · 일상적으로 코리아어를 사용할 수 있다. 		
評価の観点・評価の方法	<p>정기고사 70%, 평상점 30%의 비율로 평가한다.</p> <p>평상점은 출결 5%, 과제 및 소테스트 15%, 수업태도 10%로 세분화하여 평가한다.</p> <p>코로나 바이러스로 인한 원격수업의 영향으로 1학기 한정 아래와 같이 시행한다.</p> <p>기말 발표 40%, 평상점 60%의 비율로 평가한다.</p> <p>평상점은 수업태도 20%, 과제 20%, 출결 10%, 노트 10%</p>		
定期考査	出題方針	학습한 부교재를 중심으로 문제를 출제한다.□	
	範圍(予定)	一学期 期末試験	학습한 부교재 중 채택하여 문제 출시
		二学期 期末試験	학습한 부교재 중 채택하여 문제 출시
		三学期 学年末	학습한 부교재 중 채택하여 문제 출시
学習方法(予習・復習の方法、授業の受け方他)	<ul style="list-style-type: none"> · 초성 게임, 끝말잇기, 단어 정의 게임 등 놀이와 접목한 단어 자기표현 학습 도입. · 한국사회의 동향을 살펴볼 수 있는 예능, 다큐멘터리, 영화 등의 영상자료 도입. · 읽기자료의 내용을 자신의 경험과 관련지어 작문하기. 		

2020年度 中1~高1 年間学習計画 コリア語上級

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	오리엔테이션 문학작품 읽기 주요섭 [사랑 손님과 어머니]	작품을 통하여 시대상을 이해할 수 있다.
	5	소설과 번역 연습 [사랑 손님과 어머니]	번역을 통해 다양한 표현을 이해할 수 있다.
		인터뷰 연습	인터뷰 방법론을 숙지하고 실행할 수 있다.
	6	신문기사와 뉴스 신문기사 읽기와 뉴스시청 뉴스 대본 작성	뉴스와 신문에 사용되는 용어를 이해하고 사용할 수 있다.
	7	기말 발표	
二 学 期	8	오리엔테이션 사자성어와 속담	사자성어 및 속담의 유래 학습 자주 사용되는 사자성어, 속담을 이용한 회화연습
	9	문학작품 읽기 양미자 [원미동 사람들] 김소월 [진달래꽃]	소설의 구성을 이해할 수 있다. 시를 통해 표현된 상징에 대한 이해
	10	비문학 읽기 [외국인의 눈에 비친 19세기 말의 한국] [세계 인권 선언문]	낯설게 바라보기 연습 보편적 가치에 대한 탐구
	11	신문기사 읽기 과제 활동	다양한 주제의 신문 기사를 이해할 수 있다.
	12	시험 대비 복습	
三 学 期	1	문학작품 읽기 김유정 [봄 봄] 안도현 [너에게 묻는다]	소설 속 인물에 대한 이해 시 속 정서에 대한 이해
	2	문학작품 읽기 오쿠다 히데오 [동중 그네]	일본 문학의 번역된 형태를 학습
	3	시험 대비 복습	

2020年度 中1～高1 教科シラバス 英語初級

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
English	Beginner	中1高1	5	200	必修・選択	Daniel Brooks

教科書(発行所)	Uncover Level 1 Student's Book
副教材(発行所)	Online listening activities and assignments. Use in English in various communicative contexts integrating speech, listening, writing and reading

科目の到達目標	Students will gain the ability to understand, express, and communicate simple information and opinions through language and active listening activities.		
学習のねらい	<p>Students construct clear and meaningful sentences in writing and speaking activities.</p> <p>Students take charge of their own learning, independently and in groups.</p> <p>Students use English to communicate effectively for basic daily conversations.</p> <p>Students improve their listening and reading skills to successfully pass Eiken 5 and 4.</p> <p>Students write simple sentences utilizing proper grammar.</p> <p>Students increase reading speed and comprehension.</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>30% Final Exam</p> <p>10% Attendance</p> <p>40% Homework and quizzes</p> <p>20% Class participation</p>		
定期考査	出題方針	Q&A from basic conversation drills, grammar points learned, Eiken vocabulary, reading speed and comprehension, speaking	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	50 Basic Q&A's, Online Assignments, Eiken 5 Vocabulary Undercover Level 1 Unit 1 and 2 First semester final
		二学期 期末試験	Eiken 5 and Eiken 4 vocabulary Undercover Level 1 units 3,4,5,6 2 nd semester final
		三学期 学年末	Undercover Level 1, units 8,9,10 End of year exam
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<p>Speed reading drills</p> <p>Pairwork in Q&A speed drills</p> <p>Online assignments focused on reading, listening, vocabulary and grammar.</p> <p>Students utilize tablets and smartphones as learning devices</p> <p>Phonics and word recognition activities</p>		

2018年度 中1 ～ 高1 年間学習計画 英語初級

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	Self-Introduction, basic Q&A part 1 Vocabulary Grammar Basic phonics, Eiken 5 Vocabulary	using a basic structure for introducing self numbers, colors, weather, shapes pronouns, prepositions, verbs reading phonics 1 vocabulary / Eiken words #1-25
	5	What, When, Where, Who, How questions Eiken 5 Vocabulary 50 Basic Q&A's Basic phonics 2	answering and asking these types of questions words #26 - 50 asking and answering basic questions #1-25 recognize and read words out loud correctly
	6	Vocabulary Unit 1 Grammar Listening Eiken 5 Vocabulary	classroom objects, colors, instructions Simple present, pronouns, imperatives esl videos, announcements words #51-75
	7	Vocabulary Unit 2 Grammar Listening Drills Conversation	items, countries, nationalities possessive adjectives, question words reporting and confirmation meeting and greeting with proper body language
	8	Eiken Vocabulary and Listening Exercises Basic Q&A Review Online Homework	review vocabulary and prepare listening exam review for future Q&A drills review grammar and vocabulary
	9	Vocabulary Unit 3 Grammar Listening Conversation	family, friends, describing people comparative adj., possessive pronouns Eiken 5 and 4 on the phone
	10	Vocabulary Unit 4 Grammar Interviews Writing	daily routines, activities simple present tense, adverbs asking for information about daily routines
二 学 期	11	Vocabulary Unit 5 Grammar Conversation Writing	school places and subjects object pronouns, verb+ing asking for and giving permission e-mail asking permission
	12	Vocabulary Unit 6 Grammar Conversation	food, meals, and drinks articles, countable/uncountable ordering meals
	1	Vocabulary Unit 8 Grammar Conversations Eiken Vocabulary and Listening Exercises	places and transportation simple past statements speaking about past events prepare for exam
	2	Vocabulary Unit 9 Grammar Conversation Pronunciation and listening drills	sports and activities simple past yes/no/wh- questions expressing interest improve pronunciation and listening of similar words
三 学 期	3	Vocabulary Unit 10 Grammar Conversation Writing	weather, months, seasons be going to vacation plans an e-mail about a vacation

2020年度 中1 ~ 高1 教科シラバス 英語中級

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
英語	中級	中等部	5	200	必修選択	ライアン

教科書(発行所)	Empower Elementary (Cambridge)
副教材(発行所)	Mini Stories (LingQ)、ESL Library worksheets

科目の到達目標	<p>Students will be able to have conversations in english about everyday topics. Teach succesful strategies for language learning in general.</p>		
学習のねらい	<p>Gain confidence in speaking full sentences in English Learn vocabulary of most common words Speak with minimal grammar mistakes</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>Homework 30% Classwork/Participation 30% Attendance 10% Tests/Exams 30 %</p>		
定期考査	出題方針	Listening comprehension, communication ability, grammar	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	Empower Elementary units 1-4 Mini story vocabulary acquisition exam
		二学期 期末試験	Empower Elementary units 5-9 Continue vocabulary acquisition through mini-stories exam
		三学期 学年末	Short story or novel Final exam
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<p>For homework students will be assigned short stories to aquire new vocabulary. In class, students will practice practical english and have discussion connecting with new vocabulary. Introduce non-standard english accents to learn about the english speaking world</p>		

2020年度 中1 ～ 高1 年間学習計画 英語中級

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	Unit 1	Talking about yourself
	5	Unit 2	Grammar Review: Simple and continuous tenses
	6	Unit 3	Practice dialogue for daily situations at school and home.
	7	Unit 4	Describe preferences
二 学 期	8	Unit 5	Grammar review: possessives, there is/are
	9	Unit 6	Describe places and things Talk about Family, Write a life story.
	10	Unit 7	Discuss traveling Practice polite speech
	11	Unit 8	Talk about health and exercise
	12	Unit 9	Talk about clothes and shopping.
三 学 期	1	Novel or Short story	Practice using native materials
	2	Novel or Short story	Review all previous grammar as it comes up in stories
	3	Novel or Short story	

2020年度 中1～高1 教科シラバス 英語上級

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
上級	英語	中1～高1	5	200	必修選択	Sandesh

教科書(発行所)	Empower English Upper Intermediate
副教材(発行所)	Articles, short videos, short speeches.

科目の到達目標	<p>Students will prepare for high school level classes by studying from a variety of native materials In addition, students will be given opportunity for student driven discussions Students' listening will improve</p>		
学習のねらい	<p>Fix students' grammar through writing. Learn vocabulary through the textbook and reading Prepare for high school exams Gain confidence with English speaking and listening with discussion and native audio sources</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>Final Exam 30% Classwork, quizzes and tests 40% homework 30%</p>		
定期考査	出題方針	Grammar, listening comprehension, and communicative ability	
	範囲(予定)	一学期	Empower English Upper Intermediate
		期末試験	Final exam
		二学期	Empower English Upper Intermediate Powerpoint presentation OR speech
		期末試験	Final exam
三学期 学年末	Empower English Upper Intermediate		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<p>Students will primarily do homework from the textbook. In addition, in class we will use different native materials to reinforce the textbook and learn vocabulary.</p>		

2018年度 中1 ～ 高1 年間学習計画 英語上級

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	English for different situations No Redink	
	5	Unit 1 (text book) Short films for listening practice	Tense review, character adjectives, questions, how to break off a conversation
	6	Unit 2 short videos for listening practice	Discuss dangerous situations with narrative tenses, expressions using "get" Future time clauses and conditionals question tags / complimenting
	7	Unit 3 speeches for listening practice	multi-word verbs. Present perfect simple/ continuous Sport vocabulary
二 学 期	8	Unit 4	used to / would. Cause and result. Obligation and permission. Describing photos.
	9	Unit 5	Future probability. Attitude adjectives. Future Perfect and future continuous. reponding to an idea. Discussing advantages and disadvantages
	10	Unit 6	Gerunds and infinitives Travel vocab Passive Tense Introducing requests
	11	Unit 7	too / enough / so / such Describing life in cities. Film and TV Imagining how things could be
三 学 期	12	Unit 8	First and second conditionals. Third conditional Being encouraging
	1	Currently, all my students are HS1. Near the end of Semester 2, I will check with the other teachers to see who can come to advanced.	
	2	I will update this with an updated plan after that. 現在生徒たちの全体は高1の生徒なので 3学期に上級に入る生徒たちはまだきまりませんでした	
	3	決まったら修正します	

2020年度 中等部 教科シラバス 公民

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
社会	公民	中等部	3	120	必修選択	金明佳

教科書(発行所)	中学社会公民的分野(日本文教出版)
副教材(発行所)	

科目の到達目標	人権を尊重する考えを育てる 社会の諸問題に関心を持たせ、自ら考えようとする態度を育てる。 世界の平和について考えられるようになる。 日本の政治・経済の仕組みを学ぶ。		
学習のねらい	人権意識を高め、様々なマイノリティに対して理解深い態度を養う。 政治・経済などの仕組みを知り、自ら探求する態度を養う。		
評価の観点・評価の方法	平常点40%(出欠・ニュース発表評価・授業態度・提出物) 期末試験60%		
定期考査	出題方針	授業で学習した内容から、記述問題や選択問題等、総合的に出題する。	
	範囲(予定)	一学期	
		期末試験	地方自治まで
		二学期	
期末試験	国際社会まで		
	三学期		
学年末	持続可能な社会を目指して		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	授業をしっかり聞く。 ノートをしっかりとる。 分からないことは質問する。		

2020年度 中等部 年間学習計画 公民

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	ニュース発表 少子高齢化社会 情報化社会 グローバルしゃかい:問題点と解決策	教科書を読む。 授業をしっかりと聞く。 ノートをとる。 分からないことは質問をする。
	5	ニュース発表 伝統文化 政治と日本国憲法	
	6	ニュース発表 日本国憲法と3大基本原則 地方自治	
	7	ニュース発表 復習 期末試験 テスト返し・テスト評価	
二 学 期	8	国の政治の仕組み 国会・内閣・行政	教科書を読む。 授業をしっかりと聞く。 ノートをとる。 分からないことは質問をする。
	9	消費生活と経済の仕組み 企業	
	10	金融の仕組みとお金の価値 財政と国民の福祉	
	11	国際社会	
12	ニュース発表 復習 期末試験		
三 学 期	1	私たちの課題:持続可能な社会を目指して	教科書を読む。 授業をしっかりと聞く。 ノートをとる。 分からないことは質問をする。
	2	私たちの課題:持続可能な社会を目指して	
	3	ニュース発表 復習 期末試験 テスト返し・テスト評価	

2020年度 中等部 教科シラバス コリア史

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
社会	코리아史	中等部	1	40	必修選択	金明佳

教科書(発行所)	特になし
副教材(発行所)	特になし

科目の到達目標	<p>코리아史の時代区分が分かるようになる。</p> <p>テーマ学習を通して、各時代の建国・滅亡の原因・過程を説明できるようにする。</p> <p>「いつ・どこで・誰が・なにを・なぜ・どうした」を常に意識し、事柄について明確に自分で説明できる。</p> <p>코리아史において、興味・関心を高められるようにする。</p>
---------	---

学習のねらい	<p>朝鮮時代までの코리아について、有名な事件や将軍(人物)を取り上げながら、楽しくテーマ学習を코리아史について学習する。</p>
--------	---

評価の観点・評価の方法	<p>平常点40%(出欠・授業態度・提出物)</p> <p>期末試験60%</p>
-------------	---

定期考査	出題方針	<p>授業で学習した箇所</p> <p>記述問題や選択問題等</p>	
	範囲(予定)	一学期	<p>코리아の時代区分・行政区分</p> <p>단군신화</p>
		期末試験	<p>高句麗・百濟</p>
		二学期	<p>新羅・高麗時代</p>
	期末試験	<p>三学期</p>	<p>朝鮮時代</p>
	学年末		

学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<p>授業をしっかり聞く。</p> <p>分からなかったらしっかりと質問する。</p> <p>ノートをしっかりとる。</p>
----------------------------	--

2020年度 中等部 年間学習計画 コリア史

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	코리아의時代区分 단군신화-고조선	授業をしっかり聞く ノートをしっかりとる。 分からなければ質問する
	5	코리아の行政区分 신라를 세운 박혁거세 웅장한 고구려를 연 동명성왕	
	6	고구려의 광개도 대왕 백제 건국의 아버지, 온조왕 백제를 크게 일으킨, 근초고왕	
	7	復習 期末試験	
二 学 期	8	신라의 충신, 박제상 선덕 여왕	授業をしっかり聞く ノートをしっかりとる。 分からなければ質問する
	9	삼국 통일의 명장, 김유신 장보고	
	10	고려를 세운 왕건 서희 강감찬	
	11	여진족을 정벌한 윤관 고려가 낳은 천재 시인, 이규보 백전 백승의 명장, 최영	
12	復習 期末試験		
三 学 期	1	조선을 세운, 이성계 세종 대왕 장영실	授業をしっかり聞く ノートをしっかりとる。 分からなければ質問する
	2	임진왜란, 이순신 명의, 허준	
	3	復習 期末試験	

2020年度 中等部1・2・3年 教科シラバス 美術

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
芸術	美術	1・2・3	1	40	必修・選択	半田優子

教科書(発行所)	なし
副教材(発行所)	

科目の到達目標	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、美術の創造活動の喜びを味わい美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を豊かにし、美術の基礎的な能力を伸ばし、美術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。	
学習のねらい	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主体的に美術の活動に取り組み美術を愛好する心情を深め、心豊かな生活を創造していく意欲と態度を高める。 2. 対象を深く見つめ感じ取る力や想像力を一層高め、独創的・総合的な見方や考え方を培い、豊かに発想し構想する能力や自分の表現方法を創意工夫し、創造的に表現する能力を伸ばす。 3. 自然の造形、美術作品や文化遺産などについての理解や見方を深め、心豊かに生きることと美術とのかわりに関心を持ち、よさや美しさなどを味わう鑑賞の能力を高める。 	
評価の観点・評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・美術への関心・意欲・態度 25% (表現や鑑賞の能力を高めるために主体的に学習に取り組もうとする。) ・発想や構想の能力 25% (形や色彩の構成などの効果を活かし心豊かで創造的な表現の構想を練っている。) ・創造的な技能 25% (材料や用具の特性を生かし制作の順序などを考えたりし創意工夫して表している。) ・鑑賞の能力 25% (造形的なよさや美しさ、作者の心情や意図と創造的な表現の工夫、生活を美しく豊かにする美術の働きや美術文化などについての理解や見方を深めたりしている。) 	
定期考査	出題方針	実施しない。
	範囲(予定)	一学期 期末試験
		二学期 期末試験
		三学期 学年末
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	授業の内容(鑑賞、観察、対話、ワークシート、作品、レポート等)に対し積極的に取り組む。	

2020年度 中等部1・2・3年 年間学習計画 美術

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	【パッケージデザイン】 課題の把握と発想・構想 制作・完成・鑑賞	・自分らしい表現を考え追究することができるか。 【アイデアスケッチ、完成作品】
	5	【デザイン基礎】 課題の把握と発想・構想 ↓	・目的や機能を考えて表現することに関心をもっているか。 【鑑賞の様子】
	6	制作 ↓ ↓ ↓	・自分の独自の世界をつくるために、自分らしい表現を考え 追究することができるか。 【ワークシート、発言内容】
	7	↓ 完成・鑑賞	・材料の特性を活かして正しく使用し、丁寧に美しく表現が できるか 【アイデアスケッチ、制作途中の作品】
			・作品にこだわりをもち、最後まで手際良く丁寧に作り上げ ようとしているか。 【制作の様子、完成作品】
			・お互いの完成作品を鑑賞し合うことにより、表現の工夫などを 感じ取ろうとしているか。 【ワークシート、発言内容】
	二 学 期	8	【立体デザイン】 課題の把握と発想・構想 ↓	・立体のデザインに関心をもち、作品の制作に対する意欲を もっているか。 【鑑賞の様子】 ・デザインの目的や機能を理解し、美しさやおもしろさとの バランスを考えて構想を練ることができるか。 【ワークシート、発言内容】 ・表現方法を工夫し、見通しをもって計画的に制作することが できているか。 【アイデアスケッチ、制作途中の作品】 ・お互いの完成作品を鑑賞し合うことにより、表現の工夫などを 感じ取ろうとしているか。 【ワークシート、発言内容】
9		↓ 制作 ↓	
10		↓ ↓ ↓	
11		↓ 完成・鑑賞	
12		【絵画】 課題の把握と発想・構想 ↓ ↓	
三 学 期	1	↓ 制作 ↓	・絵画の美しさとイメージの視覚化に関心をもち、根気よく 意欲的に制作し、その喜びを味わおうとしているか。 【鑑賞の様子】
	2	↓ ↓ ↓	・絵画の表現効果を学び、良さや美しさを感じ取り、感性を はたらかせて自己の表現を工夫しているか。 【ワークシート、発言内容】
			・材料の特性を活かして正しく使用し、丁寧に美しく表現が できるか 【アイデアスケッチ、制作途中の作品】
			・作品にこだわりをもち、最後まで手際良く丁寧に作り上げよう としているか。 【制作の様子、完成作品】
	3	↓ 完成・鑑賞	・お互いの完成作品を鑑賞し合うことにより、表現の工夫などを 感じ取ろうとしているか。 【ワークシート、発言内容】

2020年度 中等部 教科シラバス 音楽

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
芸術	音楽	中1、2、3	1	40	必修・選択	ライアン

教科書(発行所)	中学生の音楽 1、2、3(教育芸術社)
副教材(発行所)	

科目の到達目標	音楽を通して、様々な文化をより深く理解する。また、音楽の基礎的な能力を伸ばし、音楽の世界についての情操を養う		
学習のねらい	<ol style="list-style-type: none"> 1. リコーダーの勉強で音楽の基礎能力を身につけるようになる 2. 曲の特徴(音色、リズムなど)を具体的に説明するようになる 3. リコーダー合奏で協力を高める 		
評価の観点・評価の方法	平常評価 30% プレゼンテーション試験 20% 筆記試験 10% 実技 40%		
定期考査	出題方針	実施しない	
	範囲(予定)	一学期	世界のジャンル
		期末試験	プレゼンテーション試験
		二学期	アルト・ソプラノリコーダー
		期末試験	実技テスト
三学期 学年末	リコーダー合奏 実技テスト		
学習方法(予習・復習の方法、授業の受け方他)	リコーダーのレッスンで音楽の基礎知識を身につける。ジャンルの解説で様々な文化と接して、音楽の理解を深める。		

2020年度 中等部 年間学習計画 音楽

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	オリエンテーション	様々なジャンルの特徴を学ぶ 音楽の歴史をより詳しく分かるようになる 海外の音楽で、文化をより深く理解する
	5	クラシック	
	6	ジャンル 20世紀音楽	
	7	海外のジャンル	
二 学 期	8	アルトリコーダー基礎	リコーダーを学びながら楽譜の読めるようになる
	9	名曲を学ぶ	ポップやクラシック名曲で音楽の基礎を練習する
	10	ソプラノリコーダー基礎	グループで合奏できるようになる
	11	2・3種合奏	
12	音楽理論	音楽でクリティカルシンキングの能力を高める	
三 学 期	1	4種合奏 指揮の基本	学んだことを全部合わせて、曲で実用する
	2	4種合奏 簡単な作曲	生徒たちの創造性を伸ばす
	3	4種合奏	

2020年度 中1～高1 教科シラバス 体育

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
体育	体育	中1～高1	2	80	必修選択	姜英哲

教科書(発行所)	なし
副教材(発行所)	

科目の到達目標	本校の体育は6年間一貫教育をふまえて、中学1年、2年においては基本技能を学び、安全に安全に体育を実施していく基礎作りを行う。適切な運動の経験と健康・安全への理解が、生涯スポーツ実践の基礎的力となることを理解し、そういった力を育むための体育教育を計画・実施できるよう、指導案の作成・授業の展開について具体的な作業や資料をもとに学び、実践力を養うことができる。		
学習のねらい	体育館を利用して、体づくり運動各種の体ほぐし運動、体力を高める運動を行い、体力の向上を図る。体ほぐし運動、ランキングなどで体力を高める運動の理解度、動きのスキルを目指す。球技を楽しむと同時に敏捷性や瞬発力養うことを目指す。		
評価の観点・評価の方法	1. 遠隔授業に対する参加度、誠実さ、映像課題 2. 学習態度の平常点(出席状況など) 3. 教師の観察の記録		
定期考査	出題方針	実施しない	
	範囲(予定)	一学期	ホームトレーニングチャレンジ
		期末試験	映像課題および筋力テスト
		二学期	
		三学期 学年末	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	身体教育、運動による教育、運動の教育と変遷してきた体育授業を行う背景を概観するとともに、現在の体育授業で求められる目標・内容・方法をとらえ、運動・スポーツ実践による生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎を養う体育授業づくりについて学ぶ。		

2020年度 中1~高1 年間学習計画 体育

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	홈 트레이닝 차렌지(근력운동 중심의 트레이닝)	코로나19로 인한 외부활동의 제한으로 신체 활동량이 급격하게 감소되는 현상을 감안하여 근력 강화에 중점의 수업이다. 원격수업으로 커뮤니케이션이 강조되어야하며 좀더 적극적인 자세로 수업 참가하는 것이 포인트이다. 경우에 따라 운동장 또는 실내체육관을 사용한 체력강화
	5	3종목 (Push-Up.Sit-Up . Squat) 5단계별 트레이닝	
	6	3종목 (Push-Up.Sit-Up . Squat) 5단계별 트레이닝을 15단계로 인터벌로 실시한다. (1분씩 3종목 실시후3분휴식) 총 24분간 15종목을 실시한다 그 외 가벼운 조깅.런닝을 각자 실시하여	
	7	폐활량을 증가시킨다. Agility및 유연성 크로스 컨트리	
二 学 期	8	体づくり運動	실내 체육관을 사용하고 경우에 따라서는 운동장에서 실시한다.
	9	유연성 강화 バスケットボール	
	10	バドミントン 지구력 강화	
	11		
	12		
三 学 期	1	体づくり運動	실내 체육관을 사용하고 경우에 따라서는 운동장에서 실시한다.
	2	バレーボール	
	3	フットサル	

2020年度 中等部 1、2年 教科シラバス 留学生日本語

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
留学生日本語	留学生日本語	中1・2	3	120	必修 選択	向井明日香

教科書(発行所)	必要に応じてプリント等を配布
副教材(発行所)	必要に応じてプリント等を配布

科目の到達目標	積極的に日本語を使う態度を養い、日本語以外の科目での日本語の簡単な説明やクラスメイトとの会話ができるようになる。		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 日本語を正しく書き、読み取ることができる。 正しく聞き取り、話すことができる。 日本の文化などを知り、それに対して、意見を述べたり、自分の国の紹介ができる。 		
評価の観点・評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> 期末テスト 40% 小テスト、宿題 30% 参加度(意欲・態度) 30% 		
定期考査	出題方針	記述式(作文など、自分の気持ちや意見を述べるもの) オンラインの場合、画面上で試験内容を見せ時間を制限して実施予定。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	日本の文化、マナー、交通、季節、習慣、お菓子
		二学期 期末試験	職業、メディア、書籍、流行
		三学期 学年末	健康、ファッション、お土産
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に発言する 積極的にペアワークやグループワークなどに参加する 与えられた課題(授業内での活動、予習、復習等)に取り組む 		

2020年度 中等部 1、2年 留学生日本語 年間学習計画

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	日本の文化 地図、交通 御菓子、アイス	アニメ、すもう、寿司など 都市や有名都道府県、交通手段 人気お菓子やアイス
	5	プレゼンテーション マナー	テーブルマナーや公共機関でのマナー
	6	習慣 季節、天気 花	日本人の習慣など 季節や天気を表す言葉、日本の季節や天気の特徴 日本の花、各国の花
	7	プレゼンテーション	
二 学 期	8	書籍 ショッピング 災害	有名な作品など 買い物に必要な情報や、買い物方法 季節、自然、天気
	9	プレゼンテーション 日本語の特徴(擬音、擬態語) 流行	擬音、擬態語 流行語など
	10	調べ学習	テーマに沿った気になることを調べて発表する
	11	職業 テレビ番組などメディア プレゼンテーション	職業名など 人気番組や、傾向
	12	復習	
三 学 期	1	病気、健康 ファッション お土産	病院、病名、健康について 日本のファッション傾向など 日本のお土産
	2	プレゼンテーション	
	3	調べ学習	テーマに沿った気になることを調べて発表する

2020年度 中等部1、2 シラバス 留学生日本語

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
留学生日本語	留学生日本語	中1、2	4	160	必修 選択	崔紅蘭

教科書(発行所)	はじめよう日本語初級(スリーエーネットワーク)
副教材(発行所)	まるごと 活動 (三修社)

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 日本語学習の初級の段階から文法と語彙・表現を使ってコミュニケーションする力をつけていく。 自然に日本語で思考するようにする。 日本語以外の科目での日本語の簡単な説明やクラスメートとの会話ができるようにする。 日本語能力試験3級合格を目指す。
---------	---

学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 日本語によるコミュニケーションの中でも対話力に重きをおき、人とつながる力を養う。 日本で生活していくうえで必要な読む、聞く、書く力をつけるためにトレーニングする。
--------	--

評価の観点・評価の方法	定期考査による評価(60%) 授業中の活動の評価、小テスト、宿題など(40%)
-------------	--

定期考査	出題方針	①教科書を中心に、授業内で学習した内容から出題 ②演習問題や副教材からも一部出題	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	はじめよう日本語初級1
		二学期 期末試験	はじめよう日本語初級2 13課～19課
		三学期 学年末	はじめよう日本語初級2 20課～22課

学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<ul style="list-style-type: none"> 授業は、2名の先生が担当する。 授業時は、トピックを正確に読み取り理解し、積極的に発言する。 積極的にペアワークやグループワークなどに参加する。 与えられた課題(授業内での活動、予習、復習等)に取り組む
-----------------------------	--

2020年度 中等部1、2 年間学習計画 留学生日本語

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	オリエンテーション 自己紹介 学校のこと 生活の話	日本語 国、言葉、家族、趣味 授業時間、所要時間 一日の生活、一週間の生活
	5	友達を誘う 私の国と日本 思い出 買い物	イベント計画、誘う、相談 出身の町の説明、日本の生活 行ったところ、見たもの、したこと、国での学生生活 店のこと、いい店、いい品物選んで買う
	6	パーティー 私の今としようらい 旅行	道、準備の指示、許可を求める、 家族と自分のこと、日本でしたいこと、将来の夢 旅行計画、相談
	7	お国比べ 病気・けが	日本と自分の国の比べ 体の調子、けが、医者に行く
	8	初めて会う	目上の人や初めて会った人に自己紹介する 目上の人をもてなす
	9	面接を受ける 食べ物 休みのプラン	面接関連 料理の作り方、食べ方 予定、準備のアドバイス、誘う
	10	贈り物の習慣 引っ越し	贈り物のやりもらい お祝いの習慣紹介 自分でできないことを相手に頼む 部屋や建物の様子
二 学 期	11	待ち合わせ 3級・4級対策	予定や約束、遅れたとき、謝って理由を言う 道案内
	12		
	1	日本での生活 されたこと・困ったこと	丁寧に話す 生活や習慣の変化 されたこと、迷惑だったこと
三 学 期	2	教育	子供に対する親の教育方針 子供のとき、好きだった習い事、いやだった家事など 先生や上司に許可をもらう
	3	総復習	

2020年度 中等部 1、2年 教科シラバス 留学生日本語

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
留学生日本語	留学生日本語	中1、2	2	80	必修・選択	小南

教科書(発行所)	「まるごと」かつどう (三修社)
副教材(発行所)	必要に応じてプリント等を配布

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に日本語で発言する態度を養う ・クラスメイトや先生など、他者と簡単な日本語を使って交流を深められるようになる 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばと文化を学びながら、主に活動的な日本語を聞く・話す能力を育てる。 ・日本語以外の授業や日常場面で、他者の日本語を正しく聞き取り、理解する ・日本語以外の授業や日常場面で、日本語で、自分の考えや気持ちを正しく伝える 		
評価の観点・評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・期末考査 40% ・小テスト・宿題 30% 授業への参加度(意欲・態度)30% 		
定期考査	出題方針	選択及び記述式(正誤問題など) 教科書を中心に授業内で学習した内容から出題	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	まるごと かつどう 入門
		二学期 期末試験	まるごと かつどう 初級1課~14課
		三学期 学年末	まるごと かつどう 初級15課~18課
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語で他者とのコミュニケーションが上手く出来るよう、日常的な会話表現などを ・与えられた課題(授業内での活動・予習・復習等)に取り組む ・積極的に発言する 		

2020年度 中等部 1、2年 年間学習計画 留学生日本語

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	わたし 自己紹介のやり方 家族を紹介する 食べ物	ひらがな・カタカナが正しく書けるようになる 簡単な自己紹介ができる
	5	何が好きか、どこで食べるか 家 いくつ? 部屋を紹介する 生活 何時に起きますか? いつがいいですか?	食べ物の名前を正しく読み聞き取る 自分の好きなものについてはなす どんなお店か簡単に話せる
	6	休みの日 趣味は何ですか まち どうやっていきますか? 有名なお寺です	家具や部屋について話せる 数(1つ2つ…)が数えられる 時間・曜日が言える 予定を話せる 趣味を聞いたり、相手を誘う 道を聞く
	7	買い物 休みの日2 楽しかったです	値段を聞いてものを買う 何をしたか過去の出来事を話す これから何をしたいかはなす
二 学 期	8	私と家族	家族と何語で話すか 趣味について話す
	9	季節と天気 私の町 出かける	季節の変化や天気についてはなせる 地図を見ながらおすすめの場所を言う 場所への行き方を言う 待ち合わせの時間と場所 おすすめの場所に誘う
	10	外国語と外国文化	自分が過去に学んだ言語について言う 外国文化との関わり方について言う て形
	11	外で食べる	持って行くものを言う 味についてコメントする
12	出張	起きたことや経験を話す 使っても良いか聞ける 許可を求める表現	
三 学 期	1	健康	～するといいですよ 相手に勧める ～たり～たり 良くすることについて話す
	2	お祝い	何かを褒める あげもらい表現 お祝いのカードを読む
	3	総復習	総復習

2020年度 中等部 1年 教科シラバス 英文法

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
英語	英文法	中1	2	80	必修選択	向井明日香

教科書(発行所)	NEW HORIZON(東京書籍)
副教材(発行所)	NEW HORIZON Workbook(東京書籍) Keyワーク(教育開発出版)

科目の到達目標	<p>聞くこと・話すこと・読むこと・書くことを通して、英文法・英単語を正しく使う方法を知り、また活用ができる。 また、英語を意思疎通のためのツールだという意識を持ち、積極的に学び、使用する態度を養う。</p>		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 正しい文法を使って英語を話したり、書くことができる 英語を通じて、適切に情報を読み取り、聞き取ることができる 		
評価の観点・評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> 期末考査 40% 小テスト、宿題 30% 参加度(意欲・態度) 30% 		
定期考査	出題方針	選択及び記述式(正誤問題、並べ替え、英作文など) オンラインの場合、画面上で試験範囲を見せ時間を制限して実施予定。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	Unit1-5
		二学期 期末試験	Unit6-10
		三学期 学年末	1年全範囲
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に発言する 積極的にペアワークやグループワークなどに参加する 与えられた課題(授業内での活動、予習、復習等)に取り組む 		

2020年度 中等部 1年 年間学習計画 英文法

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	Unit1	I am… / You are… , Are you …? / I am not…
	5	Unit2	This [That] is… / Is this [that]…? / He [She] is (not)…
		Unit3	I like [study, play]… / Do you play…? I do not play…
	6	Unit4	two lemons / How many rabbits…? 命令文、Let’s…
	7	Unit5	What’s…? / …is delicious [good, difficult] What do you…?
二 学 期	8		
	9	Unit6	Haruki lives… / Does Haruki live…? Haruki does not talk…
	10	Unit7	Who is …? / What time is it…? Which do you…?
		Unit8	Where is…? / Whose book is…? Do you know him [her]…?
	11	Unit9	Kota is drinking… / Are you taking…? What are you doing? / Don’t…, Be…
12	Unit10	I can [cannot]… / Can you…? When can you…?	
三 学 期	1	Unit11	I watched… / I came… Did you…? / I did not…
	2	総復習	
	3		

2020年度 中等部 1年 教科シラバス 日本語

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
日本語	日本語	中1	4	160	必修 選択	石村

教科書(発行所)	光村図書
副教材(発行所)	短編文学作品 漢字検定問題集

科目の到達目標	<p>多くの日本語作品を読み、読書習慣を身に着けることを徹底する。 あらゆるジャンルの文章を楽しみながら、幅広い視野を構築する。 調べ学習や公募など、社会とつながった学習意識を定着させる。 主体的に発言する機会や考える時間を確保し、自主性を確立する。</p>		
学習のねらい	<p>思考力、語彙力、読解力、表現力の向上 物語を楽しみ、想像力と創造性を養う コミュニケーションを通して、肯定姿勢と考える力をつける。 当たり前のように本を読み、自分で考える姿勢を付ける。 文章の価値判断ができるようにする。</p>		
評価の観点・評価の方法	<p>授業態度及び提出物、学習への意欲等を平常評価として50パーセント 定期考査もしくはそれに代わる作文やレポートなど実力評価50パーセント</p>		
定期考査	出題方針	漢字などの基礎を押さえながら、想像力創造性を伸ばす。	
	範囲(予定)	一学期	教科書P1～P94 短編文学作品10 漢字検定6級問題 マイブック読書 本の紹介
		期末試験	上記より問題もしくはレポート作文
		二学期	教科書P95～P200 文学作品5 漢字検定6級問題
期末試験	上記より問題もしくはレポート作文		
三学期	教科書P201～P325		
学年末	上記より問題もしくはレポート作文		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<p>自主性に任せる。実力が伴わない場合、自己分析の機会を与え、自分にあった学習スタイルを自ら確立できるよう、その都度指導する。 予習を大切に、わからないところを放置しないよう、メモをとる癖をつける。</p>		

2020年度 中等部 1年 年間学習計画 日本語

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	文学短編2本 好きなもの紹介 好きな本紹介 大根は大きな根？花曇りのむこう	継続的にマイブックを読み進める。
	5	文学短編2本 詩 本のPR	比喩表現に留意する 感情の表現方法を学ぶ
	6	漢字・百人一首 空を見上げて 光る地平線 説明文短編2本 読書	漢字は繰り返し使う わからないところはすぐに調べる
	7	作文など	本から学んだことを読書ノートにメモ とにかく書く
	8	夏季研究課題	好きなことや興味のあることを優先する
	9	鹿の落穂ひろい 評論文2本 漢字	様々な文章形式に慣れる。 漢字アプリケーションを活用する
	10	星の花が降るころに 大人になれなかった弟たち 物語2本 漢字	物語の役割を理解する 短い物語を作成する。
二 学 期	11	古典 桜守3代 しおりづくり 古典作品2編	古典文化を体験する 実用品制作
	12	実力判定	
	1	少年の日の思い出 海外短編2編 語彙	日本と海外の作品の違いを知る 日本と海外の作品の違いを知る
三 学 期	2	ディスカッション 総まとめ	話し合いのルール、主観的、客観的なものの見方を養う
	3		

2020年度 中等部 1年 教科シラバス 数学

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
数学	数学1	1	4	160	必修選択	白楽中

教科書(発行所)	中等部 数学1(学校図書)
副教材(発行所)	チャート式 基礎からの中学1年数学 中学実力錬成αスタンダード 数学1年

科目の到達目標	<p>数を正の数と負の数まで拡張し、数の概念についての理解を深める。</p> <p>また、文字を用いることや方程式の必要性と意味を理解するとともに、数学的な問題への探究心を</p>		
学習のねらい	<p>学習事項と例題の解説とともに、宿題、小テストなどで理解度をはかりながら 生活上の身近な例題を取り入れ、数学的な問題への関心を深める。</p>		
評価の観点・評価の方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業態度の評価(20%) 授業に臨む姿勢・意欲(授業中質問に対する発言等で評価する) 2. 宿題及び提出物による(10%) 3. ノート評価(5%) 4. 確認テスト・小テストによる評価(5%) 5. 定期考査による評価(60%) 		
定期考査	出題方針	<ol style="list-style-type: none"> ①教科書を中心に、授業内でしたことから出題 ②演習問題や副教材からも出題 	
	範囲(予定)	一学期	正の数、負の数 文字式
		期末試験	1次方程式
		二学期	1次方程式利用 比例と反比例
期末試験	平面図形		
三学期	空間図形		
学年末	資料の活用		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<p>学習事項と例題、練習問題(プリント)を解かせ答えあわせ、宿題を課し定期的に小テスト行う。</p> <p>指示された課題に誠心誠意取り組み、予習・復習を行う慣習を身に付けさせる。</p>		

2020年度 中等部 1年 年間学習計画 数学

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	オリエンテーション 正負の数 ・正負の数について ・絶対値と数の大小	<ul style="list-style-type: none"> ・学習方法や授業の進め方について確認 ・正の数、負の数について理解する。 ・不等号を用いて、数の大小を表す。 ・絶対値について理解し、利用する。
	5	正負の計算 ・正負の加法, 減法	<ul style="list-style-type: none"> ・正・負の数について理解し、問題を解く。
	6	正負の計算 ・正負の乗法, 除法 ・正負の四則計算 文字式 ・文字を使った式 ・文字式の計算 ・文字式の利用	<ul style="list-style-type: none"> ・符号のきまりを理解し、問題を解く。 ・正負の分数、小数の計算を理解出来る。 ・計算順序に注意し、問題を解く。 ・文字という概念に慣れるようにする。 ・文字式のきまりを理解する。 ・小数の分数表記、逆数を理解する。 ・文章問題の応用を計る。
	7	<1学期期末試験> ・文字式の利用	<ul style="list-style-type: none"> ・文章問題の応用を計る。 <ul style="list-style-type: none"> ・基礎, 応用の問題練習。
二 学 期	8		
	9	方程式 ・方程式とその理解 ・等式の性質と方程式 ・方程式の解き方	<ul style="list-style-type: none"> ・1学期の復習 ・左辺に文字、右辺に数を徹底させる。 ・「方程式を解く」の意味を理解する。 ・等式の性質について理解する。
	10	・方程式の解き方 ・方程式の利用	<ul style="list-style-type: none"> ・移行の約束について理解する。 ・分数、小数、文章問題に応用させる。
	11	比例と反比例 ・比例 ・反比例 ・比例と反比例の利用	<ul style="list-style-type: none"> ・座標、グラフについて理解する。 ・$y=ax$と値の代入についての理解。 ・変域を求められるようにする。 ・比例の式より、グラフを作成する。 ・$xy=a$と双曲線についての理解。
12	<2学期期末試験> ・比例と反比例の利用	<ul style="list-style-type: none"> ・反比例の式より、グラフを作成する。 ・応用問題への発展を目指す。 	
三 学 期	1	平面図形・空間図形 ・直線図形と対称 ・基本の作図 ・円とおうぎ形 ・立体と空間図形	<ul style="list-style-type: none"> ・語句の理解と、記号の暗記。 ・線対称と点対称の意味の理解。 ・作図によって語句を再確認する。 ・周, 面積, 弧を理解し求めることが出来る。 ・立体図形の想像力を養う。
	2	・立体の表面積と体積	<ul style="list-style-type: none"> ・公式の理解, 表面積, 体積を求める。
		資料の活用 ・度数分布, 代表値 ・相対度数, 近似値と誤差	<ul style="list-style-type: none"> ・ヒストグラムや代表値を理解する。 ・資料の傾向をとらえて説明する。
3	<学年末試験> ・1年間の総復習	<ul style="list-style-type: none"> ・総復習練習 ・基礎, 応用問題練習 	

2020年度 中等部 1年 教科シラバス 科学

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
科学	科学	中1	3	120	必修選択	金允恩

教科書(発行所)	科学(学校図書)
副教材(発行所)	ステップパワード(学校図書) チャート式(数研出版)

科目の到達目標	1. 科学的好奇心の伸長 2. 実験道具使用方法の指導 3. 科学的用語、概念、原理の理解及び適用		
学習のねらい	1. 科学的用語を理解し、身の回りの現象に応用することで科学的興味を身につけさせる。 2. 実験道具使用方法の指導を通じて教科書の内容を目で確認させる。 3. 問題解決力を養うことで、概念、原理などの深い理解を図る。		
評価の観点・評価の方法	定期テスト50%、小テスト30%、レポート10%、教材/ノートチェック10% * 定期テストができない場合、平素課題提出80%(Google Classroom)、口頭テスト20%		
定期考査	出題方針	授業内容をもとに、学んだ用語、概念、原理の理解度を問題解決過程で確認する。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	1. 身の回りの物質
		二学期 期末試験	2. 身の回りの現象 3. 植物の世界
		三学期 学年末	4. 変動する大地
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	学年が上がることによって、繰り返して出てくる用語を中心に、漢字をきちんと書けるよう指導する。授業中に小單元ごとに副教材及び応用問題を一緒に解決することで、学んだ概念、原理をその場で理解するように指導する。計算問題の場合は、答えより答えを導く計算過程・単位などを最初からきちんと書くように指導する。		

2020年度 中等部 1年 年間学習計画 科学

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	1. 身の回りの物質 1) 物質の性質	物質の分類 密度1
	5	2) 物質の状態変化	密度2 状態変化 水の加熱グラフ
	6	3) 気体の性質	状態変化するときの温度 色んな気体の性質
		4) 水溶液の性質	水溶液と濃度
	7	定期テスト	水溶液と溶解度
二 学 期	8	2. 身の回りの現象 1) 光の性質	光の進み方 凸レンズの働き
	9	2) 音の性質	音の発生と伝わり方 音の大きさと高さ
		3) 力の働き1	力による現象 力の表し方
	10	3) 力の働き2	面に働く力
		3. 植物の世界 1) 身近な生物を観察しよう	ルーペ・顕微鏡の使い方
11	2) 植物の作りと働き1	花の作りと働き	
	2) 植物の作りと働き2 3) 植物のなかま	根・茎・葉の作り 種子植物の分類 種子を作らない植物と植物の分類	
12	4. 変動する大地 1) 地震-揺れる大地1 定期テスト	地震の揺れの伝わり方 地震の起こる仕組み	
三 学 期	1	1) 地震-揺れる大地2	プレートの運動と大地の変動
		2) 火山-火を噴く大地	火山のでき方 マグマからできた物質
	2	3) 地層-大地から過去を読み取る	地層のでき方 地層をつくる岩石 地層からわかること
3	定期テスト		

2020年度 中等部1年 教科シラバス 情報

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
情報	情報	中1	1	40	必修・選択	笠原慎司

教科書(発行所)	なし
副教材(発行所)	なし

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータの機能を理解する。 ・基本ソフトの使い方を理解する ・インターネットの正しい利用法を理解する。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータの基本的な操作法を知る。 ・コンピュータを使って何が出来るかを知る。 ・コンピュータが果たす現代社会での役割を考える。 		
評価の観点・評価の方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業中の活動の評価(30%) 授業に臨む態度、意欲(授業中の行動・発言内容等をもとに評価) 2. 提出物(授業ノートを含む)の提出状況および内容による評価(30%) 3. 実技テスト、小テストによる評価(40%) 		
定期考査	出題方針	通常の授業時間内での実技テストや小テストを、定期考査に代える。	
	範囲(予定)	一学期	
		期末試験	
		二学期	
	期末試験		
	三学期		
	学年末		
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータをどの程度扱えるかには個人差が大きいので、わからない部分があれば、休み時間や放課後も利用して、積極的に質問をする。 ・インターネットに接続する場合は、自分自身も含め、個人情報の保護に充分注意する。 		

2020年度 中等部1年 教科シラバス 情報

学期	月	学 習 内 容	学 習 の ポ イ ン ト
一 学 期	4	日本語のローマ字入力 キーボードの使い方	<ul style="list-style-type: none"> ・ローマ字入力の基本を理解する。 ・Wordの基本的な使い方を習得する。
	5		
	6	基本ソフトの使い方 Word	
二 学 期	7		<ul style="list-style-type: none"> ・PowerPointの基本的な使い方を習得する。 ・Excelの基本的な使い方を習得する。
	8	PowerPoint	
	9		
	10		
三 学 期	11	Excel	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットを利用する際に注意すべきことを理解する。
	12		
	1	インターネットの利用	
	2		
	3		

2020年度 中等部 2年 教科シラバス 英文法

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
英語	英文法	中2	2	80	必修 選択	向井明日香

教科書(発行所)	NEW HORIZON English Course 2(東京書籍)
副教材(発行所)	NEW HORIZON English Course2 WORKBOOK(東京書籍) Keyワーク(教育開発出版)

科目の到達目標	英語を用いて、さまざまな場面で情報や考えなどを伝えあうことができる。 また、英語を意思疎通のためのツールだという意識を持ち、積極的に学び、使用する態度を養う。		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 正しい文法を使って英語を話したり、書くことができる 英語を通じて、適切に情報を読み取り、聞き取ることができる 将来の夢について語ったり、自分の町を紹介したりできるようになる 		
評価の観点・評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> 期末考査 40% 小テスト、宿題 30% 参加度(意欲・態度) 30% 		
定期考査	出題方針	選択及び記述式(正誤問題、並べ替え、英作文など) オンラインの場合、画面上で試験範囲を見せ時間を制限して実施予定。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	Unit1-3
		二学期 期末試験	Unit4-6
		三学期 学年末	Unit7
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に発言する 積極的にペアワークやグループワークなどに参加する 与えられた課題(授業内での活動、予習、復習等)に取り組む 		

2020年度 中等部 2年 年間学習計画 英文法

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	1年の復習	
	5	Unit1	be動詞の過去形、過去進行形、look + 形容詞
	6	Unit2	未来を表すbe going to show + A + B, call + A + B
	7	Unit3	不定詞(副詞的・名詞的・形容詞的用法)
	7	Presentation	Unit3までの学習事項
二 学 期	8		
	9	Unit4	have to , 助動詞 will, must, must not
	10	Unit5	接続詞 if, that, when, because
	11	Unit6	There isの文、動名詞
	12	Presentation	Unit6までの学習事項
三 学 期	1	Unit7	比較表現
	2	Presentation	Unit7までの学習事項
	3	2年総復習	

2020年度 中等部 2年 教科シラバス 日本語

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
日本語	日本語	2	4	160	必修 選択	前田愛実

教科書(発行所)	国語2(光村図書)
副教材(発行所)	常用漢字ワイドアルファ(桐原書店) 国語便覧(浜島書店)

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 日本語の知識、技能を身に着け、適切に使えるようになる。 論理的に考え、それを表現できるようになる。 情報収集、要点の整理、発表ができるようになる。 クラスメートの発表を聞き、適切に評価し、良い所を参考にできるようにする。 書写を通じて日本の文字と文化に触れる。 文章を読み、共感したり想像したりする力を養う。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 文章の構成や表現を理解し、読解力、表現力、想像力を養う。 様々なジャンルの文章を読み、理解し、自分でも書けるようにする。 情報収集の方法を学び、様々な情報を適切に扱えるようにする。 他者の考えを理解し、自らの考えを深める。 読書習慣を身に着ける。 漢字の行書、楷書に触れる。 		
評価の観点・評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度、提出物等 50% 定期考査 50% 		
定期考査	出題方針	教科書を中心に、授業で学んだことを出題。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	見えないだけ、アイスプラネット、枕草子、生物が記録する科学、新しい短歌のた 言葉の力、漢字、語彙、文法
		二学期 期末試験	読書案内、盆土産、字のない葉書、書写、扇のた、モアイは語る 仁和寺にある法師、漢詩 漢字、語彙、文法
		三学期 学年末	走れメロス、科学はあなたの中にある 総復習、漢字、語彙、文法
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<p>予習:教科書の音読</p> <p>復習:教科書の音読、宿題</p> <p>授業中:教員、発表者の話をよく聞き、自分でも考える。 ノートにその時の疑問、考えたこと等をメモする。 後から見直して分かりやすいノートを作ることを心がける。</p>		

2020年度 中等部 2年 年間学習計画 日本語

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	オリエンテーション、1年生の復習 見えないだけ(詩) アイスプラネット 枕草子	1年生の時に学んだ内容を思い出す。 春の詩を鑑賞し、想像力を養う。 登場人物の心情を想像し、内容を理解する。 古典に触れる。平安時代の価値観と現代の価値観を考える。
	5	職業ガイドを作ろう 生物が記録する科学 漢字、語彙、文法	興味のある職業について情報を集め、まとめ、発表する。 説明文を読み、内容を理解し、他者に説明できるようにする
	6	新しい短歌のために 言葉の力	短歌の知識を身に着ける。鑑賞する。実際に作る。 言葉について自分の考えをまとめる。
	7	世界で一番の贈り物	翻訳文学に触れる。想像する。
二 学 期	8	読書感想文をまとめる。 読書案内	読書体験を増やす。
	9	盆土産 字のない葉書 手紙を書く	登場人物の心情をとらえる。 随筆を読み、考える。 学んだことを活動に活かす。
	10	モアイは語る 敬語 漢字	筆者の主張をとらえ、考える。 敬語の知識を身に着け、使えるようになる。
	11	扇の的 仁和寺にある法師	古典に触れる。 登場人物の心情をとらえる。
12	漢詩 書写	漢詩について学ぶ。 行書、楷書を学ぶ。	
三 学 期	1	走れメロス	登場人物の心情をとらえる。
	2	科学はあなたの中にある	筆者の主張をとらえ、自らの意見をまとめる。
	3	総復習	2年生で学んだことを確認する。

2020年度 中等部 2年 教科シラバス 数学

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
数学	数学2	2	4	160	必修選択	白楽中

教科書(発行所)	中学校 数学3 (学校図書) 中学実力錬成 α スタンダード、チャート式中学3(数研出版)
副教材(発行所)	中学実力錬成 α スタンダード、チャート式中学3(数研出版)

科目の到達目標	<p>文字を用いた式について、目的に応じて計算したり変形したりする能力を養うとともに、連立二元一次方程式について理解し用いる能力を培う。</p> <p>また、基本的な平面図形の性質について、観察、操作や実験などの活動を通して理解を深めるとともに、図形の性質の考察における数学的な推論の必要性と意味及びその方法を理解し、論理的に考察し表現する能力を養う。</p>		
学習のねらい	<p>学習事項と例題の解説とともに、宿題、小テストなどで理解度をはかりながら 生活上の身近な例題を取り入れ、数学的な問題への関心を深める。</p>		
評価の観点・評価の方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業態度の評価(20%)授業に臨む姿勢・意欲(授業中質問に対する発言等で評価する) 2. 宿題及び提出物による(10%) 3. ノート評価(5%) 4. 確認テスト・小テストによる評価(5%) 5. 定期考査による評価(60%) 		
定期考査	出題方針	<ol style="list-style-type: none"> ①教科書を中心に、授業内でしたことから出題 ②演習問題や副教材からも出題 ③演習問題や副教材からも出題 	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	1. 式の計算 2. 式の活用 3. 連立方程式 4. 連立方程式の活用 5. 1次関数
		二学期 期末試験	6. 方程式と1次関数 7. 平行線と多角形 8. 図形の合同
		三学期 学年末	9. 三角形 10. 四角形 11. 確率
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<p>学習事項と例題、練習問題(プリント)を解かせ答えあわせ、宿題を課し定期的に小テストを行い。</p> <p>指示された課題に誠心誠意取り組み、予習・復習を行う慣習を身に付けさせる。</p>		

2020年度 中等部 2年 年間学習計画 数学

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	1年の復習	
		1. 式の計算	・同類項をまとめる計算や簡単な多項式の加法, 減法や単項式どうしの乗法, 除法の計算を理解させる。
	5	2. 式の活用	・数量の関係や数の性質を文字を用いた式に表す。
		3. 連立方程式	・連立方程式とその解および文字の消去, 加減法, 代入法の意味を理解させる。
	6	4. 連立方程式の活用	
	7	5. 1次関数 <1学期末試験>	・一次関数のグラフで, 傾きや切片, 通る点のうち, いくつかがわかるとその関数の式を求めるようにする。
二 学 期	8		
	9	6. 方程式と1次関数	・連立方程式の解は, 2直線の交点の座標になっていることを理解させる。
	10	7. 平行線と多角形	・平行であることや三角形の合同を示す方法などを考え, すじ道を立てて説明できるようにする。
		8. 図形の合同	・二等辺三角形の性質, 直角三角形の合同を証明したり, 平行四辺形の定義から三角形の合同条件などを估
	11	9. 三角形	って平行四辺形の性質を導いたりすることができるようにする。
	10. 四角形	・定義, 頂角, 底辺, 底角, 定理, 斜辺, 直角三角形の合同条件, 平行四辺形の定義と性質の意味を明解	
12	<2学期末試験>	させる。	
三 学 期	1	11. 確率	・場合の数を, 樹形図や表などを用いて求める
	2	課題学習、2年の復習	・確率の意味や場合の数の意味と樹形図や表の使い方を説明することができるようにする。
	3	<年度末試験>	

2020年度 中等部2年 教科シラバス 科学

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
科学	科学	中2	3	120	必修選択	金允恩

教科書(発行所)	科学(学校図書)
副教材(発行所)	ステップパワード(学校図書) チャート式(数研出版)

科目の到達目標	1. 科学的好奇心の伸長 2. 実験道具使用方法の指導 3. 科学的用語、概念、原理の理解及び適用		
学習のねらい	1. 科学的用語を理解し、身の回りの現象に応用することで科学的興味を身につける。 2. 実験道具使用方法の指導を通じて教科書の内容を見で確認する。 3. 問題解決力を養うことで、概念、原理などの深い理解を図る。		
評価の観点・評価の方法	定期テスト50%、小テスト30%、レポート10%、ノート/副教材チェック10% *定期テストができない場合、平素課題提出(Google Classroom)70%、口頭テスト30%		
定期考査	出題方針	授業内容をもとに学んだ用語、概念、原理の理解を問題を通じて確認する。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	1. 化学変化と原子・分子
		二学期 期末試験	2. 電流とその働き 3. 動物の世界
		三学期 学年末	4. 天気とその変化
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	学年が上がることによって、繰り返して出てくる用語を中心に、漢字をきちんと書けるよう指導する。授業中に小單元ごとに副教材及び応用問題を一緒に解決することで、学んだ概念、原理をその場で理解するように指導する。計算問題の場合は、答えより答えを導く計算過程・単位などを最初からきちんと書くように指導する。		

2020年度 中等部2年 年間学習計画 科学

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	1. 化学変化と原子・分子 1) 物質の成り立ちと化学変化1	原子・分子
	5	1) 物質の成り立ちと化学変化2 2) いろいろな化学変化	分解、化学反応式、化合 酸化・還元 化学変化と熱
	6	3) 化学変化と物質の質量	化学変化と物質の質量計算
	7	2. 電流とその働き 1) 電流と電圧1 定期テスト	電流と電圧
二 学 期	8	1) 電流と電圧2 2) 電流の正体	電力、熱量、電力量 静電気、電子
	9	3) 電流と磁界 3. 動物の世界 1) 生物の体と細胞	電流と磁界、直流と交流 細胞のつくり、生物の体のつくり
	10	2) 生命を維持する仕組み 3) 行動する仕組み	消化と吸収 呼吸の働き 血液の働き 刺激に対して反応する仕組み
	11	4) 動物のなかまと進化 4. 天気とその変化 1) 大気の性質と雲の出来方1	動物の分類、脊椎動物の進化 空気中の水蒸気 雲の出来方
	12	1) 大気の性質と雲の出来方2 定期テスト	
三 学 期	1	2) 天気の変化1	気象要素と天気 気圧と風
	2	2) 天気の変化2	前線の移動と天気
	3	大気の動きと日本の天気 定期テスト	大気の動きと日本周辺の高気圧 日本の四季

2020年度 中等部 2年 教科シラバス 中国語

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
言語	中国語	2年	1	40	必修 選択	崔紅蘭

教科書(発行所)	自由教材
副教材(発行所)	『チンファ中国語』(since)97出版社

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 中国語の基礎を定着させる。 日常生活に必要な簡単な会話ができるようにする。 中国、中国語に興味をもつようにする。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 中国語の発音の定着 読む、聞く、話す力をつける。 日中の漢字の違いがわかり、漢字圏の国の異文化理解を深める。 		
評価の観点・評価の方法	定期考査による評価(60%) 授業中の活動の評価、小テスト、宿題など(40%)		
定期考査	出題方針	授業内で学習した内容から出題	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	スイカ編
		二学期 期末試験	ブドウ編
		三学期 学年末	リンゴ編
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<ul style="list-style-type: none"> 表現は大きい声で、速く、正確に行うことを心がける。 積極的にペアワークやグループワークなどに参加する。 与えられた課題(授業内での活動、予習、復習等)に取り組む。 		

2020年度 中等部 2年 年間学習計画 中国語

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	オリエンテーション 発音 初めて会った時のあいさつ、名前をきく 数字	中国・中国語 日常あいさつができるようになる。 日常あいさつ 数字
	5	自己紹介 家族の紹介 夢	名前、年、趣味など 家族呼称 職業
	6	買い物 形容詞 品物の名前 方位詞	買う 形容詞 服、くつなど
	7	文化 歌	ラーメンなど 歌を通して、言葉を覚えたり、中国文化になじむ。
	8	中国語 日常よく使われるあいさつことば	日常よく使われる言葉を覚えさせる。
二 学 期	9	自己紹介 食べましたか 準備好了— 結果補語 注文する — 中華料理	自己紹介ができる。 過去形の使い方を覚える。 結果補語 中華料理がわかる。
	10	病院で 数字の計算法	病院で使う言葉 数字の計算法
	11	方向補語 郵便局へ行く 量詞	郵便局で使う言葉
	12	空港で クリスマス歌 年賀状の書き方	空港のアナウンスがわかる。 年賀状が書けるようにする。
	1	年賀状 文化— 元旦と春節 新年の抱負を書く	元旦と春節の文化を知り、異文化理解を深める。 新年の計画を書く。
三 学 期	2	日常会話 四字成語、ことわざ 古詩	日常会話のまとめ。 四字成語、諺、古詩を覚える。
	3	まとめ 簡単なスピーチ 中国の歌	ここまでで学習した知識や技能を活かし、簡単なスピーチができるようになる。

2020年度 中等部 3年 教科シラバス 英文法

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
英語	英文法	中3	2	80	必修選択	向井明日香

教科書(発行所)	NEW HORIZON English Course 3(東京書籍)
副教材(発行所)	NEW HORIZON English Course3 WORKBOOK(東京書籍) Keyワーク(教育開発出版)

科目の到達目標	英語を用いて、場面に応じて適切に情報や考えなどを伝えあうことができる。 また、英語を意思疎通のためのツールだという意識を持ち、積極的に学び、使用する態度を養う。		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 正しい文法を使って英語を話したり、書くことができる 英語を通じて、適切に情報を読み取り、聞き取ることができる 日本の文化の紹介や、中学校生活の集大成となるスピーチができる 		
評価の観点・評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> 期末考査 40% 小テスト、宿題 30% 参加度(意欲・態度) 30% 		
定期考査	出題方針	選択及び記述式(正誤問題、並べ替え、英作文など) オンラインの場合、画面上で試験範囲を見せ時間を制限して実施予定。	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	Unit1-3
		二学期 期末試験	Unit3-5
		三学期 学年末	Unit6,3年の全範囲
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に発言する 積極的にペアワークやグループワークなどに参加する 与えられた課題(授業内での活動、予習、復習等)に取り組む 		

2020年度 中等部 3年 年間学習計画 英文法

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	1,2年の復習	
	5	Unit1	受け身 make + 代名詞 + 形容詞
	6	Unit2	現在完了形(継続) be動詞の過去分詞
	7	Unit3	現在完了形(経験・完了)
二 学 期	8		
	9	Unit3	不定詞(牽引を表す副詞的用法)
	10	Presentation	Unit3までの学習事項
	11	Unit4	疑問詞 + to It is... (for + (人)) + to want + (人) + to
	12	Unit5	現在分詞・過去分詞 間接疑問文
三 学 期	1	Unit6	名詞を修飾する文 関係代名詞 who, that [which](主格・目的格)
	2	Presentation	Unit6までの学習事項
	3	3年総復習	

2020年度 中等部 3年 教科シラバス 日本語

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
日本語	日本語	中3	3	120	必修 選択	前田愛実

教科書(発行所)	国語 3 (光村書店)
副教材(発行所)	国語便覧 (浜島書店) 常用漢字ワイドアルファ (桐原書店)

科目の到達目標	日本語を適切に理解し、表現する力を養う。 豊かな想像力や思考力を養う。 適切に情報収集し、まとめ、伝えることができるようになる。 読書習慣をつける。 書くこと、読むこと、話すこと、聞くことそれぞれの知識、技能を身に着ける。
---------	---

学習のねらい	語彙を増やす。 文章を読み、想像し、自らの考えを深める。 表現の方法を学び、目的に応じた文章が書けるようになる。 情報収集の方法を学び、情報を適切に扱えるようになる。 書写)多様な表現を学び、効果的に文字を書くことを学ぶ。
--------	---

評価の観点・評価の方法	定期試験 50% 提出物、授業態度など 50%
-------------	----------------------------

定期考査	出題方針	教科書の内容を中心に、授業で学習したことから出題。	
	範囲(予定)	一学期	春に、握手、論語、月の起源を知る、思いのリレーに加わろう、和語・漢語・外来俳句、言葉を選ぼう、批評の言葉をためる、
		期末試験	漢字、語彙、文法
		二学期	挨拶、高瀬舟、新聞の社説、古今和歌集、君待つと、夏草、故郷、作られ初恋
期末試験	漢字、語彙、文法		
	三学期	エルサルバドルの少女ヘスース、誰かの代わりに、私を束ねない	
	学年末	漢字、語彙、文法	

学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	予習: 学ぶ範囲の音読を行うこと 復習: 出された課題には丁寧に取り組むこと 授業: 自分の考えを常に持って授業を受けること 積極的に発言すること 他者の発言をよく聞いて、自分の考えをより深めること ノートは板書だけでなく、その時気づいたことをメモすること
-----------------------------	---

2020年度 中等部 3年 年間学習計画 英文法

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	ガイドダンス 春に 握手	詩を味わい、技法を学ぶ 登場人物の行動などから心情をとらえる。
	5	論語 月の起源を知る 漢字・語彙・文法	現代の日本の文化や価値観の形成に大きな影響を与えた中国の古典を学ぶ。古代の人々の考えを説明文を読み、内容を理解する。
	6	想いのリレーに加わろう 和語、漢語、外来語 俳句の可能性、俳句を味わう 漢字・語彙・文法	現代の情報発信について学ぶ。 和語、漢語、外来語のそれぞれの特徴について学ぶ。 俳句を味わい、表現技法を学ぶ。
	7	言葉を選ぼう 批評の言葉をためる 漢字・語彙・文法	相手に伝えるために効果的な方法を考える。
二 学 期	8	夏休み中の読書体験の紹介 挨拶一原爆の写真によせて	読書内容を周囲の人にわかりやすく伝える。 詩の表現を学ぶ。当時の状況を学び、これから生きていく社会について考える。
	9	高瀬舟 新聞の社説を比較して読もう	近代文学作品を読み味わう。生きることについて考える。 それぞれの表現の違いをとらえる。
	10	古今和歌集 仮名序 君待つと 夏草	古文に触れる。和歌とはどのようなものか理解する。 和歌を味わう。表現技法を学ぶ。
	11	故郷 作られた物語を超えて	内容を丁寧に読み、理解する。魯迅について知る。 論理の展開に着目して筆者の主張を理解する。また、自分の考えをまとめる。
三 学 期	1	エルサルバドルの少女 ヘスース	人物の生き方や考え方に触れ、考えを深める。
	2	誰かの代わりに わたしを束ねないで	筆者の主張をとらえ、自らの考えをまとめる。 詩を味わう。自らの可能性について考える。
	3	総復習 漢字・語彙・文法	中学三年間の復習

2020年度 中等部 3年 教科シラバス 数学

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
数学	数学3	中3	4	160	必修・選択	金榮三

教科書(発行所)	中学校 数学3 (学校図書)
副教材(発行所)	中学実力錬成 α スタンダード、チャート式中学3(数研出版)

科目の到達目標	①単項式と多項式の乗法及び多項式を単項式でわる除法の計算をする。 ②簡単な1次式の乗法の計算及び公式を用いる簡単な式の展開や因数分解をする。 ③文字を用いた式で数量及び数量の関係をとらえ説明する。		
学習のねらい	学習事項と例題の解説とともに、宿題、小テストなどで理解度をはかりながら 生活上の身近な例題を取り入れ、数学的な問題への関心を深める。		
評価の観点・評価の方法	1. 授業態度の評価(10%) 授業に臨む姿勢・意欲(授業中質問に対する発言等で評価する) 2. 宿題及び提出物による(10%) 3. ノート評価(10%) 4. 確認テスト・小テストによる評価(20%) 5. 定期考査による評価(50%)		
定期考査	出題方針	①教科書を中心に、授業内でしたことから出題 ②演習問題や副教材からも出題	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	1. 多項式の乗法 2. 因数分解 3. 平方根 4. 平方根の計算 5. 2次方程式の解き方 6. 2次関数の活用
		二学期 期末試験	7. 2次関数 8. 相似な図形 9. 平行線と相似 10. 掃除と計量 11. 円周角と中心角
		三学期 学年末	12. 三平方の定理 13. 三平方の定理の活用 14. 標本調査
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	学習事項と例題、練習問題(プリント)を解かせ答えあわせ、宿題を課し定期的に小テスト行う。 指示された課題に誠心誠意取り組み、予習・復習を行う慣習を身に付けさせる。		

2020年度 中等部 3年 年間学習計画 数学

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	1. 多項式の乗法	<ul style="list-style-type: none"> ・単項式、多項式の加減乗除を理解させる。 ・展開の公式を理解し、活用できるようにする。
	5	2. 因数分解	<ul style="list-style-type: none"> ・素因数分解を理解させる。 ・因数分解の公式を理解し、活用できるようにする ・因数分解を応用して問題が解けるようにする。
	6	3. 平方根	<ul style="list-style-type: none"> ・平方根を理解し、平方根の問題を解けるようにする。
		4. 平方根の計算	<ul style="list-style-type: none"> ・根号を含む式の分母を有理化を理解させる。 ・有理化を含む複雑な平方根の計算できるようにする。
	7	5. 2次方程式	<ul style="list-style-type: none"> ・2次方程式を因数分解を利用して解く事ができる。 ・2次方程式を解の公式を利用して解く事ができる。
		6. 2次方程式の活用 ＜1学期末試験＞	<ul style="list-style-type: none"> ・2次方程式を用いて応用問題が解く事ができる。
二 学 期	8	7. 2次関数	<ul style="list-style-type: none"> ・2次関数のグラフをかき事ができる。
	9		<ul style="list-style-type: none"> ・2次関数の変域を理解する。 ・1次関数と2次関数の複合した問題を解く事ができる。
	10	8. 相似な図形	<ul style="list-style-type: none"> ・図形の相似の意味 性質を理解させる。
		9. 平行線と相似	<ul style="list-style-type: none"> ・三角形の midpoint 連結定理を理解させる。
	11	10. 相似と計量	<ul style="list-style-type: none"> ・相似比と面積比・体積比を理解させる。
		11. 円周角と中心角	<ul style="list-style-type: none"> ・円周角と中心角の性質を調べ活用させる。
	12	12. 三平方の定理	<ul style="list-style-type: none"> ・三平方の定理について理解し、それらを活用することができるようにする。
	13. 三平方の定理の活用 ＜2学期末試験＞		
三 学 期	1	14. 標本調査	<ul style="list-style-type: none"> ・全数調査を行うことが困難な場合があることを知り標本調査の必要性を学ぶ。
	2	課題学習 3年の復習	
	3	＜年度末試験＞	

2020年度 中等部 3年 教科シラバス 科学

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
理科	科学	中3	3	120	必修・選択	笠原慎司

教科書(発行所)	「中学校 科学 3」(学校図書)
副教材(発行所)	ステップパワー (学校図書) チャート式 基礎からの中学3年理科 (数研出版)

科目の到達目標	自然の事物・現象に進んで関わり、目的意識を持って観察・実験などを行い、科学的に探求する能力の基礎と態度を育てるとともに、自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・物質やエネルギーに関する事物・現象に規則性を発見したり、課題を解決したりする方法を習得する ・生物とそれを取り巻く自然の事物・現象に進んで関わり、その中に問題を見だし意欲的に探求する活動を通して、多様性や規則性を発見したり課題を解決したりする方法を習得する ・大地の成り立ちと変化、気象とその変化、地球と宇宙などのついて理解し、これらの事物・現象に対する科学的な見方や考え方を身に付ける 		
評価の観点・評価の方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業中の活動の評価(20%) 授業に臨む態度、意欲(授業中の行動・発言内容等をもとに評価) 2. 提出物(授業ノートを含む)の提出状況および内容による評価(20%) 3. 定期考査による評価(60%) 		
定期考査	出題方針	①授業で学習した内容の基本事項から主に出題 ②授業内容に関連する応用問題も、一部出題	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	運動とエネルギー 化学変化とイオン
		二学期 期末試験	生命のつながり 生物と環境
		三学期 学年末	地球と宇宙 自然・科学技術と人間
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に集中することは当然であるが、機械的に板書をノートに写すのではなく、板書されない内容についても、必要に応じてノートに書き留める ・毎時間の授業で、専門用語や公式が出てくる 用語や公式のみだけでなく、その意味も合わせて正確に覚える また、授業で習ったその日のうちに暗記する ・暗記するだけでは応用が利かないので、自主的に練習問題を解く 		

2020年度 中等部 3年 年間学習計画 科学

学期	月		学習のポイント
一 学 期	4	運動とエネルギー 力のつり合い	<ul style="list-style-type: none"> 物体の運動の規則性やエネルギーの基礎について理解する 日常生活や社会と関連付けて、運動とエネルギーの初歩的な見方や考え方を身に付ける 水溶液の電気伝導性や中和反応について理解する 水溶液の電気伝導性や中和反応をイオンのモデルと関連付けてみる見方や考え方を身に付ける
	5	力と運動 仕事とエネルギー	
	6	化学変化とイオン 水溶液とイオン 酸アルカリとイオン	
	7	電池とイオン ●期末考査	
二 学 期	8	生命のつながり 生物の成長と細胞	<ul style="list-style-type: none"> 生物の成長と殖え方、遺伝現象について理解する 生命の連続性について考える 植物、動物および微生物を栄養の面から相互に関連付けてとらえるとともに、自然界では、これらの生物がつり合いを保って生活していることに気付く
	9	生物の生殖と細胞	
	10	遺伝の規則性	
	11	生物と環境 自然界での生物のはたらき 自然界のつり合い	
12	地球と宇宙 太陽系と宇宙の広がり ●期末考査		
三 学 期	1	地球から見た天体の動き	<ul style="list-style-type: none"> 地球の運動について考える 太陽や惑星の特徴、および、月の運動と見え方を理解する 太陽系や恒星など、宇宙について理解する 自然界における生物相互の関係や自然界のつり合いについて理解する 自然と人間の関わり方について考える
	2	自然・科学技術と人間 自然と人間	
	3	科学技術と人間 自然環境の保全と科学技術 ●学年末考査	

2020年度 中等部 3年 教科シラバス 中国語

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
言語	中国語	3年	1	40	必修 選択	崔紅蘭

教科書(発行所)	自由教材
副教材(発行所)	『チンファ中国語』(since)97出版社

科目の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 中国語の基礎を定着させる。 日常生活に必要な簡単な会話ができるようにする。 中国、中国語に興味をもつようにする。 		
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> 中国語の発音の定着 読む、聞く、話す、書く力をつける。 日中の漢字の違いがわかり、漢字圏の国の異文化理解を深める。 		
評価の観点・評価の方法	定期考査による評価(60%) 授業中の活動の評価、小テスト、宿題など(40%)		
定期考査	出題方針	授業内で学習した内容から出題	
	範囲(予定)	一学期 期末試験	スイカ編
		二学期 期末試験	ブドウ編
		三学期 学年末	リンゴ編
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方他)	<ul style="list-style-type: none"> 表現は大きい声で、速く、正確に行うことを心がける。 積極的にペアワークやグループワークなどに参加する。 与えられた課題(授業内での活動、予習、復習等)に取り組む。 		

2020年度 中等部 3年 年間学習計画 中国語

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	オリエンテーション 発音 初めて会った時のあいさつ、名前をきく 数字	中国・中国語 日常あいさつができるようになる。 日常あいさつ 数字
	5	自己紹介 家族の紹介 夢	名前、年、趣味など 家族呼称 職業
	6	買い物 形容詞 品物の名前 方位詞	買う 形容詞 服、くつなど
	7	文化 歌	ラーメンなど 歌を通して、言葉を覚えたり、中国文化になじむ。
二 学 期	8	中国語 日常よく使われるあいさつことば	日常よく使われる言葉を覚えさせる。
	9	自己紹介 食べましたか 準備好了— 結果補語 注文する — 中華料理	自己紹介ができる。 過去形の使い方を覚える。 結果補語 中華料理がわかる。
	10	病院で 数字の計算法	病院で使う言葉 数字の計算法
	11	方向補語 郵便局へ行く 量詞	郵便局で使う言葉
12	空港で クリスマス歌 年賀状の書き方	空港のアナウンスがわかる。 年賀状が書けるようにする。	
三 学 期	1	年賀状 文化— 元旦と春節 新年の抱負を書く	元旦と春節の文化を知り、異文化理解を深める。 新年の計画を書く。
	2	日常会話 四字成語、ことわざ 古詩	日常会話のまとめ。 四字成語、諺、古詩を覚える。
	3	まとめ 簡単なスピーチ 中国の歌	ここまでで学習した知識や技能を活かし、簡単なスピーチができるようになる。

2020年度 中等部 3年 教科シラバス 家庭

教科名	科目名	学年	単位数	予定授業数	履修形態	担当教員
家庭	家庭	3	1	40	必修・選択	半田 優子

教科書(発行所)	
副教材(発行所)	

科目の到達目標	1.家庭生活に必要な見解、知識、技能を習得させる。 2.日常食の調理を体験させ、食生活の自立を試みる。 3.料理の知識や作り方を覚えさせる。 4. 青年期の食生活の課題について理解し、よりよい食習慣形成を目指す。		
	・家庭生活に必要な見解、知識、技能を習得させる。 ・日常食の調理を体験させ、食生活の自立を試みる。 ・食生活を個人の生活の質(QOL)を高める視点とともに、生活習慣病や食料自給率、資源や環境などの視点から見つめる。 ・安全と衛生に気をつけて実習に臨む。 ・実習の手順と注意点をしっかり覚える。		
評価の観点・評価の方法	1. 授業中の活動の評価(60%) 2. 学習の成果物及び提出物(40%)		
定期考査	出題方針		
	範囲(予定)	一学期 期末試験	
		二学期 期末試験	
		三学期 学年末	
学習方法 (予習・復習の方法、授業の受け方 他)	・授業時は、意見交換を主とする。積極的に発言し、他の人の意見を聞き参考にすること。 ・実技の際は、安全と衛生に気をつけること。 ・指示された課題に誠心誠意取り組むこと。 ・準備物		

2020年度 中等部 3年 年間学習計画 家庭

学期	月	学習内容	学習のポイント
一 学 期	4	オリエンテーション 家庭生活の課題	家庭生活に必要な見解、知識、技能を習得させる。
	5	家庭生活の課題	家庭生活に必要な見解、知識、技能を習得させる。
	6	制作実習 (棚、編み物等)	安全に気をつけて実習に臨む。 実習の手順と注意点をしっかり覚える。
	7	まとめ	学習を振り返り、興味・関心をもったこと、自分や家族の 生活で改善できることなどを書く。
二 学 期	8		
	9	食生活をつくる ― 理論と実践	食事と栄養、食品の栄養的な特徴、調理や加工に関する 性質を知り、健康に過ごすための食生活に役立てる。 安全と衛生に気をつけて実習に臨む。 実習の手順と注意点をしっかり覚える。
	10	食生活の安全と衛生	安全な食生活を実践するための知識を覚える。
	11	制作実習 (棚、編み物等)	安全に気をつけて実習に臨む。 実習の手順と注意点をしっかり覚える。
12	ホームプロジェクト	今まで学んだ内容と興味を広げ、 自分のテーマとして生活の場面を実践してみよう。	
三 学 期	1	食生活をつくる ― 理論と実践	食事と栄養、食品の栄養的な特徴、調理や加工に関する 性質を知り、健康に過ごすための食生活に役立てる。
	2		安全と衛生に気をつけて実習に臨む。 実習の手順と注意点をしっかり覚える。
	3	まとめ	今まで学んだ内容と興味を広げ、 自分のテーマとして生活の場面を実践してみよう。